

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж информационных технологий»  
(ОБПОУ «КИТ»)

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
«16» апреля 2026 г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «КИТ»  
И.В. Брагин  
Приказ № 367-осм  
от «17» апреля 2026г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Колледж информационных технологий» за 2025 год

г. Курск, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3
	<b>Раздел 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании</b>	
1.1.	Общие сведения об ОБПОУ «КИТ»	5
1.2.	Оценка образовательной деятельности	9
1.3.	Система управления ОБПОУ «КИТ»	17
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	23
1.4.1	Содержание образовательных программ. Результаты государственной итоговой аттестации.	23
1.4.2	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству	26
1.4.3	Практическая подготовка	30
1.4.4	Научно-исследовательская деятельность обучающихся	32
1.4.5	Финансовое просвещение	36
1.5.	Организация учебного процесса	37
1.6.	Социальная и воспитательная работа с обучающимися	44
1.7.	Оценка востребованности выпускников	55
1.8.	Оценка качества кадрового обеспечения	57
1.9.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	70
1.10.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	73
1.11.	Оценка качества материально-технической базы	76
1.12.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	78
1.13	Финансово-экономическая деятельность	80
	Заключение	82
	<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ОБПОУ «Колледж информационных технологий»</b>	
	Приложение: показатели деятельности ОБПОУ «Колледж информационных технологий», подлежащей самообследованию.	83

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет о результатах самообследования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж информационных технологий» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в текущей редакции);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции от 14.12.2017 № 1218);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 23.09.2025 № 687);

– приказом ОБПОУ «Колледж информационных технологий» от 04.02.2025 № 46-осн. «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж информационных технологий»;

– приказом ОБПОУ «КИТ» от 04.02.2026 № 640-осн. «О создании рабочей группы для подготовки отчета о результатах самообследования ОБПОУ «Колледж информационных технологий» за 2025 год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет включает аналитическую часть, содержащую общие сведения об образовательной организации, оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж информационных технологий» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общие сведения об ОБПОУ «КИТ»**

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж информационных технологий» (далее – Колледж, ОБПОУ «КИТ») является профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, а также дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения.

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж информационных технологий» является правопреемником областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 4 г. Курска, которое было образовано в соответствии с Указом Верховного Совета СССР от 2 октября 1940 года. Это единственное учебное заведение в системе среднего профессионального образования в Центрально-Черноземном регионе для подготовки высококвалифицированных специалистов по профессиям отраслей связи.

Организационно-правовая форма – бюджетная организация.

Образовательное учреждение образовано 2 октября 1940 года в соответствии с Указом Верховного Совета СССР:

1940 год – ремесленное училище №1;

1962 год – Курское городское профессионально-техническое училище № 4;

1972 год – Курское среднее городское профессионально-техническое училище № 4;

1984 год – Курское среднее профессионально-техническое училище № 4;

1994 год – Курское профессиональное училище связи № 4;

1997 год – государственное общеобразовательное учреждение начального

профессионального образования «Курское профессиональное училище связи № 4»;

2000 год – государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Курское профессиональное училище связи № 4»;

2005 год – областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 4 г. Курска;

2011 год – областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Курский профессиональный лицей связи»;

2011 год – областное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Курский профессиональный лицей связи»;

2012 год – областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский техникум связи»;

2024 год – областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж информационных технологий».

Полное наименование образовательной организации: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж информационных технологий», сокращенное официальное наименование Учреждения: ОБПОУ «КИТ».

Юридический адрес образовательной организации:

305001, г. Курск, ул. Софьи Перовской, д. 16, телефон, Директор (471) 254-09-22, Учебная часть (471) 254-09-32, e-mail: pu4kursk@mail.ru, сайт: <https://it-college46.ru/>

Место нахождения Учреждения: 305001, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Софьи Перовской, дом 16, корпус 1.

Места осуществления образовательной деятельности:

305001, г. Курск, ул. Софьи Перовской, дом 16,

305001, г. Курск, ул. Красной Армии, дом 23.

305000, г. Курск, ул. С. Саровского, 12

305035, г. Курск, ул. Дзержинского, 90А

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Курской области в сфере образования, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип Учреждения в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами – профессиональная образовательная организация. Организационно – правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества ОБПОУ «КИТ» является Курская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении ОБПОУ «КИТ» осуществляет Министерство образования и науки Курской области.

Полномочия собственника имущества осуществляет Министерство по управлению имуществом Курской области.

Учреждение оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

Государственное задание для ОБПОУ «КИТ» в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель. Учреждение не вправе отказаться от его выполнения. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) физическим и (или) юридическим лицам Учреждением осуществляется в виде субсидий из областного бюджета Курской области.

Колледж является юридическим лицом, имеет лицевые счета в Министерстве финансов Курской области и Управлении Федерального казначейства по Курской области, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать со своим

полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: (ОГРН) 1024600944455.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.10.2002 г., серия 46 № 000231220.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 14.10.2002г., серия 46 № 000231219.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, 30 июня 1997 года, серия 46 № 001792158.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-01252-46/00220551 от 17.05.2021г. выдана Министерством образования и науки Курской области.

Свидетельство о государственной аккредитации, серия 46 А 01 № 0000078, регистрационный № 1920 от 26.03.21 г. выдано Комитетом образования и науки Курской области.

Идентификационный номер налогоплательщика: (ИНН/КПП) 4629041538/463201001.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, законами Курской области, постановлениями Губернатора Курской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, регулирующими отношения в сфере образования, приказами учредителя, Уставом Учреждения.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на осуществление образовательной

деятельности и нормативно - правовым документам. Образовательная деятельность в Учреждении вводится на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж информационных технологий» (далее – колледж, ОБПОУ «КИТ») в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными нормативными документами колледжа.

ОБПОУ «КИТ» проводит подготовку квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена для отрасли связи и предприятий промышленного профиля с современным высокотехнологическим оборудованием.

Образовательная деятельность колледжа включает:

– реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО на базе основного общего образования;

– реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;

– реализацию образовательных программ профессионального обучения – программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих;

– реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования – программ переподготовки и повышения

квалификации.

Обучение в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В 2025 году в ОБПОУ «КИТ» реализовывались основные профессиональные образовательные программы по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

10.00.00 Информационная безопасность;

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

15.00.00 Машиностроение;

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

В 2025 году в колледже реализовывались 11 основных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе 4 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 7 программ подготовки специалистов среднего звена. (Таблица 1)

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществляется по очной форме обучения: на базе основного общего образования, по заочной форме обучения – на базе среднего (полного) общего образования.

Таблица 1. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по состоянию на 31.12.2025 года

Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), степень образования квалификации	Вид (основная, дополнительная)	Срок окончания действия аккредитации и по образовательной программе	Срок окончания действия лицензии по образовательной программе
<b>Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>						
08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем	Среднее профессиональное образование	Электромонтажник	Основная		
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	Среднее профессиональное образование	Наладчик технологического оборудования	Основная	Бессрочная	Бессрочная
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Наладчик технологического оборудования	Основная	Бессрочная	Бессрочная
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Среднее профессиональное образование	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Основная	Бессрочная	Бессрочная
<b>Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор	Основная	Бессрочная	Бессрочная
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Технический писатель, программист	Основная	Бессрочная	Бессрочная
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации	Основная		
11.02.12	Почтовая связь	Среднее профессиональное образование	Специалист почтовой связи	Основная	Бессрочная	Бессрочная

11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций	Основная	Бессрочная	Бессрочная
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Среднее профессиональное образование	Специалист по электронным приборам и устройствам	Основная	Бессрочная	Бессрочная
42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе	Основная	Бессрочная	Бессрочная
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер	Основная		

В колледже также в 2025 году реализовывались программы профессионального обучения:

- 19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации (10 слушателей);
- 12624 Кабельщик-спайщик (15 слушателей).

Реализованы дополнительные общеразвивающие курсы для детей и взрослых:

- Системный администратор (базовый уровень) (25 слушателей);
- Основы программирования на Python (33 слушателя).

ОБПОУ «Колледж информационных технологий» продолжает обучение по программам подготовки специалистов среднего звена из ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Прием в колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема,

утверждаемых Министерством образования и науки Курской области, обучение ведется как за счет средств бюджета Курской области, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями Курской области, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников колледжа.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города, района, области с целью профориентации. Организуются выездные встречи со учащимися школ города, районов, области. Проводятся «Ярмарки вакансий с работодателями». Традиционно в октябре – ноябре и марте – апреле в колледже проводится «День открытых дверей». Кроме этого, приглашаются школьники и на «День студента», чтобы поближе познакомиться со студенческой жизнью, в колледже также реализуется проект «ИТ-каникулы» в период школьных осенних и весенних каникул. В рамках приемной кампании в период летних каникул также был реализован профориентационный проект «ИТ-лето» для абитуриентов и школьников г. Курска и Курской области.

В 2025 году колледж активно принимал участие в федеральном проекте «Билет в будущее». Колледж также активно участвовал и в региональном проекте «Профессиональная траектория» в 2025 году.

Приемная кампания колледжа в своей работе в 2025 году руководствовалась:

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Уставом ОБПОУ «КИТ».

Таблица 2. Динамика приема за 2024/2025 и 2025/2026 уч. годы

Специальность	Подано заявлений		Принято на бюджетной основе		Принято на внебюджетной основе		Конкурс	
	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	20	0	15	0	0	0	1,3	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	153	174	75	75	25	26	2,04	2,32
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	90	81	50	50	9	9	1,8	1,62
11.02.15 Инфокоммуникационны е сети и системы связи (заочная форма)	15	10	15	10	0	0	1	1
11.02.12 Почтовая связь	20	20	20	20	0	0	1	1
11.02.15 Инфокоммуникационны е сети и системы связи	70	50	50	50	4	0	1,4	1
42.02.01 Реклама	67	58	25	25	14	11	2,68	2,32
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	41	41	25	25	4	4	1,64	1,64
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (заочная форма)	10	16	10	15	0	1	1	1
54.02.01 Дизайн	10	48	0	15	10	20	1	3,2
11.02.16 Монтаж	0	33	0	25	0	0	0	1,32
<b>ВСЕГО</b>	496	531	285	310	66	71	14,86	16,42

Таблица 3. Динамика выпуска обучающихся ОБПОУ «КИТ» за последние три года

Специальность	2022/2023	2023/2024	2024/2025
11.02.12 Почтовая связь	24	20	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	60	74	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	87
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	46	43	41
42.02.01 Реклама	24	36	25
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	18	15	-
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	-	-	24
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	-	-	21
15.01.21 Электромонтер охранно- пожарной сигнализации	17	15	21
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	-	-	22
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	25	26	24
<b>ВСЕГО</b>	<b>214</b>	<b>229</b>	<b>265</b>

В 2025/26 учебном году на 1 курс было принято 310 человек в рамках контрольных цифр приема и 71 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Конкурс при поступлении в 2025/2026 уч. году составил в среднем 1,7 человека на место. Это свидетельствует о том, что колледж является востребованным образовательным учреждением на рынке услуг профессионального образования, конкурс на 1 бюджетное место достаточно стабильный.

По результатам приема в 2025/26 учебном году контрольные цифры выполнены в полном объеме.

На 31.12.2025 г. в колледже обучалось 1247 человек (на 31.12.2024 г. – 1176 чел.), из них: по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 16 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 1231 человек, в том числе 88 человек обучается по заочной форме обучения.

Таблица 4. Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам на 31.12.2025 года.

№ п/п	Код и наименование профессии	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся
1.	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	1 г. 10 мес.	16
<b>Всего обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			<b>16</b>
№ п/п	Код и наименование специальности	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3г. 10 мес.	180
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (заочное обучение на базе среднего общего образования)	3г. 10 мес.	26
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3г. 10 мес.	407
4.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3г. 10 мес.	89
5.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (заочная форма обучения на базе среднего общего образования)	3г. 10 мес.	24
6.	11.02.12 Почтовая связь	2г. 10 мес.	51
7.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	3г. 10 мес.	154
8.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (заочная форма обучения на базе среднего общего образования)	3г. 10 мес.	27
9.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4г. 10 мес.	68
10.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (заочная форма обучения на базе среднего общего образования)	4г. 10 мес.	11
11.	42.02.01 Реклама	3г. 10 мес.	54
12.	42.02.01 Реклама	2г. 10 мес.	73
13.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3г. 10 мес.	42
14.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	3г. 10 мес.	25
<b>Всего обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</b>			<b>1231</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>1247</b>

Контингент обучающихся по сравнению с 2024 годом вырос на 71 человека.

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы

профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами. По всем образовательным программам разработаны учебные планы, обеспечивающие последовательность изучения и рациональное распределение дисциплин по семестрам, эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с работодателем. Имеются рабочие программы практик.

Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, дидактический материал, контрольно – оценочные средства составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

### **1.3. Система управления ОБПОУ «КИТ»**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно - воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в

соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Единоличным исполнительным органом ОБПОУ «КИТ» является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа по вопросам, отнесенным к его компетенции, в соответствии с требованиями законов и иных нормативных правовых актов, настоящим Уставом на основе единоначалия. Директор ОБПОУ «КИТ» несет ответственность за деятельность учреждения.

Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Колледж осуществляет свою деятельность на основании Устава, а также разработанной и в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности колледжа.

Колледж имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и порядком, установленным Уставом, колледж принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные акты), в пределах своей компетенции.

Структура и органы управления образовательной организацией представлены на рисунке 1.

Структурные подразделения ОБПОУ «КИТ» обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся (учебная часть, учебные кабинеты и лаборатории, мастерские, библиотека, спортивный зал, столовая, общежитие, социально-педагогическая служба, медицинский пункт и иные структурные подразделения,

предусмотренные локальными нормативными актами ОБПОУ «КИТ»).

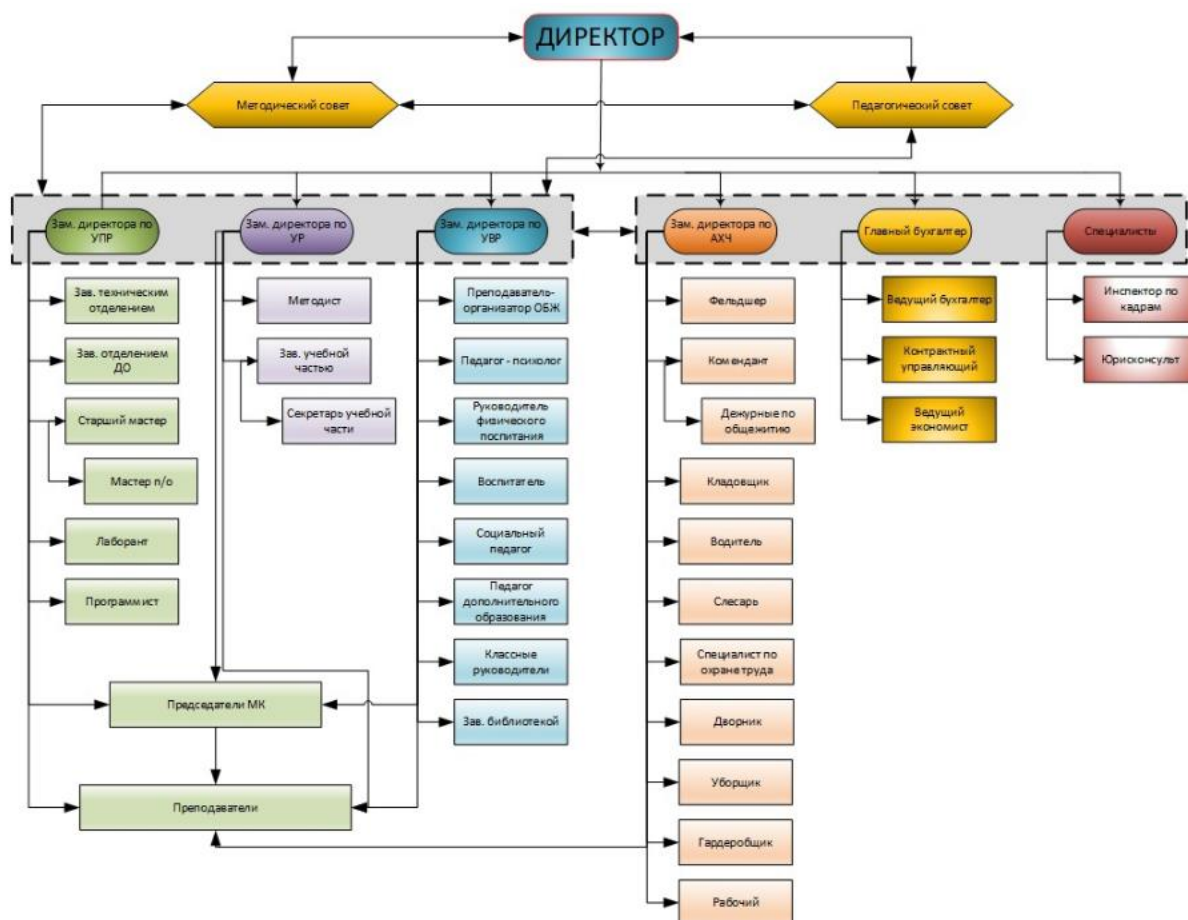


Рисунок 1 – Структура и органы управления ОБПОУ «Колледж информационных технологий»

Локальные акты отражают специфику деятельности колледжа, местные условия работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи. Локальные акты содержат нормы трудового права, при применении которых работодатель учитывает мнения первичной профсоюзной организации, определена конкретная форма участия работников в управлении.

Локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, правила, инструкции, методические рекомендации.

Права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, регламентируются правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, трудовыми договорами и иными локальными нормативными актами ОБПОУ «КИТ» в соответствии с законодательством

Российской Федерации.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ОБПОУ «КИТ» в полном объеме в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информация размещена на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу <https://it-college46.ru/> и обновляется в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

Общее собрание работников колледжа проводится не реже двух раз в учебном году. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно - методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в два месяца и оформляются протоколом.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно - воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав Педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам Педагогический совет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель на последующих заседаниях.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в 2025 году были созданы и действовали методические комиссии:

1. Методическая комиссия общеобразовательных дисциплин «З.О.Н.Т.» – председатель комиссии Домашева Т.В.
2. Методическая комиссия по специальностям 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - председатель комиссии Котова Н.А.
3. Методическая комиссия по специальности 11.02.12 Почтовая связь – председатель комиссии Хажеева О.И.

4. Методическая комиссия по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – председатель комиссии Котов С.С.

5. Методическая комиссия по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – председатель комиссии Горбунов С.А.

6. Методическая комиссия по специальностям 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем – председатель комиссии Комардин Н.Э.

7. Методическая комиссия по профориентационной работе – председатель комиссии Голобородова М.И.

8. Методическое объединение классных руководителей – председатель Митракова С.В.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания методических комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно - методического обеспечения занятий по дисциплинам, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры – конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития, создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления

интересов обучающихся, в колледже организована работа студенческого совета.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Центр карьеры.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений.

Деятельность коллектива колледжа организуется в соответствии с годовым планом ОБПОУ «КИТ», конкретизируется планом работы на месяц.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка для работников колледжа.

В ОБПОУ «КИТ» разработана «Программа развития и модернизации областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж информационных технологий» на 2023-2026гг.», которая рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 10.01.2023г.

Программа развития и модернизации определяет перспективы развития образовательной организации на 2023-2026 годы.

Для управления колледжем активно используются информационные технологии. Все службы оснащены современными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Компьютеризация управления колледжа способствует более эффективному решению вопросов планирования, контроля, расстановки кадров, а также созданию единой системы баз данных.

Колледж имеет комплексное учебно - методическое обеспечение образовательного процесса, включая нормативно - правовую документацию по направлениям деятельности, отраженную в номенклатуре дел. Документы соответствуют требованиям законодательства и приняты в установленном законом порядке.

Таким образом, система управления колледжем строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения функционирования колледжа. Структура управления колледжа позволяет

реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

#### **1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **1.4.1 Содержание образовательных программ. Результаты государственной итоговой аттестации.**

Контроль за обеспечением качества подготовки, соответствующего потребностям работодателей, осуществляется во время текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебными планами и соответствующим локальным нормативным актом.

Текущий контроль знаний осуществляется непосредственно преподавателями в различных формах: тестирования, контрольных работ, практических и лабораторных работ, опросов, проектных заданий, заданий исследовательского характера и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОБПОУ «КИТ». При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы:

«зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/не освоен с оценкой ...».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При проведении контроля знаний используются собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Экзаменационные, контрольно - оценочные средства разработаны преподавателями по каждой

дисциплине и МДК, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены директором колледжа.

В колледже ведется систематическая работа по повышению успеваемости студентов.

Таблица 5. Количество аттестатов с оценками «4» и «5»

2023 год	2024 год	2025 год
107 (37,5%)	90 (27.6%)	192 (55%)

Преподаватели колледжа проводят систематическую работу с одаренными обучающимися, которые под руководством педагогов активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, в работе студенческого научного общества колледжа. За отчетный период были проведены мероприятия, на которых обучающиеся демонстрировали умения работать с исследовательскими проектами.

Ежегодно обучающиеся колледжа являются участниками областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам и занимают призовые места.

Качество подготовки специалистов обеспечивается активным взаимодействием колледжа с организациями, выступающими для студентов и выпускников в качестве работодателей по следующим направлениям: формирование вариативной части циклов, реализуемых программ; согласование программ профессиональных модулей; согласование КОС; руководство производственной практикой; руководство ВКР; работа в составе ГЭК.

Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты ГИА.

К сдаче итоговой государственной аттестации были подготовлены 265 выпускников, из них 49 получили диплом с отличием (2024 г.- 229 выпускников, из них 35 получили диплом с отличием).

Оценка качества подготовки выпускников по результатам работы ГЭК в колледже отражается через следующие показатели и критерии:

– качество защиты выпускных квалификационных работ по профессиям, специальностям и в целом по колледжу;

– средний балл качества выпускных квалификационных работ по профессиям, специальностям и по колледжу в целом;

– количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Таблица 6. Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 3 года

Наименование критерия	2023	2024	2025
Количество выпускников	219	229	265
Количество (в %) выпускников, допущенных к защите	100	100	100
Принято к защите выпускных квалификационных работ	219	229	265
Защищено (в %) выпускных квалификационных работ	100	100	100
Качество защиты (в %)	77,1	85,11	75,14
Средний балл	4,22	4,33	4,42
Количество дипломов с отличием (кол-во чел., в %)	21 9,8%	35 15,28%	49 18,49%

В рамках ГИА в 2025 году демонстрационный экзамен проводился по следующим специальностям:

- 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Результаты проведенного демонстрационного экзамена представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты демонстрационного экзамена

Учебный год	2023\2024	2024\2025
Количество выпускников:	70 чел	174 чел
Качество знаний по ФГОС	На «4» и «5» – 50 чел. (71.43%)	На «4» и «5» – 153 чел. (89%)

При защите выпускных квалификационных работ в своих ответах выпускники уделяли внимание актуальности темы, сути проделанной работы, ее достоинству и недостаткам, использовали ИКТ для более полного и яркого ответа.

Организация и проведение ГИА осуществлялось согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников и на основе Программ государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, разработанных по каждой специальности и профессии, в соответствии с расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни проведения этапов защиты ВКР.

#### **1.4.2 Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству**

В 2025 году Министерство Просвещения Российской Федерации продолжает реализацию концепции Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Федеральным оператором выступает ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Чемпионатное движение представляет собой мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков конкурсантами (участниками соревновательных мероприятий) и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области. Чемпионатное движение включает в себя мероприятия Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Стратегической целью Движения является содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Каждый этап Чемпионатного движения представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение заданий конкурсантами, которых сопровождают эксперты - наставники, оценивающие деятельность соревнующихся и участвующие в мероприятиях Чемпионата. В Курской области в 2025 году состоялся региональный этап мероприятий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2025» в Курской области проходил с 24.02.2025 по 07.03.2025 года. На базе ОБПОУ «Колледж информационных технологий» соревнования проходили по 11 компетенциям (6 компетенций основного состава, 3 компетенциям в категории «Юниоры», 2 компетенциям в категории «Дети»). Участниками чемпионата по 4 компетенциям «Предпринимательство», «ИТ-решения для бизнеса на 1С», «Автоматизация бизнес-процессов», «Разработка мобильных приложений» на площадках других образовательных организаций стали 4 обучающихся ОБПОУ «КИТ». Участниками чемпионата стало 24 конкурсантов в основной категории по следующим компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Структурированные кабельные системы», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Реклама», «Информационная безопасность», «Моушн Дизайн». Результативность обучающихся ОБПОУ «КИТ» представлена в таблице 8:

Таблица 8. Результативность обучающихся ОБПОУ «КИТ» в региональном и итоговом (межрегиональном) этапах чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025».

<b>Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025», ОБПОУ «КИТ», 24.02. – 07.03.2025 г., очно</b>
Морозов И. Рук. Кряжев А.В. Диплом 1 степени в компетенции «Информационная безопасность»
Сахаров М. Рук. Кряжев А.В. Диплом 2 степени в компетенции «Информационная безопасность»
Тимошенко М. Рук. Кряжев А.В. Сертификат участника в компетенции «Информационная безопасность»
Чупахин К. Рук. Кряжев А.В. Сертификат участника в компетенции «Информационная безопасность»
Щипакин И. Рук. Лыткина С.В. Диплом 1 степени в компетенции «Моушн Дизайн»
Ковалев К. Рук. Завьялова А.И. Диплом 2 степени в компетенции «Моушн Дизайн»
Стариков А. Рук. Лыткина С.В. Диплом 3 степени в компетенции «Моушн Дизайн»
Богданова П. Рук. Лыткина С.В. Сертификат участника в компетенции «Моушн Дизайн»
Бойко И. Рук. Завьялова А.И. Сертификат участника в компетенции «Моушн Дизайн»
Кузнецова Е. Рук. Коростелев А.С. Диплом 1 степени в компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»
Морозов Я. Рук. Коростелев А.С. Диплом 2 степени в компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»
Абросимов Д. Рук. Коростелев А.С. Диплом 3 степени в компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»

Курасов А. Рук. Коростелев А.С. Сертификат участника в компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»
Барашкова М. Рук. Котова Н.А. Диплом 1 степени в компетенции «Реклама»
Кондратьева Е. Рук. Котова Н.А. Диплом 2 степени в компетенции «Реклама»
Коптева В. Рук. Котова Н.А. Сертификат участника в компетенции «Реклама»
Зиборов Д. Рук. Котов С.С. Диплом 1 степени в компетенции «Сетевое и системное администрирование»
Поздняков Д. Рук. Епишева З.И. Диплом 3 степени в компетенции «Сетевое и системное администрирование»
Березина У. Рук. Котов С.С. Сертификат участника в компетенции «Сетевое и системное администрирование»
Трубников Е. Рук. Комардин Н.Э. Диплом 1 степени в компетенции «Структурированные кабельные системы»
Солодилов И. Рук. Гнездилов С.Л. Диплом 2 степени в компетенции «Структурированные кабельные системы»
Жуков Н. Рук. Гладков Н.В. Диплом 3 степени в компетенции «Структурированные кабельные системы»
Солошенко М. Рук. Гладков Н.В. Сертификат участника в компетенции «Структурированные кабельные системы»
Сальников Д. Рук. Гладков Н.В. Сертификат участника в компетенции «Структурированные кабельные системы»
Алексеев Д. Рук. Батура О.Н. Диплом 1 место в компетенции «Разработка мобильных приложений»
Романов Д. Рук. Батура О.Н. Сертификат участника в компетенции «Разработка мобильных приложений»
Торгонин П. Рук. Митракова С.В. Сертификат участника в компетенции «Предпринимательство»
Седов М. Рук. Бочарова А.А. Сертификат участника в компетенции «IT-решения для бизнеса на 1С»
Ветчинкин В. Рук. Бочарова А.А. Сертификат участника в компетенции «IT-решения для бизнеса на 1С»
Перез М. Рук. Бочарова А.А. Сертификат участника в компетенции «Автоматизация бизнес-процессов»
<b>Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профмастерству в 2025 году по компетенции «Реклама» в г. Екатеринбург с 12.04.2025 по 19.04.2025 г., очно</b>
Барашкова М. руководитель Котова Н.А. Сертификат участника
Барашкова М. руководитель Котова Н.А. Медальон
<b>Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профмастерству в 2025 году по компетенции «Реклама (Юниоры)» в г. Екатеринбург с 12.04.2025-19.04.2025 г., очно</b>
Николаенко Н. руководитель Котова Н.А. Сертификат участника
<b>Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профмастерству в 2025 году по компетенции «Сетевое и системное администрирование» в г. Калуга с 19.04.2025 по 23.04.2025 г., очно</b>
Зиборов Д. руководитель Котов С.С. Сертификат участника
<b>Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профмастерству в 2025 году по компетенции «Структурированные кабельные системы» в г. Саранск с 05.04.2025 по 11.04.2025 г., очно</b>
Трубников Г. Рук. Комардин Н.Э. Сертификат участника

<b>Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профмастерству в 2025 году по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» в г. Нижний Новгород с 06.04.2025 по 10.04.2025 г., очно</b>
Кузнецова Е. Рук. Коростелев А.С. Сертификат участника
<b>Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профмастерству в 2025 году по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (юниоры)» в г. Нижний Новгород с 09.04.2025 по 13.04.2025 г., очно</b>
Сергеев К. руководитель Шкондин К.В. Сертификат участника
<b>Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профмастерству в 2025 году по компетенции «Информационная безопасность» в г. Находка с 01.04.2025 по 05.04.2025 г., очно</b>
Морозов И. руководитель Малинников В.В. Сертификат участника
<b>Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профмастерству в 2025 году по компетенции «Разработка мобильных приложений» в г. Саранск с 31.04.2025 по 05.04.2025 г., очно</b>
Алексеев Д. руководитель Батура О.Н. Сертификат участника
<b>Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профмастерству в 2025 году по компетенции «Моушн Дизайн» в г. Южно-Сахалинск с 17.04.2025 по 25.04.2025 г., очно</b>
Щипакин И. руководитель Лыткина С.В. Сертификат участника

В 2025 году студентка колледжа, победитель регионального этапа чемпионата Барашкова Мария, на итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2025 году по компетенции «Реклама» в г. Екатеринбург с 12.04.2025 по 19.04.2025 г. под руководством эксперта-наставника Котовой Н.А. была отмечена медальоном «За профессионализм».

Также студенты колледжа в 2025 году приняли активное участие в Региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2025» в Курской области по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Фотограф», «Веб-разработка». Результаты участия приведены в таблице 9.

Таблица 9. Результаты участия в чемпионате «Абилимпикс-2025»

№	Компетенция	Участники	Итоги
1.	Сетевое и системное администрирование	Ефанов Дмитрий Иванович	Сертификат участника
2.		Медведем Максим Игоревич	Диплом победителя 3 степени

3.		Бушуев Дмитрий Владимирович	Диплом победителя 2 степени
4.		Сахаров Максим Васильевич	Диплом победителя 1 степени
5.		Холодидин Даниил Дмитриевич	Сертификат участника
1.	Фотограф	Титов Николай Юрьевич	Сертификат участника
2.		Захаров Артём Олегович	Диплом победителя 1 степени
3.		Щекин Денис Александрович	Сертификат участника
4.		Малинина Виктория Олеговна	Диплом победителя 3 степени
1.	Веб-разработка	Курасов Александр Дмитриевич	Сертификат участника

Участие в чемпионате профессионального мастерства дает возможность обучающимся:

- осмыслить, проанализировать и сравнить собственную деятельность с деятельностью других конкурсантов;
- способствовать осознанию ими затруднений, проблем в выполнении задания и поиска средств их преодоления;
- реализовать свои профессиональные качества в реальной производственной деятельности, повысить уровень профессионализма и компетентности;
- создать условия эмоционального подъема и ситуации успеха личности и команды;
- совершенствовать учебно - производственный процесс.

### **1.4.3 Практическая подготовка**

Основным направлением системы оценки качества подготовки специалистов является обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям заинтересованного работодателя. Следует особо подчеркнуть важность тщательного планирования и организации практической подготовки, чтобы они, на самом деле, были связаны с целями и задачами обучения. В этой связи еще на стадии формирования содержания образования к его оценке привлекаются работодатели. Проводится совместное обсуждение содержания

программ профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Традиционные периоды учебной и производственной практик играют свою положительную роль, так как освоение компетенций должно происходить постоянно и закрепляться именно в этот период. Обучающимся предоставляются широкие возможности обучаться на рабочем месте или в ситуации, максимально имитирующей трудовую среду. Такое обучение позволяет обучающемуся адаптироваться к реальности трудовой деятельности во всем ее многообразии и применять на практике технические компетенции в различных трудовых ситуациях, позволяет обеспечить учёт современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, устранить противоречие между качеством подготовки специалистов и современными потребностями производства.

В ходе освоения ОПОП предусматривается обязательное прохождение обучающимися учебной и производственной практики.

Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в аудиториях и современных мастерских колледжа. Проведение производственной практики осуществляется в организациях и на предприятиях города в соответствии с заключенными договорами. Основными базами практики являются: ПАО Ростелеком, ООО «Курсктелеком», ООО «Акрополис», рекламное агентство «Лощман», отделения АО «Почта России», КОРТПЦ Филиал РТРС «Курская ОРТПЦ», ООО «Компаньон», ООО «Конверсия-XXI», ООО «Курскспецавтоматика», Филиал ПАО «Россети Центр» - «Курскэнерго», БМУ «Курская областная клиническая больница», ООО «Европа», ООО «Технология +», ПАО МТС, АО «ЭР-Телеком Холдинг», ООО «Курская телефонная компания», ОАО «Курскрезинотехника», ООО «Курсксвязьстрой», АО «Авиавтоматика» им. В.В. Тарасова и т.д.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного специалиста остается привлечение студентов к участию в чемпионате профессионального мастерства, олимпиадах по профессиональным и

общефессиональным дисциплинам на различных уровнях, участие в конференциях, организация экскурсий и мастер-классов на предприятиях социальных партнеров.

С целью организации учебного процесса колледж использует производственные участки социальных партнеров. Это дает возможность обучать будущих специалистов с использованием технологического и производственного оборудования работодателей. Организация практической подготовки осуществлялась согласно учебным планам и программам. Содержание программ практик разработано в соответствии с рабочими программами по каждой профессии и специальности, рассмотрено и утверждено на заседаниях методических комиссий. Анализ прохождения практики на предприятиях социальных партнеров показал в целом добросовестное выполнение обязанностей обучающимися. Темы рабочих программ по профессиям и специальностям изучены полностью. Содержание перечней по профессиям выпускных практических работ отвечает основным требованиям: в них предусматривается постепенное усвоение учебной программы, переход от простых заданий к сложным, учтено разнообразие работ по видам материалов и применяемому оборудованию, инструментам. Оборудование лабораторий, учебных кабинетов обеспечивает возможность реализации всех основных профессиональных образовательных программ.

Таким образом, структура учебных рабочих планов полностью соответствует ФГОС СПО.

Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.

#### **1.4.4 Научно-исследовательская деятельность обучающихся**

Научно-исследовательская деятельность студентов в колледже за прошедший год отличалась высокой активностью и разнообразием форматов. В течение года студенты под руководством преподавателей принимали участие в многочисленных конференциях, конкурсах, олимпиадах и форумах различного

уровня - от региональных до международных.

Научно-исследовательская деятельность – важная часть образовательного процесса, направленная на формирование готовности к применению полученных знаний на практике.

Ежегодно в ОБПОУ «КИТ» проводится областная НПК «Это наша с тобой биография», в которой педагоги и обучающиеся колледжа традиционно представляют свои исследовательские проекты. В 2025 году НПК проводилась 25.01.2025 и 30.10.2025 в рамках празднования 85-летия системы профессионального образования.

В колледже уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов.

Важной частью научно-исследовательской работы стало участие в конкурсах профессионального мастерства, кейс-чемпионатах и олимпиадах, где студенты демонстрировали не только теоретическую подготовку, но и практические навыки, востребованные на рынке труда. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, фестивалях, конференциях и др. различного уровня представлена в таблице 10.

Таблица 10. Результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся ОБПОУ «КИТ» в 2025 году

<b>Участие обучающихся в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, фестивалях, конференциях и др. различного уровня</b>	
<b>Областная олимпиада по Истории среди студентов ПОО Курской области, 23.04.2025 г., ОБПОУ «ССАТ им. В.М. Клыкова», очно</b>	
Дружинин Д. руководитель Домашева Т.В. Диплом 1 степени	
Осьминин Т. руководитель Домашева Т.В. Диплом 2 степени	
<b>Областная НПК «Это наша с тобой биография» (Курск, ОБПОУ «КИТ», 25.01.2025 г., очно</b>	
Дружинин Д.А. Рук. Нескородова И.А.	Проект «Родина малая и великая в творчестве Е.И. Носова», 1 место
Лукин К.А. Суханова В.И. Цыганова Е. А. рук. Нескородова И.А.	Фильм «История моего образовательного учреждения в лицах», 2 место
Самойлова Е. Ю. руководитель Котова Н.А.	Научно – исследовательский проект «Глиняными Кожлянскими игрушками славится Курская земля», 1 место
Новиков И. К. рук. Стебеньева Я.К.	«Участники СВО – герои нашего времени» (очно) 2 место

Пашин Р. С. руководитель Домашева Т.В.	Исследовательская работа «Улица им бойцов 9-й дивизии» 2 место
Морозов Я.В., Касаткин Е. Д. Рук. Коростелев А.С.	Игра «Угадай место в Курске» 1 место
Березина У.В. Рук. Домашева Т.В.	Путеводитель по городу Курск, Путеводитель (туристический справочник) 2 место
Кондратьева Е.А. руководитель Сазонова Н.А.	Доклад «Роль Православия в формировании русской культуры» 2 место
Рудников Н.А. рук. Катеринин А.Н.	Просветительная видеоигра «Курское такси» 3 место
Барыбин Д. Рук. Коростелев А.С.	Пожарная башня / Fire tower, диплом 1 место
Звягинцев А. Рук. Матвеева А.Б.	Особняк Марьино: история и современность / Marino Mansion: History and Modernity, диплом 2 место
Баранов Д. Рук. Двойных Т.В.	Улица 50 лет октября / 50 years of October street, диплом 3 место
Машкина Е. руководитель Жердева Н.В.	Церкви нашего города / Churches of our city, диплом 1 место
Назарьева Д., Титова С., Пашенко А. Рук. Жидеева В.Ю.	Курский народный костюм / Kursk Folk Costume, диплом 1 место
Корепова С. руководитель Жердева Н.В.	The history of Kursk costume, диплом 2 место
Хмелевская Д. руководитель Пашков А.М.	История колледжа информационных технологий в лицах/ The history of the Kursk College of Information Technology in person, диплом 3 место
Тихоненко Д. Рук. Леонидова А.А.	Тамара Семина: жизнь, творчество актрисы, диплом 1 место
Соловьева М. руководитель Леонидова А.А.	Никитин Николай Александрович - гордость г. Железногорска, диплом 3 место
Самохвалов И. Рук. Нескородова И.А.	«Павел Терентьевич Коробков». Рассказ о земляке-герое, оставившем яркий след в истории страны, диплом 3 место
Помельников М. руководитель Двойных Т.В.	«История колледжа информационных технологий / The history of the Kursk College of Information Technology », диплом 1 степени
Казаков А. руководитель Матвеева А.Б.	«История улицы Маяковского History of the street Mayakovsky», диплом 3 степени
<b>Областная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык (английский) среди студентов ПОО Курской области, апрель 2025 г., ОБПОУ «КГТТС», очно</b>	
Плотников В. руководитель Жердева Н.В.	Диплом 3 место

<b>Областная олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи» общего гуманитарного и социально-экономического цикла среди студентов ПОО Курской области, 25 апреля 2025 г., ОБПОУ «КПК», очно</b>	
Будникова Е., руководитель Алябьева М.Ю.	Диплом 3 степени
<b>Областная олимпиада по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» среди студентов ПОО Курской области, 14.05.2025г., ОБПОУ «КИТ», очно</b>	
Глушенкова Д. рук. Устинова Ю.Е.	Базовый уровень, 2 место
Мезенцев А. Рук. Коростелев А.С.	Профильный уровень, 1 место
<b>Областной конкурс бизнес-идей "Молодёжь, идея, перспектива-2025", 14.05.2025г. ОБПОУ «КИТ», заочно</b>	
Дериглазов Р. Рук. Коростелев А.С.	«Сувенирная продукция на 3D-принтере», диплом 1 место
<b>XXI Международные научно-образовательные Знаменские чтения, 17.03.2025г., ОБПОУ КПК, очно</b>	
Назарьева Д., Пашенко А., Титова С. руководитель Жидеева В.Ю. Выступление «Развитие у молодежи интереса к народным истокам и традициям малой Родины»	
Фролов В. руководитель Леонидова А.А. Полный кавалер ордена Славы – Власов Николай Иванович, сертификат участника	
<b>Областной конкурс эссе «Нам силу дает наша верность Отчизне», посвященного Году защитника Отечества, 11.02.2025г., ОГБУ ДПО КИРО, заочно</b>	
Кипреев А. руководитель Жидеева В.Ю. «Я слово благодарности скажу тебе, солдат», 1 место	
<b>Областная олимпиада по математике общеобразовательного цикла среди студентов ПОО Курской области, 24.04.2025 г., ОБПОУ «КАТК», очно</b>	
Шукурова С. Рук. Леонидова А.А. Диплом 3 место	
<b>НПК обучающихся «Проектная деятельность-мой первый шаг в науку», 14.05.2025 г. ФГБОУ ВО КГУ, очно</b>	
Шукурова С. Рук. Леонидова А.А. Математика в языке программирования PYTHON, диплом 2 место	
<b>Областной конкурс эссе среди студентов «О любимом наставнике хочу рассказать я», 14.05.2025г. ОГБУ ДПО КИРО, заочно</b>	
Рустамов Е. руководитель Домашева Т.В. Мой наставник, диплом 3 место	
Волобуева П. руководитель Жидеева В.Ю. Маяк, зажженный в бурю, диплом победителя	
Пашенко А. руководитель Жидеева В.Ю. Учитель, который зажег во мне звезды, призер	
Перец А. руководитель Жидеева В.Ю. Мой наставник – волшебница с кистью, призер	

Таким образом, научно-исследовательская деятельность в колледже способствует формированию у студентов исследовательских компетенций, развитию креативного мышления и профессиональной мобильности, а также позволяет им вносить вклад в решение актуальных научных и практических задач.

### **1.4.5 Финансовое просвещение**

В ОБПОУ «КИТ» в 2025 году был проведен ряд мероприятий, формирующих финансовое просвещение студентов в сфере экономики, финансов, потребительского поведения и предпринимательской активности. В колледже преподавателем экономических дисциплин, экспертом регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» создан постоянно действующий экономический клуб «Я - Предприниматель». В рамках деятельности данного элективного курса был сформирован отряд волонтеров финансового просвещения студентов старших курсов, организующих внеурочные мероприятия по формированию финансовой грамотности. В 2025 году колледж активно взаимодействовал с социальным партнёром – Курским филиалом Финуниверситета при Правительстве РФ, совместно организуя ряд тематических проектов и мероприятий. Для этих целей руководством ОБПОУ «КИТ» и директором Финуниверситета был заключён договор о сотрудничестве.

В течение 2025 года студенты и педагогические работники активно принимали участие во Всероссийских образовательных акциях (Всероссийский экономический диктант, Портал «Моифинансы.рф», эстафета «Мои финансы» от ЦБ РФ, Финансовый диктант и др.), в образовательных проектах, играх для студентов по финансовой грамотности и основам предпринимательства (вебинары и образовательные мероприятия от ФМЦ НИУ ВШЭ, онлайн уроки финансовой грамотности Банка России, онлайн курс повышения финансовой грамотности «СберСОВА», поддержка предпринимательских инициатив АРФГ, игра-приложение «Вклад» от фонда «Вклад в будущее. Сбер» и др.). Колледж – активный участник мероприятий, организуемых РУЛФГ с целью повышения уровня финансовой грамотности, развитие финансового просвещения и предпринимательской активности студентов. Студенты клуба «Я – Предприниматель» ОБПОУ «КИТ» - победители региональных мероприятий по финансовой грамотности (Диплом «За лучший проект по финансовой грамотности» в рамках Регионального финансового фестиваля «Финстуд46» –

ОКУ «Центр бюджетного учёта» и др.). Совместно с региональным Центром «МОЙ БИЗНЕС» был организован в 2025 году цикл мероприятий по формированию предпринимательской активности студентов. Проект «ПУТЬ К БИЗНЕСУ» был отмечен Дипломом. С 2024 года по 2025 год ОБПОУ «КИТ» участвует в программе «СВОЁ ДЕЛО» (ПАО «Сбербанк»). За год в программе по самозанятости было зарегистрировано 104 заявки от студентов колледжа, из которых 54 – активных самозанятых студента.

### **1.5. Организация учебного процесса**

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня для всех специальностей и профессий 1 курса. На старших курсах окончание учебного года определяется по календарному графику не позднее 7 июля.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Начало занятий в образовательном учреждении – в 8 час. 30 мин., окончание - согласно расписания.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию от учебной части об изменениях в расписании.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в две смены. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Одно занятие включает два академических часа. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет десять минут. В течение учебного дня устанавливается перерыв, продолжительностью 40 минут.

Расписание учебных занятий учитывает объем обязательных аудиторных занятий и практики и не превышает 36 академических часов в неделю. Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей и профессий.

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП:

– формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы, тестирование, компьютерное тестирование, проверочные работы;

– система оценок: пятибалльная шкала, защита портфолио (в рамках профессиональных модулей).

Контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение предмета. Предусмотренные учебным планом зачеты проводятся на завершающих занятиях за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Оценка знаний обучаемых фиксируется словом «зачет», либо выставляется

оценка по пятибалльной шкале в случае дифференцированного зачета.

С целью совершенствования практической подготовки студентов организован образовательный процесс в условиях реального производства. Учебная практика и производственная практика (по профилю) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются непрерывно по окончании МДК при обеспечении связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП по видам профессиональной деятельности.

Практика студентов организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2020 г. № 390).

Учебная практика проводится преподавателем, мастером производственного обучения по всем профессиям и специальностям как в учебных мастерских, кабинетах и лабораториях, так и в организациях социальных партнеров на основе договоров между организациями и образовательным учреждением. Производственная практика проводится только в организациях.

С каждым предприятием, организацией, учреждением на время практики заключается договор. Предметом договора является предоставление студентам рабочих мест для прохождения производственной практики. Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов проводится большая работа, в частности: увеличение количества баз производственной практики для той или иной профессии или специальности; контроль за соблюдением выполнения программ практик; совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Во время практик проводятся консультации для студентов. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций.

Преподаватели стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной профессии или специальности.

Аттестация в виде дифференцированного зачета по итогам учебной и производственной практик проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Вариативная часть ОПОП скорректирована с учетом рекомендаций социальных партнеров и использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, на МДК, сформирована с участием работодателя и соответствует его требованиям.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших

обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный (ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей,

входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге – книге выдачи дипломов.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе:

- лекция;
- консультация;

- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- видеоконференция.

Самостоятельная работа студентов включает следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокурсов;
- компьютерное тестирование;
- изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия обучающегося в колледже по уважительной причине, имеется возможность консультирования через электронную почту, видеосвязь и др.

Для организации дистанционного обучения в 2025 году в колледже функционировала среда электронного обучения Moodle и образовательная платформа Max (мессенджер).

В Moodle доступны различные возможности для отслеживания успеваемости обучающихся, а также имеется поддержка массовой регистрации с безопасной аутентификацией.

Система Moodle имеет гибкий интерфейс с возможностью конфигурирования макетов и дизайна отдельных страниц. Платформу можно интегрировать с большим количеством программного обеспечения, включая инструменты для общения, совместной работы, управления документами и другие приложения для повышения производительности. Moodle имеет открытый исходный код. Доступ к работе в системе осуществлялся после аутентификации, регистрация пользователей велась в закрытом режиме с представлением студентам учетных данных через классных руководителей, что исключало возможность доступа к образовательной среде третьих лиц.

Организованное обучение в Moodle и проведение занятий в формате

видеоконференцсвязи на платформе Мах позволяет преподавателям и ответственным должностным лицам в полной мере контролировать процесс прохождения курса (дисциплины) студентами, успеваемость.

Использование системы Moodle позволяет в значительной мере повысить инклюзивность образовательного процесса, снизить случаи отрыва студентов от хода образовательного процесса в случае заболевания, госпитализации.

### **1.6. Социальная и воспитательная работа со студентами.**

Воспитательная деятельность в ОБПОУ «Колледж информационных технологий» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательный процесс осуществляется на основе действующего Российского законодательства в сфере образования, рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана воспитательной работы на учебный год.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОБПОУ «Колледж информационных технологий». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Целью воспитания обучающихся является создание условий для

самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы:

- Модуль 1. Образовательная деятельность
- Модуль 2. Кураторство
- Модуль 3. Наставничество
- Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия
- Модуль 5. Самоуправление
- Модуль 6. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив
- Модуль 7. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
- Модуль 8. Профилактика и безопасность
- Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
- Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Модуль 11. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 12. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Для успешного процесса реализации и проявления студенческой активности в колледже созданы условия для раскрытия своего потенциала, реализации персональных идей в различных видах деятельности.

В 2025 году на базе образовательной организации реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности театральная студия «Твое дыхание»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности танцевальная студия «Ювента»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественная мастерская»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «В объективе»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Медиацентр»;
- дополнительная общеразвивающая программа дополнительная художественной направленности «Школа КВН»;
- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Киберспорт».

Общий охват задействованных обучающихся в дополнительном образовании в возрасте до 18 лет составил 140 человек.

Также в колледже функционирует студенческий спортивный клуб, где осуществляется реализация интересов по волейболу, баскетболу, настольному теннису с общим охватом обучающихся 50 человек.

Кроме того, в 2025 году 25 обучающихся стали участниками программы дополнительного образования во Всероссийском детском оздоровительном центре «Смена» (г. Анапа, март-апрель 2025 г.).

Лучшим индикатором включенности обучающихся в социально-значимую

деятельность является участие студенческого сообщества во всевозможных мероприятиях и проектах.

Таблица 11. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности колледжа за 2025 год:

<b>Приоритетное направление</b>	<b>Проводимые мероприятия в рамках реализации приоритетного направления</b>
1.Формирование основ гражданско-патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в церемонии возложения цветов к Вечному огню на мемориале «Памяти павших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»</li> <li>✓ Акция о героях Афганской войны</li> <li>✓ Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418»</li> <li>✓ Встреча с героями СВО (библиотека им. Асеева)</li> <li>✓ Квиз для студентов 1 курса, посвящённый подвигам несовершеннолетних участников Великой Отечественной войны</li> <li>✓ Оформление онлайн-рубрики ЛицаПобедыКИТ, рассказывающей о выпускниках колледжа, ставших примером для будущих поколений</li> <li>✓ Открытие мемориальной доски, увековечивающей память Никулина Никиты Александровича, геройски погибшего в ходе СВО</li> <li>✓ Региональная студенческая НПК по краеведению</li> <li>✓ Региональная НПК «Правда о войне», посвящённая Году защитника Отечества и 80-летию Победы</li> <li>✓ Проект «Длительная командировка или он не вернулся из боя»</li> <li>✓ Проект «Семнадцать мгновений весны»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проект «Диалог с личностью»</li> <li>✓ Участие во Всероссийском проекте «Парад памяти»</li> <li>✓ участие во Всероссийской акции «Дальневосточная лента»</li> <li>✓ фотомарафон «Обнимая всю Россию»</li> <li>✓ квест, посвящённый Великой Отечественной войне.</li> <li>✓ Медиаэстафеты «17 ценностей России»</li> </ul>
<p>2. Развитие профессиональной карьеры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры на английском языке «Создай свой бизнес» в партнерстве с ФБОУ «Финансовый университет»</li> <li>✓ участие в интеллектуально-познавательной игре «Атомный квиз»</li> <li>✓ участие в региональном Чемпионате по киберспорту</li> <li>✓ участие в Мастер-классе «Портретная графика» под руководством Владимира Александровича Рындина</li> <li>✓ проект «Идеи и действия: диалог для перемен»</li> <li>✓ творческая встреча с Екатериной Ребежа – экспертом в области русского стиля и создателем бренда REBEZHNA</li> <li>✓ Региональный чемпионат по фиджитал-спорту (2 место)</li> <li>✓ финалисты Всероссийской олимпиады «Университет цифровой полиции»</li> <li>✓ Образовательный комплекс «Познавай тренды»</li> <li>✓ Тотальный диктант – 2025</li> <li>✓ участие во Всероссийской школе атомных коммуникаций «Mediaskills-2025» от «Росатома»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Площадка Всероссийского математического флешмоба «Маткат-2025»</li> <li>✓ Молодёжный медиафорум</li> <li>✓ ИТ-версия Всероссийского научно-технологического диктанта</li> <li>✓ Площадка Всероссийского экономического диктанта</li> <li>✓ участие в Региональном форуме «День предпринимателя в Курской области-2025»</li> <li>✓ Областной конкурс бизнес-идей «Молодёжь, идея, перспектива-2025»</li> </ul>
<p>3. Развитие творческих способностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс «Лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений Центрального округа города Курска»</li> <li>✓ Студенческий видео-флешмоб «Молодежь создает тренды!»</li> <li>✓ Кубок колледжа «КВН»</li> <li>✓ «Весна с женским лицом» концерт, посвященный 8 марта</li> <li>✓ Региональный конкурс творчества «Студенческая весна Соловьиного края»</li> <li>✓ онлайн-выставка «Кроки-фест»</li> <li>✓ Фестиваль творчества «Я талантлив»</li> <li>✓ Видеоэстафета «Новогодний калейдоскоп желаний»</li> <li>✓ конкурс чтецов, посвященный 130-летию Сергея Есенина</li> <li>✓ Видеомарафон «Читаем Пушкина»</li> </ul>

<p>4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спартакиада «Студенческие игры»</li> <li>✓ Массовый спортивный праздник «День здоровья»</li> <li>✓ Проект «Про100студент»</li> <li>✓ Участие в областной Спартакиаде среди спортивных команд СПО</li> <li>✓ Спортивно-развлекательное мероприятие «Спортивный переполох»</li> <li>✓ Спартакиада Центрального округа города Курска «Студенческие игры»</li> <li>✓ Женский турнир среди студенческих команд "Кубки и цветы"</li> <li>✓ Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью.</li> <li>✓ Турнир колледжа по всем видам спорта</li> </ul>
<p>5. Формирование семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Городской турнир «Поиграем»</li> <li>✓ Трогательный вечер, посвящённый самому святому – Матери</li> <li>✓ Тематическое мероприятие, посвящённое Международному дню семьи</li> </ul>
<p>6. Духовно-нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проект «Путь длиною в 85 лет», посвященный истории и традициям образовательной организации</li> <li>✓ встреча с настоятелем храма.</li> </ul>
<p>7. Студенческое самоуправление</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чемпионат настольных игр</li> <li>✓ Участие в молодёжном профильном лагере студенческого актива «Лидер»</li> <li>✓ Заседание студенческого совета</li> </ul>
<p>8. Профилактика правонарушений, социально-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Профилактика наркомании в молодежной среде» - встреча с врачом - наркологом ОКБ Горячевым С.А.</li> </ul>

<p>психологическое сопровождение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Неделя безопасности дорожного движения» - открытый диалог с начальником отдела пропаганды УГИБДД УМВД России по Курской области подполковником полиции Жиленковым А.И.</li> <li>✓ «Безопасный город начинается с тебя» - встреча с начальником отдела пропаганды Госавтоинспекции УМВД России по г. Курску Францовой О.Н.</li> <li>✓ «Законопослушное поведение в сети интернет» - встреча с Киберпатруль</li> <li>✓ Профилактическая беседа инспектора ПДН Митрофанова А.В. с обучающимися на тему: «Я несу ответственность за свои поступки»</li> <li>✓ Лекция – беседа «Профилактика преступлений в сфере НОН» майором полиции УКОН УМВД России по Курской области Лобовой О.А.</li> <li>✓ Лекция – тренинг «Подари себе жизнь» - креативное пространство веранда</li> <li>✓ «Вич – инфекции и его профилактика» - открытый диалог специалиста ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» в Курской области Гонных М.Д.</li> <li>✓ «Буллинг» - социально – психологическая дискуссия МБУ «Спектр»</li> </ul>
<p>9. Взаимодействие с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение в учебных группах родительских собраний</li> <li>✓ размещение в онлайн-чате «Родительское собрание» рекомендаций по вопросам воспитания детей</li> <li>✓ Арт-терапия в формате 1+1</li> <li>✓ День отца</li> <li>✓ День матери</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Новогодний спектакль для родителей</li> </ul>
10. Волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание блиндажных свечей для наших военнослужащих, находящихся в зоне СВО, уникальных «браслеты выживания» для наших бойцов в зоне СВО</li> <li>✓ Региональный конкурс «Волонтёрский прорыв»</li> <li>✓ Региональный форум добровольцев Курской области-2025</li> <li>✓ Всероссийский квест «Битва за Кавказ»</li> <li>✓ Участники инсталляции «Поезд Победы» на Курском железнодорожном вокзале</li> <li>✓ волонтерская поддержка всех мероприятий колледжа</li> <li>✓ волонтерская миссия в пунктах выдачи гуманитарной помощи</li> <li>✓ сбор гуманитарных грузов и лекарственных средств военным</li> </ul>
11. Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Географический диктант - 2025</li> <li>✓ «Эко-толк» - экологический диктант</li> <li>✓ Участие в региональном чемпионате по сбору вторсырья</li> <li>✓ Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»</li> <li>✓ Инновационная игра «Планета – наше достояние».</li> <li>✓ онлайн-викторина, посвящённая Дню эколога</li> <li>✓ участие в эколого-просветительской акции в рамках Всероссийского Марафона Друзей заповедных островов.</li> <li>✓ участие во Всероссийской акции «БумБатл»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фотомарафоны</li> <li>✓ Экоакции по уборке территории города, территории колледжа</li> <li>✓ Марафон «День здорового образа жизни»</li> <li>✓ Увлекательная настольная игра «Экодвиж»</li> <li>✓ Интерактивная лекция «Правда и мифы о пластике»</li> </ul>
--	--

Таблица 12. Мониторинг ключевых достижений обучающихся в 2025 году

№	Название мероприятия	Результат
1.	Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна 2025»	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ лауреат I степени в направлении «СММ и продвижение»</li> <li>★ дипломант в номинации «Графический дизайн».</li> <li>★ лауреат II степени в номинации «Поэтическая гостиная»</li> </ul>
2.	Региональный молодежный Медиафорум	★ Победители
3.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	★ Лауреат 3 степени
4.	Областное массовое мероприятие «Областной конкурс «Свет Рождества»	★ Диплом 3 степени
5.	Всероссийская мастерская «точка»	★ Отбор и очное участие
6.	Всероссийская интеллектуальная игра «Та самая Россия!»	★ 1 место

7.	Премия «Студент года»	★ Призер
8.	Всероссийский историко-просветительский форум «Георгиевская лента как связующая нить поколений».	★ Участие
9.	Областная олимпиада по истории	★ 1 место
10.	Всероссийская олимпиада «Университет цифровой полиции»	★ Финалисты
11.	Проект «Больше, чем путешествие»	★ Участники, 15 человек.

Таблица 13. Мониторинг значимых достижений педагогов в 2025 году

№	Название мероприятия	Результат
1.	Конкурс «Портфолио классного руководителя, куратора-2025»	★ 1 место (Митракова С.В.)
2.	Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия»	★ 2 место (Яковенко В.В.)
3.	Международный Форум «Евразия Global»	★ Конкурсный отбор и участие (Хмелевская Е.А.)
4.	Конкурс на лучший волонтерский проект «Волонтёрский прорыв-2025»	★ 1 место Митракова С.В.
5.	Форум международного волонтерского корпуса	★ Участник (Митракова С.В.)

6.	Всероссийская премия «Философия воспитания»	★ Финалист (Воронкова О.С.)
7.	Региональный Конкурс работающей молодежи «Новая высота»	★ лауреат II степени в профильном конкурсе «Мастер» ★ лауреат I степени в «Непрофильной» категории
8.	Курсы повышения квалификации «Новые тенденции развития воспитания в системе среднего профессионального образования» «Эффективное управление воспитательной деятельности в организации среднего профессионального образования»	★ 30.05-3.06.2025 г. ФГБОУ ВДЦ «Смена» (г. Анапа) 4 человека ★ 25.07-29.07.2025 г. ФГБОУ МДЦ «Артек» 2 человека

### 1.7. Оценка востребованности выпускников

Основной задачей колледжа является подготовка квалифицированных специалистов, способных успешно работать в своей области. ОБПОУ «КИТ» предлагает студентам качественное образование, которое позволит им быть конкурентоспособными на рынке труда и успешно развиваться в своей профессии, в том числе благодаря развитию дополнительного профессионального образования.

Работа по трудоустройству выпускников состоит из трех направлений:

1. Подготовка выпускников с максимальным набором компетенций. Колледж постоянно обновляет учебные программы, чтобы они соответствовали требованиям рынка труда. Также проводятся мастер - классы от представителей

работодателей, чтобы студенты могли получить практические навыки. Важную роль играет дополнительное профессиональное образование: в 2025 году колледж реализовал дополнительное профессиональное обучение по 4 программам.

2. Организация стажировок и практической подготовки. Колледж сотрудничает с различными компаниями и предприятиями, которые предоставляют студентам возможность пройти стажировку и осуществить практическую подготовку. Эти формы помогают студентам получить практический опыт, развить профессиональные навыки и установить профессиональные связи.

За 2025 год колледж заключил более 150 договоров о практической подготовке с организациями г. Курска и Курской области: ПАО Ростелеком, ООО Курсктелеком, РА «Лоцман», РА «Хамелеон», Курский филиал ФГУП АО «Почта России», АО «ЭРТелеком Холдинг», Филиал ПАО «Россети Центр»-«Курскэнерго», АО «Авиаавтоматика им. В.В. Тарасова», АО «Курский Электроаппаратный Завод», ОБУ «Инфоград», ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника», ОБУЗ «Курская областная многопрофильная клиническая больница», ОКУ «ЦОД ГОЧС Курской области», ООО «Европа», ООО «Диполь», ООО «Линия Тока», АО Электроагрегат», ОБУК «Курский областной краеведческий музей», ОАО «Курскрезинотехника», ОКУ «ЦЭВ», Филиал ФГУП «РТРС» «Курский ОРТПЦ» и др.

В 2025 году были подписаны соглашения о сотрудничестве с новыми организациями: Филиал ПАО «Россети Центр»-«Курскэнерго», МБОУ «Гимназия «25», Филиал АО «РИР Энерго»-«Курская генерация».

3. Центром карьеры ОБПОУ «КИТ» в 2025 году было проведено более 35 профориентационных мероприятий: встречи с работодателями и представителями организаций направленные на трудоустройство выпускников, совершеннолетних и несовершеннолетних обучающихся колледжа; встречи с представителями высших учебных заведений для помощи в выборе места получения высшего образования.

В качестве подтверждения успешной работы колледжа по направлению трудоустройства на рисунке 2 показан рост числа трудоустроенных выпускников сразу после получения диплома об образовании, включая самозанятых, ИП, проходящих срочную службу в вооруженных силах РФ на контрактной основе, в процентном соотношении от общего числа выпускников.

Тесное сотрудничество с работодателями, организация дополнительного профессионального образования, грамотная работа с выпускниками, всё это дает свои плоды:

- число студентов, которые считают осваиваемую профессию или специальность престижной в 2023 г. - 96 человек из 219 выпускников, в 2024 г. - 87 человек из 229 выпускников, в 2025 г. - 92 человека из 265 выпускников;
- сохраняется количество работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников.

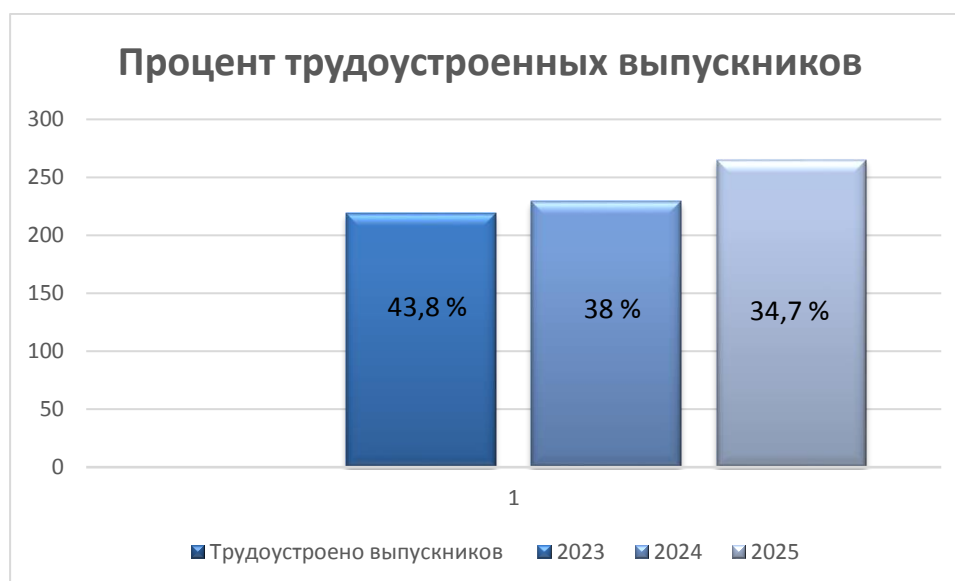


Рисунок 2 – Рост числа трудоустроенных выпускников

### 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Анализ кадрового обеспечения по блокам предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, учебных планов, реализуемых специальностей, позволяет сделать выводы о том, что обеспеченность кадрами профессиональной подготовки составляет 100%. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Общее количество сотрудников ОБПОУ «Колледж информационных технологий» на 31.12.2025 года составляет 117 человек, из них 18 человек внешних совместителей. Из общего количества сотрудников 76 человек – педагогические работники, из них 11 человек внешних педагогических работников.

Распределение персонала по стажу работы:

- не имеют стажа – 13 человек;
- до 3 лет – 10 человек;
- от 3 до 5 лет – 6 человек;
- от 5 до 10 лет – 15 человек;
- от 10 до 15 лет – 9 человек;
- от 15 до 20 лет – 8 человек;
- более 20 лет – 15 человек.

Средний возраст педагогических работников – 39 лет.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 34 человека, из них: высшая квалификационная категория – 20 человек, первая квалификационная категория – 14.

В 2025 году аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории прошли 6 человек: 2 человека аттестованы на первую квалификационную категорию, 4 человека – на высшую.

Таблица 14. Прохождение аттестации на установление первой и высшей квалификационной категории

№ п/п	ФИО	Должность	Примечание
<b>Высшая квалификационная категория</b>			
1.	Котов Сергей Сергеевич	Преподаватель	28.02.2025
2.	Котова Наталья Анатольевна	Преподаватель	28.02.2025
3.	Ларионова Ольга Ивановна	Преподаватель	28.02.2025
4.	Устинова Юлия Евгеньевна	Преподаватель	Квалификационная категория установлена впервые 30.09.2025
<b>Первая квалификационная категория</b>			
1.	Бочарова Анна Анатольевна	Преподаватель	30.05.2025
2.	Коростелев Александр Сергеевич	Преподаватель	Квалификационная категория установлена впервые 30.12.2025

В педагогическом коллективе работают 10 человек, чья деятельность отмечена ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, из них: 2 человека имеют почётное звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ», 4 человека награждены нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», 2 человека имеют почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ» и 1 человек имеет почётное звание «Почётный работник общего образования РФ». В 2025 году награжден Знаком Отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» 1 человек, а также 1 человек получил почетное звание «Почётный работник сферы образования РФ».

В 2025 году 2 сотрудникам ОБПОУ «КИТ» была вручена Благодарность

Губернатора Курской области, а также 1 сотруднику была вручена Почетная грамота Губернатора Курской области. Почетной грамотой Министерства образования и науки Курской области награждены 7 человек. Благодарность Правительства Курской области 1 человек. Для ОБПОУ «КИТ» – это лучшая демонстрация итогов 2025 года.

Данные о педагогических работниках приведены на официальном сайте колледжа по адресу: <https://www.it-college46.ru/sveden/employees/>

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом.

Совершенствование педагогических компетенций в ОБПОУ «КИТ» осуществляется через систему повышения квалификации педагогов и работников колледжа и включает различные формы развития профессиональных компетенций:

- освоение дополнительных профессиональных программ: программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации, реализуемых учреждениями дополнительного профессионального образования, в том числе на базе ОГБУ ДПО КИРО (очно-заочное обучение);

- участие в семинарах, научно-практических конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, в работе областных научно-методических объединений преподавателей, региональных профильных учебно-методических объединений;

- приобретение необходимых психолого-педагогических, методических знаний и умений в процессе самообразования;

- аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.

В 2025 году преподаватели ОБПОУ «КИТ» прошли стажировку в профильных организациях, в межрегиональных центрах компетенций.

Таблица 15. Сведения о преподавателях, прошедших стажировку в профильных организациях, в межрегиональных центрах компетенций в 2025

году.

№ п/п	ФИО педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения)	Должность	Наименование стажировки	Место прохождения стажировки	Документ, подтверждающий завершение стажировки
1	2	3	4	5	6
1.	Батура Олеся Николаевна	преподаватель	Стажировка для преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенции «Разработка мобильных приложений»	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»	Удостоверение о прохождении стажировки
2.	Комардин Никита Эдуардович	преподаватель	Стажировка для преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенции «Структурированные кабельные системы»	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»	Удостоверение о прохождении стажировки
3.	Коростелев Александр Сергеевич	преподаватель	Стажировка для преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»	Удостоверение о прохождении стажировки
4.	Шкондин Кирилл Владимирович	преподаватель	Стажировка для преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (юниоры)»	ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»	Удостоверение о прохождении стажировки

5.	Воронкова Ольга Сергеевна	педагог-психолог	Стажировка для преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (юниоры)»	ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»	Удостоверение о прохождении стажировки
6.	Котова Наталья Анатольевна	преподаватель	Стажировка для преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенции «Реклама»	ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	Удостоверение о прохождении стажировки
7.	Лыткина Светлана Викторовна	преподаватель	Стажировка для преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенции «Моушн Дизайн»	Центр опережающей профессиональной подготовки Сахалинской области	Удостоверение о прохождении стажировки
8.	Ларионова Ольга Ивановна	преподаватель	Стажировка для преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенции «Моушн Дизайн»	Центр опережающей профессиональной подготовки Сахалинской области	Удостоверение о прохождении стажировки
9.	Котов Сергей Сергеевич	преподаватель	Стажировка для преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»	Удостоверение о прохождении стажировки
10.	Леонидова Анна Анатольевна	преподаватель	Стажировка «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Федеральный технопарк профессионального образования	Удостоверение о прохождении стажировки

			преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенции «Преподавание общеобразовательной дисциплины «Математика» в среднем профессиональном образовании в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки»		
--	--	--	---	--	--

В 2025 году педагогические работники ОБПОУ «КИТ» прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Таблица 16. Сведения о курсах повышения квалификации в 2025 году

№	Дополнительная профессиональная программа	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Категория слушателя	Результативность
1.	Члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Амелин Игорь Геннадьевич	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	Удостоверение
2.	Реализация курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" в организациях среднего профессионального образования	Белугин Андрей Вячеславович	Преподаватель	Удостоверение
3.	Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях цифровизации профессионального образования	Бочарова Анна Анатольевна	Преподаватель	Удостоверение

4.	Организация работы классного руководителя и куратора в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования	Бочарова Анна Анатольевна	Преподаватель	Удостоверение
5.	Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО	Бочарова Анна Анатольевна	Преподаватель	Удостоверение
6.	Новые тенденции развития воспитания в системе среднего профессионального образования	Воронкова Ольга Сергеевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Удостоверение
7.	Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации среднего профессионального образования	Воронкова Ольга Сергеевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Удостоверение
8.	Обеспечение безопасной образовательной среды в профессиональной образовательной организации	Воронкова Ольга Сергеевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Удостоверение
9.	Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования в современных условиях	Гамова Полина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Удостоверение
10.	Профессиональное образование	Гладков Николай Владимирович	Преподаватель	Диплом о профессиональной переподготовке
11.	Использование социальных сетей в педагогической деятельности	Голобородова Мария Ивановна	Педагог дополнительного образования	Удостоверение
12.	Новые тенденции развития воспитания в системе среднего профессионального образования	Горбунов Сергей Алексеевич	Преподаватель	Удостоверение
13.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка в условиях	Жердева Наталья Васильевна	Преподаватель	Удостоверение

	реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО			
14.	Новые тенденции развития воспитания в системе среднего профессионального образования	Катеринин Артем Николаевич	Преподаватель	Удостоверение
15.	Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем	Котов Сергей Сергеевич	Преподаватель	Удостоверение
16.	Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО	Кротова Ирина Николаевна	Преподаватель	Удостоверение
17.	Бережливые технологии в среднем профессиональном образовании	Ларионова Ольга Ивановна	Преподаватель	Удостоверение
18.	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	Ларионова Ольга Ивановна	Преподаватель	Удостоверение
19.	Современные аспекты деятельности классного руководителя	Леонидова Анна Анатольевна	Преподаватель	Удостоверение
20.	Электронная информационно-образовательная среда при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Леонидова Анна Анатольевна	Преподаватель	Удостоверение
21.	Общеобразовательная подготовка в СПО с учётом профессиональной направленности	Леонидова Анна Анатольевна	Преподаватель	Удостоверение
22.	Использование современных образовательных технологий в процессе реализации требований ФГОС СПО	Леонидова Анна Анатольевна	Преподаватель	Удостоверение
23.	Бережливые технологии в среднем профессиональном образовании	Лыткина Светлана Викторовна	Преподаватель	Удостоверение
24.	Методы и технологии обучения иностранному языку в школе в условиях современной образовательной среды	Матвеева Анна Борисовна	Преподаватель	Удостоверение
25.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	Матвеева Анна Борисовна	Преподаватель	Удостоверение

26.	Организация работы классного руководителя и куратора в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования	Митракова Светлана Владимировна	Преподаватель	Удостоверение
27.	Конструирование современной модели научно-методической работы в колледже	Митракова Светлана Владимировна	Преподаватель	Удостоверение
28.	Современный урок истории	Михеев Петр Вячеславович	Преподаватель	Удостоверение
29.	Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение	Мозговая Анастасия Александровна	Преподаватель	Удостоверение
30.	Цифровые инструменты и сервисы для проектирования современного урока	Мозговая Анастасия Александровна	Преподаватель	Удостоверение
31.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	Пашков Александр Михайлович	Преподаватель	Удостоверение
32.	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	Перепелкин Илья Геннадьевич	Преподаватель	Удостоверение
33.	Использование современных образовательных технологий в процессе реализации требований ФГОС СПО	Постричева Ирина Дмитриевна	Методист	Удостоверение
34.	Общеобразовательная подготовка в СПО с учётом профессиональной направленности	Постричева Ирина Дмитриевна	Методист	Удостоверение
35.	Использование социальных сетей в педагогической деятельности	Путилин Александр Васильевич	Мастер производственного обучения	Удостоверение
36.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования	Ромашова Марина Вадимовна	Социальный педагог	Удостоверение
37.	Бережливые технологии в среднем профессиональном образовании	Сазонова Наталья Алексеевна	Преподаватель	Удостоверение

38.	Преподаватель - Лидер - Наставник	Спицына Анна Олеговна	Преподаватель	Удостоверение
39.	Экосистема развития компетенций профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования под запросы цифровой экономики 2.0	Спицына Анна Олеговна	Преподаватель	Удостоверение
40.	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	Стебеняева Яна Константиновна	Преподаватель	Удостоверение
41.	Использование социальных сетей в педагогической деятельности	Тугова Елена Александровна	Преподаватель	Удостоверение
42.	Современные аспекты деятельности классного руководителя	Хажеева Ольга Ивановна	Преподаватель	Удостоверение
43.	Общеобразовательная подготовка в СПО с учётом профессиональной направленности	Хажеева Ольга Ивановна	Преподаватель	Удостоверение
44.	Электронная информационно-образовательная среда при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Хажеева Ольга Ивановна	Преподаватель	Удостоверение
45.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс"	Хараули Александр Ясонович	Преподаватель	Удостоверение
46.	Создание специальных условий для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	Хараули Александр Ясонович	Преподаватель	Удостоверение
47.	Новые тенденции развития воспитания в системе среднего профессионального образования	Хмелевская Екатерина Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Удостоверение
48.	Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей	Хмелевская Екатерина Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Удостоверение
49.	Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО	Яковенко Вероника Владимировна	Преподаватель	Удостоверение

Педагогические работники колледжа принимают активное участие в индивидуальных и командных обучающих семинарах, тренингах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства.

На региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2025» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Курской области преподаватель ОБПОУ «КИТ» Кудюров Евгений Михайлович стал победителем. В финале Всероссийского профессионального мастерства «Мастер года – 2025» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Кудюров Е.М. занял 3 место из 89 участников конкурса.

В региональном конкурсе методических разработок для преподавателей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранного языка, изобразительного искусства «Лучший сценарий урока/ внеклассного мероприятия, посвященный 80-летию Победы в ВОВ» «Разработка интегрированного урока, посвященного Великой Победе» преподавателей Домашевой Т.В., Гладуш М.И., Жердевой Н.В. заняла 1 место.

В областном конкурсе педагогической и методической продукции ПОО «Ярмарка педагогических достижений – 2025» I место в номинации «Воспитываем профессионала» занял авторский коллектив ОБПОУ «Колледж информационных технологий» Митракова С.В., Михайлова С.В. методическая разработка «Личный бренд выпускника как результат реализации персонализированного карьерного трека обучающегося (на примере успешного выпускника ОБПОУ «КИТ»)), III место занял авторский коллектив ОБПОУ «Колледж информационных технологий» Алябьева М.Ю., Гладуш М.И. методическая разработка внеклассного мероприятия «Устный журнал "Диалог с прошлым"», в номинации «Цифровая среда – траектория развития» III место занял преподаватель Горбунов С.А. методическая разработка «Разработка кейсов и проблемных ситуаций с помощью нейросетей и их апробация в рамках выполнения студентами практических работ по дисциплине «Основы бережливого производства»; в номинации «Методическое мастерство педагога»

II место заняла преподаватель Бочарова А.А. методическая разработка «Применение рабочих листов на уроках по общеобразовательной дисциплине ОД.02 Литература», III место занял преподаватель Михеев П.В. методическая разработка открытого урока «По следам Великого мужества (в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов)».

В областном конкурсе лучших практик подготовки рабочих кадров в номинации «Проектное обучение – шаг в будущее» практика Малинникова В.В. «СтартАпы в УПК» стала победителем; в номинации «Наставничество на рабочем месте» практика Кудюрова Е.М. «Студенческая валюта «КитКоин» стала победителем.

Научно-исследовательская работа преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях методических комиссий, публикациях статей в специальных журналах, сборниках научных трудов. Педагоги являются научными руководителями студентов, принимающих участие в региональных и областных конференциях, конкурсах и форумах.

В ежегодных индивидуальных планах учебно-методической работы и самообразования преподавателей колледжа отражены такие формы, как проведение открытых уроков, внеурочных учебных и воспитательных мероприятий, взаимопосещение занятий с целью обмена опытом, проведение мастер-классов, информация об изучении и внедрении в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий, а также участие в «Школе молодого педагога» и «Школе передового мастерства».

Кадровое обеспечение образовательной деятельности ОБПОУ «КИТ» и реализуемых образовательных программ соответствует критериям показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям ФГОС СПО. Вместе с тем, следует обратить внимание на рост доли участия преподавателей в областных конкурсах, научно-практических конференциях.

Базовое образование преподавателей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов. Особое значение в колледже приобрела инновационная деятельность, направленная на внедрение новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения. Педагогический коллектив находится в постоянном режиме поиска. Демонстрация использования технологий и обмен опытом происходит в рамках курсов повышения квалификации, педагогических научно - практических конференций различного уровня, а также обобщения и распространения педагогического опыта.

### **1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая работа колледжа строится в соответствии с нормативно-правовыми документами и направлена на практико-ориентированное образование. Это подготовка квалифицированного рабочего и служащего, специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, специальностью, способного к эффективной работе по профессии и специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям формировались с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебных предметов, учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля. У каждого преподавателя разработаны УМК в электронном виде по предметам, МДК, дисциплинам и модулям.

Программы учебных предметов, дисциплин, МДК и профессиональных модулей полностью разработаны и корректировались с целью обновления содержания.

Разрабатывались перечни учебной и дополнительной литературы. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывалась по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Материалы для контроля профессиональных модулей разрабатывались для реализуемых профессий и специальностей, предварительно были согласованы с работодателями. Материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации также включают задания, направленные на отработку ПК и ОК.

Разработаны и использовались образцы отчётной документации по практикам, согласованы перечни учебно-производственных работ по практике.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками колледжа, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, с использованием современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получить навыки по его использованию на практике. УМК создавались педагогическими работниками на основании образовательных программ по профессиям и специальностям и состоят из пяти обязательных компонентов: нормативный, дидактический, практическая подготовка, организация самостоятельной работы, КОС (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций).

УМК является эффективным средством повышения качества учебного процесса, а его использование для преподавателей и обучающихся – простым и доступным. Все материалы педагогических работников рассматривались на заседаниях методических комиссий, согласовывались с заместителем директора по направлению деятельности.

Все педагоги пополняли и совершенствовали методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, методические

рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы (включая дистанционное выполнение работ), контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся.

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методиста, председателей МК.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- круглый стол с участием начинающих преподавателей, председателями МК, на котором определяются перспективы работы «Школы молодого педагога» в текущем учебном году;

- посещение занятий начинающих преподавателей председателями МК, методистом с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;

- подготовка и распространение памяток - рекомендаций: как подготовить современный урок; план и конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;

- проведение собеседований по методике проектирования уроков;

- консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий, составлению календарно - тематического планирования.

В основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий. Начинающие преподаватели в колледже дают открытые уроки, посещают уроки коллег, приобретают опыт самоанализа и анализа уроков, приобретают дальнейшую мотивацию самообразования, выражают своё педагогическое кредо, имеют возможности показать свой творческий потенциал. Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению – всё это свидетельствует об эффективности методической работы.

Вывод: качество учебно-методического обеспечения по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **1.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Важной составляющей учебно - методического обеспечения образовательного процесса является наличие библиотеки. Библиотека ОБПОУ «КИТ» имеет статус «учебная», а это значит, что она призвана оказывать всестороннюю помощь студентам в процессе обучения.

Качество библиотечно - информационного обеспечения колледжа оценивается по следующим критериям:

- соответствие фонда библиотеки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и учебным планам колледжа;

- наличие изданий основной и дополнительной учебной литературы, изданных за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин;

- коэффициент книгообеспеченности по всем циклам дисциплин, установленный показатель;

- наличие дополнительной литературы, включая справочно-библиографические издания;

- организация выставок новых изданий и размещение информации на сайте колледжа;

- доступ к электронным информационным ресурсам и бесплатное обслуживание пользователей;

- предоставление основных видов библиотечных и информационно-библиографических услуг;

- обеспечение полной и достоверной информации о составе библиотечного фонда;

- оказание консультативной помощи в поиске и выборе документов;

- выполнение тематических, библиографических и фактографических справок и запросов;
- учёт и размещение фондов, обеспечение их сохранности и актуальное состояние;
- аналитическая и учебно-методическая работа по совершенствованию основных направлений деятельности библиотеки.

Библиотека ОБПОУ «КИТ» включает учебную литературу по всем специальностям и профессиям колледжа.

В колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда ЭИОС, по работе ЭИОС разработано положение ([https://www.it-college46.ru/documents/165/Положение\\_о\\_ЭОС.pdf](https://www.it-college46.ru/documents/165/Положение_о_ЭОС.pdf)).

Основными элементами ЭИОС колледжа являются:

- внешние ЭБС и другие ресурсы, и базы данных, в т.ч. ЭБС Юрайт (<https://urait.ru>);
- электронная почта колледжа ([pu4kursk@mail.ru](mailto:pu4kursk@mail.ru));
- официальный сайт колледжа (<https://www.it-college46.ru>);
- система дистанционного обучения «Moodle» (<http://kts-moodle.ru>);
- справочная правовая база данных «КонсультантПлюс» и прочие профессионально ориентированные базы данных;
- официальные сообщества колледжа в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/kitkursk>);
- сообщество «Библиотека «Колледж информационных технологий» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.ru/club236318437>;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС (Max).

Внешние ЭБС, внутренняя библиотечная система предназначены для обеспечения доступа к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе. Библиотека колледжа обеспечивает организацию электронных ресурсов и справочно-поискового аппарата, формирование фонда электронных документов в соответствии с профилем колледжа и

информационными потребностями читателей. Обеспечение доступа к ресурсам сети «Интернет», электронному каталогу, локальным электронным ресурсам, сетевым документам удаленного доступа осуществляется силами ИВО (Информационно-вычислительное обеспечение).

Доступ к ЭБС осуществляется с компьютеров колледжа, имеющих выход в сеть «Интернет», и с домашних компьютеров по личным логинам и паролям, полученным после регистрации в ЭБС.

Корпоративная почта предназначена для организации официальной переписки между участниками ЭИОС.

Официальный сайт колледжа, официальные сообщества колледжа в социальных сетях предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС.

В социальной сети «ВКонтакте» официальная группа колледжа насчитывает 6 133 подписчика, сообщество «Библиотека Колледж информационных технологий» на сегодняшний день насчитывает 256 подписчиков.

Используемые виды контента для группы ОБПОУ «КИТ» исходя из целевой аудитории: продающий; развлекательный; обучающий; коммуникационный; новостной.

Виды SMM стратегий: вовлечение, позиционирование, формирование новой модели поведения.

Выбранные способы развития официальной группы положительно сказываются на имидже колледжа, что подтверждает стабильный рост числа подписчиков.

Система дистанционного обучения «Moodle» обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин (в том числе служит для размещения электронных учебно-методических материалов дисциплин), организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего и промежуточного контроля усвоения учебной дисциплины.

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» и прочие профессионально-ориентированные базы данных обеспечивают нормативно-техническое и информационно-правовое сопровождение образовательного процесса.

Техническая составляющая ЭИОС представляет собой серверное оборудование, структурированную кабельную сеть, оборудование на местах участников учебного процесса (компьютерные классы, мультимедиа аудитории, ноутбуки, планшеты и пр.).

ЭИОС – динамично развивающаяся среда, пополняющаяся новыми ресурсами, информационными и телекоммуникационными технологиями.

### **1.11. Оценка качества материально-технической базы**

Учебно-материальная база колледжа является основой для качественной подготовки квалифицированных кадров, способных работать на высокотехнологичном оборудовании. Занятия проводятся в учебных корпусах, расположенных по адресам: ул. С. Перовской, д. 16, ул. С. Перовской д.13А, ул. Красной Армии, д. 23, ул. Дзержинского, 90А, ул. Серафима Саровского д. 12.

В ОБПОУ «КИТ» оборудованы зоны безопасности и укрытиями, зоны риска, оконные проемы и входные зоны заложены мешками с песком. Укрытия укомплектованы всем необходимым (аптечки, запас воды, фонарики). Для организации учебного процесса и административно-хозяйственных нужд за учреждением закреплены четыре автомобиля.

В учебном корпусе по адресу ул. С. Перовской, д. 16 расположены:

- 12 кабинетов административно-хозяйственного персонала (включая учебную часть и бухгалтерию);
- 16 учебных кабинетов;
- 6 мастерских.

В учебном корпусе по адресу ул. С. Перовской, д. 13А расположены:

С 2025 году размещался ПВР, пропускной режим

- 1 мастерская;

- 2 лаборатории.

В учебном корпусе по адресу ул. Красной Армии, д. 23 расположены:

- Спортивный и актовый залы;
- 1 мастерская;
- 2 учебных кабинета;
- 2 лаборатории.

В учебном корпусе по адресу ул. Дзержинского, 90А расположены:

- 1 кабинет административно-хозяйственного персонала;
- библиотека;
- 2 производственные лаборатории.

В учебном корпусе по адресу ул. Серафима Саровского д. 12 расположены:

- учебный кабинет;
- 2 мастерские;
- 2 лаборатории.

В колледже функционируют 4 мастерские, вошедшие в реестр современных мастерских (<https://monitoring.firpo.ru/workshops>):

- «Информационные кабельные сети»;
- «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»;
- «Реклама»;
- «Сетевое и системное администрирование».

В учебном процессе используются различные виды вычислительной техники:

- МФУ (Многофункциональные устройства) – 20;
- Сканеры – 2;
- Проекторы – 20;
- Серверы – 7
- Интерактивные панели – 2;
- Интерактивные доски – 8;
- Персональные компьютеры и ноутбуки (нетбуки) – 525;

– Принтеры цветные и черно-белые – 25.

Все кабинеты колледжа оснащены выходом в Интернет:

- фактическая скорость (Кб/с) – 114000;
- наименование провайдера – Ростелком;
- тип подключение – волоконно -оптический.

В 2025 году произведен капитальный ремонт кабинета №34.

Материально-техническая оснащённость образовательного процесса по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

### 1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С 2023 года в ОБПОУ «Колледж информационных технологий» функционирует система менеджмента качества (СМК).

Разработанная СМК колледжа строится из нескольких элементов, которые представлены на рисунке 3.



Рисунок 3 – Элементы системы менеджмента качества ОБПОУ «КИТ» оценка качества образования

Для оценки качества образования применяются показатели и параметры мониторинга, фиксируемые в ведомостях текущей и промежуточной

успеваемости, а также в отчетах классных руководителей. Измерение квалификации выпускников осуществляется в ходе защиты выпускной квалификационной работы. Нормативы критериев оценивания качества образования устанавливаются в контрольно-измерительных материалах.

Результаты восприятия образовательной организации участниками процесса могут варьироваться от положительных до отрицательных. Учет мнений студентов, преподавателей и иных участников образовательного процесса является необходимым условием для повышения качества обучения и уровня удовлетворенности всех сторон. Налаживание взаимодействия и обратной связи между участниками способствует совершенствованию методик преподавания, расширению образовательных программ и улучшению уровня обслуживания. Данные о восприятии образовательной организации могут быть использованы для дальнейшего развития и оптимизации условий обучения, что позволяет достигать высоких результатов и обеспечивать удовлетворенность всех участников процесса.

В таблице 17 приведены показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Таблица 17 – Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

№	Показатели	2022	2023	2024	2025
1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	67,2	73,3	80	89
2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	79	82	85	82,5
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания	63	69,2	75	85,5

образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				
--	--	--	--	--

На основе представленных данных за 2022–2025 годы можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается устойчивая положительная динамика по всем ключевым показателям удовлетворенности получателей образовательных услуг.

2. Готовность рекомендовать организацию выросла с 67,2% до 89% (+21,8 п.п.), что свидетельствует о значительном улучшении репутации и качества работы организации в глазах обучающихся и их семей.

3. Удовлетворенность условиями оказания услуг увеличилась с 63% до 85,5% (+22,5 п.п.), что является наиболее заметным ростом среди всех показателей.

4. Удовлетворенность удобством графика работы стабильно находится на высоком уровне (79-85%), с незначительным снижением в 2025 году до 82,5%, что тем не менее остается выше значений 2022 года.

Общее заключение: результаты мониторинга свидетельствуют о последовательном повышении качества образовательной деятельности с точки зрения потребителей услуг. Наибольший прогресс достигнут в общей удовлетворенности условиями обучения и в готовности рекомендовать организацию. Небольшое колебание показателя по графику работы в 2025 году требует дополнительного анализа, но не меняет общей положительной картины.

### **1.13. Финансово-экономическая деятельность**

ОБПОУ «КИТ» оказывает образовательные услуги по получению среднего профессионального образования.

ОБПОУ «КИТ» на основании устава имеет право получения и использования средств от приносящей доход деятельности, от оказания дополнительных платных услуг:

– образовательные услуги

- квартплата за проживание в общежитии
- от прочих безвозмездных поступлений
- благотворительные взносы от юридических и физических лиц.

Результаты деятельности учреждения:

– в 2025 г. получены субсидии на выполнение государственного задания в сумме 79 560 721 рубль 00 копеек. Исполнение плана 100%. План поступлений по приносящей доход деятельности составил 16 727 523 рубля 61 копейка.

Средняя численность сотрудников за 2025 год 96,1 чел., в том числе педагогические работники 58,8 чел.

Средняя заработная плата сотрудников за 2025 г. составила 48,6 тысяч рублей, в том числе педагогическим работникам 52,06 тысяч рублей.

Стоимость недвижимого имущества на начало года составила 21 143 052 рубля 10 копеек. Стоимость особо ценного движимого имущества составила 25 136 155 рублей 98 копеек.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям, собственная нормативная и организационно распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу, в колледже создана эффективная система управления качеством образования.

Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования и отражает кадровую потребность региона.

Основные профессиональные образовательные программы, сопровождающие образовательный процесс, учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение в колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствует критериям показателей образовательных организаций СПО.

## РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей деятельности ОБПОУ «Колледж информационных технологий»

Показатели деятельности областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж информационных технологий», подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	16 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	16 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1231 человек
1.2.1.	По очной форме обучения	1143 человека
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	88 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	143 человека/ 53,9%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	555 человек/ 44,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 человек /65,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 47,5%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 52,3%
1.11.1.	Высшая	20 человек 30,8%
1.11.2	Первая	14 человек 21,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 человек /49,5%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96288,2 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1637,55 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	284,48 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,7 кв.м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	74 человека /100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>Единица измерения</b>

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	35 человека/ 2,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	35 человек
4.5.1	по очной форме обучения	35 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	23 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека /2%