

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»
(ОБПОУ «КТС»)

СОГЛАСОВАНО:



Директор ИП Воротынцев
В.П. Воротынцев
«15» июня 2023 г..

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ОБПОУ «КТС»
А.А. Грунева
«16» июня 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Профессия 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника
Электромонтажник

Курск, 2023 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, утвержденного Приказ Минпросвещения РФ от 11.11.2022 № 969.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Рассмотрена и согласована на заседании МК по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

_____ (подпись) Председатель МК, преподаватель О.И. Ларионова

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Практическая подготовка обучающихся
- 6.4. Организация воспитания обучающихся
- 6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей:

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 04 Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Электротехника»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Общая технология электромонтажных работ»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04В Интенсив по подготовке к дэ»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Программа ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №969 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований ФГОС СПО и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и с учетом примерной образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования (ПООП СПО) и получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 №969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минтруда России от 06.10.2021 №682н «Об утверждении профессионального стандарта "Электромонтажник" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2021 N 65662);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

– ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

– ПООП – примерная основная образовательная программа

– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

– МДК – междисциплинарный курс;

– ПМ – профессиональный модуль;

– ОК – общие компетенции;

– ПК – профессиональные компетенции;

– ЛР – личностные результаты;

– ГИА – государственная итоговая аттестация;

– Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

– Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

- Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- УД – учебная дисциплина;
- ПМ – профессиональный модуль;
- УП – учебная практика;
- ПП – производственная практика.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- электромонтажник.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по профессии: электромонтажник – 1476 академических часов;

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Электромонтажник
Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ПМ.01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	осваивается
Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ПМ.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы

	различным контекстам	<p>решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и</p>

		самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и

		зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием	<p>Практический опыт:</p> <p>участия в обследовании объекта, подлежащего оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;</p> <p>приемки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций и осуществление входного контроля электрооборудования объектов капитального строительства;</p> <p>подготовки и установки деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;</p> <p>подготовки к монтажу кабельной продукции и материалов кабельных трасс.</p>

		<p>Умения: пользоваться схемой и строительными чертежами объекта; определять категорию объекта и проверять инженерные сооружения, техническую укрепленность коммуникаций, выявлять уязвимые места; выбирать варианты охраны объекта и технические средства сигнализации; читать монтажные чертежи, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; пользоваться средствами для вскрытия упаковки слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; пользоваться ведомостью спецификации оборудования для проверки соответствия номенклатуры монтируемого слаботочного электрооборудования; применять правила складирования слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; проверять работоспособность оборудования и инструментов, используемых при подготовке и установке деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации объектов капитального строительства; применять ручной инструмент для разметки деталей слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации по</p>
--	--	---

		<p>шаблону; применять электрифицированный инструмент для сверления отверстий в стенах, потолках и полах; применять электрифицированный инструмент для пробивки (пропила) борозд (штроб) в строительных конструкциях для установки деталей крепления слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; проверять работоспособность оборудования и инструментов, используемых при подготовке и установке деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации объектов капитального строительства; применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ.</p> <p>Знания: цели и задачи обследования объектов, подлежащих оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; этапы обследования объекта и номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе обследования; содержание рабочей документации, оформляемой по результатам обследования объекта; методику выбора вариантов охраны объекта; виды производственной</p>
--	--	---

		<p>документации, оформляемой при монтаже технических средств сигнализации по требованиям МВД Российской Федерации;</p> <p>структуру организации;</p> <p>цели и задачи структурного подразделения;</p> <p>общие сведения о вневедомственной охране;</p> <p>документы, подтверждающие качество монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>номенклатура, типы, особенности слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>правила приемки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>правила распаковки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>условные изображения на чертежах и схемах монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>правила по охране труда и правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;</p> <p>требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;</p> <p>стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
--	--	--

	<p>ПК 1.2. Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием</p>	<p>Практический опыт: монтажа кабельных трасс, соединительных устройств, коробок и кабельно-проводной продукции слаботочных линий связи для комплексов технических средств охраны и безопасности; установки и монтажа датчиков, извещателей, приемо-передающих приборов охранной, охранно-пожарной, тревожной сигнализации, охранного телевидения и оборудования охранного освещения.</p> <p>Умения: читать рабочие чертежи, электрические схемы, спецификации монтируемой кабельно-проводной продукции; пользоваться ручным и механизированным инструментом для обрезки, зачистки, пайки и подключения кабельно-проводной продукции к соединительным устройствам и укладки в короба; пользоваться пневматическими, механическими и ручными ножницами для резки проводов, кабелей, коробов, лотков, труб и прочих защитных конструкций в размер; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера, элементов крепления кабельных трасс; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для зачистки провода и установки кабельных наконечников, для обрезки, зачистки, пайки и подключения кабельно-проводной продукции к соединительным устройствам и укладки в короба; выявлять неисправности в собранных слаботочных цепях для монтажа элементов и узлов электрооборудования; применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и методических документов по монтажу слаботочного</p>
--	--	---

		<p>электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства;</p> <p>выполнять монтаж внешней линии связи для подключения объектовых средств охраны и безопасности к пультовым, мониторинговым и прочим диспетчерским системам наблюдения;</p> <p>выполнять проверку на целостность и измерение параметров собранных слаботочных цепей для монтажа элементов и узлов электрооборудования;</p> <p>выполнять проверку соответствия собранной слаботочной цепи связи, поиск и устранение неисправностей;</p> <p>выбирать инструменты для выполнения монтажа датчиков, извещателей, приемо-передающих приборов охранной, охранно-пожарной, тревожной сигнализации, а также объектовых оконечных устройств к системам охраны и безопасности объектов капитального строительства;</p> <p>выполнять установку объектовых датчиков, извещателей, приемо-передающих приборов, оконечных устройств систем охраны и безопасности объектов капитального строительства согласно проектной документации и технической документации на оборудование;</p> <p>пользоваться ручным и механизированным инструментом для обрезки, зачистки, пайки и подключения объектовых датчиков, извещателей, приемо-передающих приборов, оконечных систем охраны и безопасности объектов капитального строительства к смонтированным слаботочным сетям через соединительные и коммутационные устройства согласно проектной документации;</p> <p>подключать объектовые датчики, извещатели, приемо-передающие приборы, оконечные устройства систем охраны и безопасности объектов капитального строительства к смонтированным слаботочным</p>
--	--	--

		<p>сетям через соединительные и коммутационные устройства согласно проектной документации и технической документации на оборудование;</p> <p>выполнять проверку соответствия собранной цепи связи, поиск и устранение неисправностей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;</p> <p>пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ.</p> <p>Знания:</p> <p>условные изображения на чертежах и схемах;</p> <p>наименование, назначение и способ применения ручного и механизированного инструмента для пайки радиодеталей и полупроводниковых приборов;</p> <p>правила установки деталей крепления;</p> <p>правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке вручную;</p> <p>правила и способы соединения, оконцевания и присоединения проводов всех марок различными способами;</p> <p>способы установки наконечников на жилы кабелей и проводов;</p> <p>производственная инструкция по подготовке поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования;</p> <p>производственная инструкция по заделке проходов для всех видов кабельных проводок и шин заземления, установке ответвительных коробок для кабелей;</p> <p>производственная инструкция по</p>
--	--	--

		<p>припайке наконечников к жилам кабелей и проводов, маркировке труб, кабелей и отводов;</p> <p>правила пользования технологическим оборудованием, используемым при монтаже и подключении питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации, включении и регулировании приборов на аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки;</p> <p>требования охраны труда при работе на высоте;</p> <p>правила подготовки монтажу кабельной продукции;</p> <p>производственная инструкция по подготовке кабельной продукции к монтажу;</p> <p>технология работ по монтажу электропроводок;</p> <p>технология работ по монтажу линейно-кабельных сооружений для установок сигнализации, систем оповещения, пожаротушения, контроля доступа, охранного телевидения, блокировки и централизации;</p> <p>устройство и технология работ по монтажу приемно- контрольных приборов;</p> <p>системы контроля доступа и технологию работ по монтажу приборов аппаратуры систем централизации исполнительных устройств;</p> <p>системы и технология работ по монтажу систем охранного телевидения;</p> <p>правила пользования технологическим оборудованием, используемым при монтаже пускорегулирующей сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствами;</p> <p>правила проверки монтажа пускорегулирующей сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствами;</p> <p>производственную инструкцию по монтажу пускорегулирующей</p>
--	--	--

		<p>сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствами;</p> <p>требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;</p> <p>стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
	<p>ПК.1.3. Проводить пусконаладочные работы при установке технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения пусконаладочных работ смонтированного оборудования технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения;</p> <p>выполнения работ по наладке электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;</p> <p>проверки и регулирования электромагнитных реле тока и напряжения;</p> <p>поконтатной проверки монтажа устройств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.</p> <p>Умения:</p> <p>читать рабочие чертежи, электрические схемы, спецификации монтируемого слаботочного электрооборудования систем охраны безопасности;</p> <p>пользоваться измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров слаботочной цепи, извещателей, датчиков, приборов, приемо-контрольных приборов и объектовых оконечных устройств, замера электрического;</p> <p>выведения заданных параметров измерения у датчиков и извещателей охранной, охранно-пожарной,</p>

		<p>пожарной, тревожной сигнализации согласно проектной и технической документации;</p> <p>выведения заданных параметров измерения у приемо-контрольных приборов, объектовых оконечных устройств систем централизованного наблюдения и мониторинг;</p> <p>ввода всего комплекса охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации в автономный режим эксплуатации согласно проектной документации;</p> <p>устранять выявленные дефекты и недостатки при проведении пусконаладочных работ всего объектового комплекса системы охраны, подключенного пультовым системам централизованного наблюдения и/или устройствам мониторинга по задействованным для этого линиям и каналам связи согласно проектной документации;</p> <p>определять пригодность измерительной техники, приборов и инструментов для выполнения пусконаладочных работ всего комплекса охранного телевидения совместно с устройствами мониторинга, в том числе пультовыми по задействованным для этого линиям и каналам связи;</p> <p>пользоваться измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров всего объектового комплекса системы охранного телевидения, подключенного к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации;</p> <p>устранять выявленные дефекты и недостатки при проведении пусконаладочных работ всего объектового комплекса системы охранного телевидения, подключенного к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по</p>
--	--	---

		<p>задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации;</p> <p>применять прикладные компьютерные программы для заполнения полного комплекта рабочей и исполнительской документации на весь комплекс системы охраны и системы охранного телевидения;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;</p> <p>пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ.</p> <p>Знания:</p> <p>правила пользования ручным и механизированным инструментом для устранения выявленных недостатков при подключении объектовых датчиков, извещателей, приемо-контрольных приборов охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации, оконечных устройств системам централизованного наблюдения, к смонтированным слаботочным сетям через соединительные и коммутационные устройства согласно проектной документации;</p> <p>правила пользования измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров слаботочной цепи, извещателей, датчиков, приборов, приемо-контрольных приборов и объектовых оконечных устройств, для замера электрического сопротивления и прочих замеров согласно проектной документации</p> <p>правила пользования ручным и механизированным инструментом</p>
--	--	---

		<p>для устранения выявленных недостатков при подключении всего объектового комплекса системы охранного телевидения к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации; правила пользования измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров при подключении всего объектового комплекса системы охранного телевидения к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации; правила по охране труда и правила технической эксплуатации электроустановок потребителей; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности; требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
	<p>ПК 1.4. Проводить пусконаладочные работы системы блокировки и оборудования охранного освещения</p>	<p>Практический опыт: проведения пусконаладочных работ смонтированного оборудования технических средств системы блокировки и оборудования охранного освещения; поконтактной проверки монтажа устройств системы блокировки и оборудования охранного освещения; эксплуатации смонтированного оборудования системы блокировки и оборудования охранного освещения.</p>

		<p>Умения: читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции; прокладывать провода и кабели для осветительных и сигнальных сетей всех типов и видов; проведения пусконаладочных работ системы охранного освещения и устранения неполадок; устранять выявленные дефекты и недостатки при применении средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ.</p>
--	--	---

		<p>Знания: устройство и основное оборудование осветительных установок; методика проведения пуско-наладочных работ и правила составления актов; порядок приемки в эксплуатацию установок системы блокировки и оборудования охранного освещения; порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок системы блокировки и оборудования охранного освещения; типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании системы блокировки и оборудования охранного освещения; правила устройства электроустановок; основные источники электропитания установок системы блокировки и оборудования охранного освещения и требования к ним; правила по охране труда и правила технической эксплуатации электроустановок потребителей; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности; требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
--	--	---

<p>ПМ.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций</p>	<p>ПК 2.1 Осуществлять Техническую эксплуатацию оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций</p>	<p>Практический опыт: технической эксплуатации оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.</p> <p>Умения: проверять в процессе технического обслуживания: состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание извещателей и работоспособность приборов приемно-контрольных устройств, состояние гибких соединений (переходов), работоспособность основных и резервных источников электропитания, работоспособность световых и звуковых оповещателей; общую работоспособность системы, комплекса в целом; выполнять настройку и регулировку технических средств систем безопасности; выявлять и устранять неисправности; вести эксплуатационно-техническую документацию; вносить сведения о проведении регламентных работ в журнал учета регламентных работ и контроля технического состояния средств ОПС; выполнять электрические измерения параметров технических средств ОПС при выполнении регламентных работ и вносить полученные результаты в учетные карточки на объекты, оборудованные средствами ОПС, и соответствующие формуляры на аппаратуру; соблюдать периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ, указанных в соответствующих картах проведения регламента технического обслуживания; анализировать причины отказов и неисправностей средств ОПС и принимать меры, исключающие их повторение;</p>
---	---	--

		<p>выполнять работы по регламенту N 1: внешний осмотр с целью обнаружения и устранения повреждений корпуса прибора и крепящихся на нем установочных элементов;</p> <p>проверку функционирования приборов;</p> <p>выполнять работы по регламенту N 2: проверку работоспособности с целью выявления скрытых отказов; оценку технического состояния приборов;</p> <p>выполнять работы по регламенту N 3: профилактические мероприятия по предотвращению постепенных отказов и проверку параметров прибора на соответствие техническим условиям;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда при выполнении регламентных работ;</p> <p>выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.</p> <p>Знания:</p> <p>порядок приемки установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в эксплуатацию;</p> <p>требования ГОСТ и руководящих документов (РД) по приемке установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в эксплуатацию;</p> <p>порядок организации рабочей комиссии, ее состав и продолжительность работы;</p> <p>методика проведения пуско-наладочных работ и правила составления актов;</p> <p>порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;</p> <p>требования к техническим средствам установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;</p> <p>типы и виды регламентных работ и</p>
--	--	--

		<p>правила их проведения при обслуживании технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ; правила безопасности труда при эксплуатации технических средств систем безопасности.</p>
	<p>ПК 2.2 Диагностировать системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций</p>	<p>Практический опыт: диагностики и мониторинга системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.</p> <p>Умения: выполнять электрические измерения параметров технических средств при выполнении регламентных работ; соблюдать периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ; анализировать причины отказов и неисправностей средств и принимать меры, исключающие их повторение; осуществлять мониторинг состояния оборудования; проверять систему сигнализации по зонам; устанавливать и проверять соответствие заданных значений тока и напряжения для срабатывания электромагнитных реле; выполнять поконтактную проверку монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций по принципиальным схемам; устранять выявленные неисправности; проводить испытания средств контроля электрических цепей блокировки; проводить испытания средств контроля системы централизации; проводить испытания средств контроля оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной</p>

		<p>сигнализаций; проверять автоматическое переключение электропитания с основного источника на резервный; осуществлять мониторинг состояния оборудования; выполнять работы по обслуживанию систем видеонаблюдения; осуществлять диагностику системных ресурсов, проверять дисковые массивы на наличие ошибок и переполнение; проверять системные параметры и настройки специализированного программного обеспечения; осуществлять диагностику и прочистку; осуществлять диагностику кабельных трасс, систем вентиляции, охлаждения и питания видеокамер и объективов; осуществлять мониторинг и администрирование системы централизации; проверять исправность соединительных шлейфов, электрических цепей и цепей управления; проверять считыватели карт, кнопки, магнитно-контактные датчики, электромеханические замки; проверять состояние аппаратно-программного комплекса; проверять систему биометрического считывания отпечатка пальца; проверять систему резервного электропитания.</p> <p>Знания: условные изображения на чертежах и схемах; типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, источникам основного и резервного электропитания; организация и порядок проведения работ по диагностике и мониторингу технических средств систем безопасности; назначение и сущность операций,</p>
--	--	--

		<p>выполняемых при диагностике и мониторинге технических средств систем безопасности;</p> <p>руководство по эксплуатации, инструкции по наладке регистрирующей и измерительной аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;</p> <p>производственная инструкция по наладке регистрирующей и измерительной аппаратуры промышленного и гражданского строительства, а также электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;</p> <p>правила пользования технологическим оборудованием, используемым при поконтактной проверке монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций по принципиальным схемам;</p> <p>производственная инструкция по поконтактной проверке монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;</p> <p>правила устройства электроустановок;</p> <p>основные неисправности источников электропитания и способы их устранения;</p> <p>требования охраны труда при эксплуатации электроустановок потребителей;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
	<p>ПК 2.3 Выполнять работы по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения работ по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения, а также устранения аварий в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения.</p>

		<p>Умения: определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента; подбирать материалы и электромонтажный инструмент согласно сменному заданию; визуально определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов; определять дефекты в деталях и аппаратуре; устранять обрыв, оплавление кабелей и коммутационной аппаратуры систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения; выявлять и оценивать неисправности устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения; устранять неисправности в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения; измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов; пользоваться средствами связи.</p> <p>Знания: форма, структура технического задания; требования охраны труда при электромонтажных работах; технология и техника обслуживания систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; основные принципиальные и монтажные схемы систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, схемы подачи и распределения электропитания и схемы сигнализации; основные электрические нормы настройки обслуживаемого оборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; основные электрические нормы настройки обслуживаемого</p>
--	--	---

		оборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; устройство, назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; способы определения и устранения дефектов в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.
--	--	---

4.3. В ходе реализации образовательной программы учитываются личностные результаты (ЛР) (в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 3).

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Дисциплины общеобразовательного цикла	
Русский язык	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
Литература	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 8
Математика (У)	ЛР 3
Информатика (У)	ЛР 3
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
Обществознание	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
География	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
Физика (У)	ЛР 3
Химия	ЛР 3
Биология	ЛР 3, ЛР 10
Физическая культура	ЛР 3, ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
Индивидуальный проект	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Россия - моя история	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 12
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла	
История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 8
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
Физическая культура	ЛР 3, ЛР 9
Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
Основы финансовой грамотности	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
Дисциплины общепрофессионального цикла	
Электротехника	ЛР 3, ЛР13, ЛР14
Общая технология электромонтажных работ	ЛР 3, ЛР13, ЛР14
Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 17
Интенсив по подготовке к ДЭ	ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР 17
Профессиональные модули	

Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Квалификация «Электромонтажник»

Индекс	Именование циклов, дисциплин, профессиональных модулей МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	Самостоятельная работа	Всего во взаимодействии с преподавателем	в т.ч. в форме практической подготовки	по учебным дисциплинам, МДК			Курс изучения
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	Курсовой проект	
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины		1476		1476	360	710	694	0	
ОД.01	Русский язык	-,Э	108		108	42	28	68		1
ОД.02	Литература	-ДЗ	108		108	42	52	54		1
ОД.03	Иностранный язык	-ДЗ	108		108	42	4	102		1
ОД.04 (У)	Математика (У)	-,Э	256		256	60	148	96		1
ОД.05 (У)	Информатика (У)	-,Э	144		144	58	36	96		1
ОД.06	История	-ДЗ	108		108	8	80	26		1
ОД.07	Обществознание	-ДЗ	72		72	0	46	24		1
ОД.08	География	-ДЗ	72		72	0	48	22		1
ОД.09 (У)	Физика (У)	-, Э	144		144	58	86	46		1
ОД.10	Химия	-ДЗ	72		72	0	40	30		1
ОД.11	Биология	-ДЗ	72		72	0	40	30		1
ОД.12	Физическая культура	З, ДЗ	72		72	30	0	68		1
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	68		68	20	46	20		1
ИП	Индивидуальный проект	-,З	36		36		34			1
	Дополнительные учебные дисциплины и элективные курсы									
ЭК.01	Россия - моя история	-,З	36		36		22	12		1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		240	0	240	94	92	136	0	
СГ.01	История России	-,ДЗ	36		36	0	34	0		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,ДЗ	48		48	46	2	44		2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	36		36	24	10	24		2
СГ.04	Физическая культура	-,ДЗ	48		48	0	2	44		2
СГ.05	Основы бережливого производства	-,ДЗ	36		36	12	22	12		2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	-,ДЗ	36		36	12	22	12		2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		288	0	288	200	80	194	0	
ОП.01	Электротехника	-,ДЗ	72		72	44	26	44		2
ОП.02	Общая технология электромонтажных	-,ДЗ	72		72	44	26	44		2

	работ									
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ	72		72	44	26	44		2
ОП.04В	Интенсив по подготовке к ДЭ	-, -, Э	72		72	68	2	62		2
П.00	Профессиональный цикл		912	0	912	640	140	192	0	
ПМ.01	Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		424	0	424	320	56	64	0	
МДК 01.01	Технология выполнения работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	-, -, Э	128		128	36	56	64		2
УП.01	Учебная практика	-, -, ДЗ	144		144	142				2
ПП 01	Производственная практика	-, -, ДЗ	144		144	142				2
ПМ 01 (Эк)	Экзамен квалификационный	-, -, Эк	8		8					2
ПМ 02	Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		488	0	448	320	84	128	0	
МДК 02.01	Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	-, -, Э	108		108	36	28	72		2
МДК 02.02	Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности	-, -, Э	120		120	36	56	56		2
УП.02	Учебная практика	-, -, ДЗ	108		108	106				2
ПП. 02	Производственная практика	-, -, ДЗ	144		144	142				2
ПМ 02 (Эк)	Экзамен квалификационный	-, -, Эк	8	0	8					2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1 нед.	36	0	36	0	0	0	0	

ГИА.03	Демонстрационный экзамен	1 нед.	36		36					2
	ИТОГО		2952							

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Русского языка и литературы
3.	Истории и обществознания
4.	Иностранного языка
5.	Химия. Биология. География.
6.	Математики
7.	Информатики
8.	Физики

9.	Безопасности жизнедеятельности
10.	Математических дисциплин
	Лаборатории, Мастерские:
1.	Основ электротехники и электроники
2.	Информационных технологий
3.	Электромонтажная
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал
3.	Спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Техникум, реализующий программу по профессии 08.01.30 *Электромонтажник слаботочных систем*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Учебные парты, стулья, доска интерактивная, проектор, компьютер с выходом в интернет.

Кабинет «Русского языка и литературы»

Учебные парты, стулья, доска интерактивная, проектор, компьютер с выходом в интернет.

Кабинет «Истории и обществознания»

Учебные парты, стулья, доска интерактивная, проектор, компьютер с выходом в интернет.

Кабинет «Иностранного языка»

Учебные парты, стулья, доска интерактивная, проектор, компьютер с выходом в интернет.

Кабинет «Химия. Биология. География»

Учебные парты, стулья, доска интерактивная, проектор, компьютер с выходом в интернет, оборудование для проведения практических опытов, наглядные пособия.

Кабинет «Математики»

Учебные парты, стулья, доска интерактивная, проектор, компьютер с выходом в интернет.

Кабинет «Информатики»

Учебные парты, стулья, доска интерактивная, проектор, компьютеры с выходом в интернет.

Кабинет «Физики»

Учебные парты, стулья, доска интерактивная, проектор, компьютер с выходом в интернет, оборудование для проведения практических опытов, наглядные пособия.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Учебные парты, стулья, доска интерактивная, проектор, компьютер с выходом в интернет, наглядные пособия.

Кабинет «Математических дисциплин»

Учебные парты, стулья, доска интерактивная, проектор, компьютеры с выходом в интернет.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной работы»

Учебные парты, стулья, компьютеры с выходом в интернет.

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Основ электротехники и электроники»

Учебные парты, стулья, доска интерактивная, проектор, компьютеры с выходом в интернет.

Мастерская «Информационных технологий»

Учебные парты, стулья, доска интерактивная, проектор, компьютеры с выходом в интернет.

Мастерская «Электромонтажная»

Рабочее место электромонтера:

рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;

стол (верстак);

стул;

тележка инструментальная;

ящик для материалов;

диэлектрический коврик;

веник или щетка для пола с длинной ручкой и совок;

щетка-сметка или кисть плоская флейцевая 100 мм;

стремянка (3 ступени);

Оборудование мастерской:

Прибор для проверки сопротивления изоляции, мегомметр с испытательным напряжением 500В

Шуруповерт аккумуляторный

Фен технический

Пылесос аккумуляторный

Угломер электронный

Мультиметр универсальный

Инструменты:

Пассатижи

Боковые кусачки

Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм

Нож для резки кабеля с ПВХ ручкой, с фиксатором

Набор отверток плоских (2,2; 2,5; 3,0; 3,2; 4,0; 5,0)

Набор отверток крест (0, 1, 2, 3)

Набор отверток ТХ(звезда) (08; 09; 10; 15; 20)

Уровень, L= 40см

Уровень, L= 150см

Ключ разводной, D= 20мм (или набор торцевых ключей)

Молоток

Кернер
Набор насадок для шуруповерта
Набор сверл, D= 1-10
Коронка по металлу D=22мм,
Коронка по металлу D=32мм
Сверло центрирующее для коронок
(Вариант замены коронок: Сверло ступенчатое (4-32 мм)
Струбцина 2 шт.
Ножовка по металлу
Напильник плоский
Напильник круглый
Стусло прецизионное
Рулетка
Круглогубцы
Клещи обжимные 0,5-6,0 кв. мм
Клещи обжимные 1,5-2,5 кв. мм
Кусачки арматурные
Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм
Угольник металлический
Перчатки хлопчатобумажные
Очки защитные
Пружина стальная для изгиба жестких труб д.20 мм

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанными в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенциям «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды происходит замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа

не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОПОП направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, всевиды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы осуществляется педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических и, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не опускается ниже 25 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может приводиться форме государственного экзамена, в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства. Задания для демонстрационного экзамена используются из Банка оценочных материалов (<https://bom.fipr.ru/>), при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедуры условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Авдеева М.В.	ОБПОУ «Курский техникум связи», преподаватель
Воротынцев С.В.	ОБПОУ «Курский техникум связи», преподаватель
Горбунов С.А.	ОБПОУ «Курский техникум связи», преподаватель
Двойных Т.В.	ОБПОУ «Курский техникум связи», преподаватель
Жердева Н.В.	ОБПОУ «Курский техникум связи», преподаватель
Катеринин А.Н.	ОБПОУ «Курский техникум связи», преподаватель
Лыткина С.В.	ОБПОУ «Курский техникум связи», преподаватель
Митракова С.В.	ОБПОУ «Курский техникум связи», преподаватель
Михеев П.В.	ОБПОУ «Курский техникум связи», преподаватель
Мозговая А.А.	ОБПОУ «Курский техникум связи», преподаватель
Пашков А.М.	ОБПОУ «Курский техникум связи», преподаватель
Попов С.О.	ОБПОУ «Курский техникум связи», преподаватель
Путилин А.В.	ОБПОУ «Курский техникум связи», преподаватель
Шикова Н.В.	ОБПОУ «Курский техникум связи», преподаватель

Руководители группы

ФИО	Организация, должность
Воронкова О.С.	ОБПОУ «Курский техникум связи», председатель МК
Ларионова О.И.	ОБПОУ «Курский техникум связи», председатель МК
Малинников В.В.	ОБПОУ «Курский техникум связи», зам. директора по УПР

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Программы профессиональных модулей
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций»

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ. 01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

Курск, 2023 г.

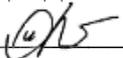
РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол № 11

от «09» июня 2023 г.

Председатель методической комиссии

_____  О.И.Ларионова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР ОБПОУ

«КТС»

_____  В.В.Малинников

«09» июня 2023 г.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2022 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по профессии 08.01.30 «Электромонтажник слаботочных систем».

Разработчик: **Воротынцев Сергей Владимирович** – преподаватель дисциплин профессионального цикла ОБПОУ «Курский техникум связи»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием
ПК 1.2.	Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием
ПК 1.3.	Проводить пусконаладочные работы при установке технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 1.4.	Проводить пусконаладочные работы системы блокировки и оборудования охранного освещения

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

<p>Навыки:</p>	<p>Участия в обследовании объекта, подлежащего оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;</p> <p>приемки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций и осуществление входного контроля электрооборудования объектов капитального строительства;</p> <p>подготовки и установки деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;</p> <p>подготовки к монтажу кабельной продукции и материалов кабельных трасс;</p> <p>монтажа кабельных трасс, соединительных устройств, коробок и кабельно-проводной продукции слаботочных линий связи для комплексов технических средств охраны и безопасности;</p> <p>установки и монтажа датчиков, извещателей, приемопередающих приборов охранной, охранно-пожарной, тревожной сигнализации, охранного телевидения и оборудования охранного освещения,</p> <p>проведения пусконаладочных работ смонтированного оборудования технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения;</p> <p>выполнении работ по наладке электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;</p> <p>проверке и регулировании электромагнитных реле тока и напряжения;</p> <p>поконтантной проверке монтажа устройств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;</p> <p>проведения пусконаладочных работ смонтированного оборудования технических средств системы блокировки и оборудования охранного освещения</p> <p>выполнении работ по наладке электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;</p> <p>проверки и регулирования электромагнитных реле тока и</p>
-----------------------	---

	<p>напряжения;</p> <p>поконтантной проверки монтажа устройств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;</p> <p>проведения пусконаладочных работ смонтированного оборудования технических средств системы блокировки и оборудования охранного освещения;</p> <p>поконтантной проверки монтажа устройств системы блокировки и оборудования охранного освещения;</p> <p>эксплуатации смонтированного оборудования системы блокировки и оборудования охранного освещения</p>
<p>уметь</p>	<p>пользоваться планом-схемой и строительными чертежами объекта;</p> <p>определять категорию объекта и проверять инженерные сооружения, техническую укрепленность коммуникаций, выявлять уязвимые места;</p> <p>выбирать варианты охраны объекта и технические средства сигнализации;</p> <p>читать монтажные чертежи, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>пользоваться средствами для вскрытия упаковки слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации</p> <p>пользоваться ведомостью спецификации оборудования для проверки соответствия номенклатуры монтируемого слаботочного электрооборудования;</p> <p>применять правила складирования слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>проверять работоспособность оборудования и инструментов, используемых при подготовке и установке деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации объектов капитального строительства;</p> <p>применять ручной инструмент для разметки деталей слаботочного электрооборудования систем сигнализации,</p>

тревожной и охранно-пожарной сигнализации по шаблону; применять электрифицированный инструмент для сверления отверстий в стенах, потолках и полах; применять электрифицированный инструмент для пробивки (пропила) борозд (штроб) в строительных конструкциях для установки деталей крепления слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; проверять работоспособность оборудования и инструментов, используемых при подготовке и установке деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации объектов капитального строительства;

читать рабочие чертежи, электрические схемы, спецификации монтируемой кабельно-проводной продукции;

пользоваться ручным и механизированным инструментом для обрезки, зачистки, пайки и подключения кабельно-проводной продукции к соединительным устройствам и укладки в короба;

пользоваться приборами измерения для проверки электрического сопротивления и измерения параметров цепи;

выявлять неисправности в собранных слаботочных цепях для монтажа элементов и узлов электрооборудования;

применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и методических документов по монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства;

монтаж внешней линии связи для подключения объектовых средств охраны и безопасности к пультовым, мониторинговым и прочим диспетчерским системам наблюдения;

проверка на целостность и измерение параметров собранных слаботочных цепей для монтажа элементов и узлов электрооборудования;

проверка соответствия схеме собранной слаботочной цепи связи, поиск и устранение неисправностей;

подбор инструмента для выполнения монтажа датчиков, извещателей, приемно-передающих приборов охранной, охранно-пожарной, тревожной сигнализации, а также

объектовых оконечных устройств к системам охраны и безопасности объектов капитального строительства;

установка объектовых датчиков, извещателей, приемопередающих приборов, оконечных устройств систем охраны и безопасности объектов капитального строительства согласно проектной документации и технической документации на оборудование;

пользоваться ручным и механизированным инструментом для обрезки, зачистки, пайки и подключения объектовых датчиков, извещателей, приемопередающих приборов, оконечных устройств систем охраны и безопасности объектов капитального строительства к смонтированным слаботочным сетям через соединительные и коммутационные устройства согласно проектной документации;

подключать объектовые датчики, извещатели, приемопередающие приборы, оконечные устройства систем охраны и безопасности объектов капитального строительства к смонтированным слаботочным сетям через соединительные и коммутационные устройства согласно проектной документации и технической документации на оборудование;

проверять соответствие собранной цепи связи, поиск и устранение неисправностей;

пользоваться измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров слаботочной цепи, извещателей, датчиков, приборов, приемоконтрольных приборов и объектовых оконечных устройств, замера электрического;

выведения заданных параметров измерения у датчиков и извещателей охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации согласно проектной и технической документации;

выведения заданных параметров измерения у приемоконтрольных приборов, объектовых оконечных устройств систем централизованного наблюдения и мониторинг;

ввода всего комплекса охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации в автономный режим эксплуатации согласно проектной документации;

устранять выявленные дефекты и недостатки при проведении пусконаладочных работ всего объектового комплекса системы охраны, подключенного к пультам

системам централизованного наблюдения и/или устройствам мониторинга по задействованным для этого линиям и каналам связи согласно проектной документации; применять прикладные компьютерные программы для заполнения полного комплекта рабочей и исполнительской документации на весь комплекс системы охраны; определять пригодность измерительной техники, приборов и инструментов для выполнения пусконаладочных работ всего комплекса охранного телевидения совместно с устройствами мониторинга, в том числе пультовыми по задействованным для этого линиям и каналам связи; пользоваться измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров всего объектового комплекса системы охранного телевидения, подключенного к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации; устранять выявленные дефекты и недостатки при проведении пусконаладочных работ всего объектового комплекса системы охранного телевидения, подключенного к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации; применять прикладные компьютерные программы для заполнения полного комплекта рабочей и исполнительской документации на весь комплекс системы охранного телевидения;

прокладывать провода и кабели для осветительных и сигнальных сетей всех типов и видов; проведения пусконаладочных работ системы охранного освещения и устранения неполадок. устранять выявленные дефекты и недостатки;

применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ

<p>знать</p>	<p>цели и задачи обследования объектов, подлежащих оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;</p> <p>этапы обследования объекта и номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе обследования;</p> <p>содержание рабочей документации, оформляемой по результатам обследования объекта;</p> <p>методику выбора вариантов охраны объекта;</p> <p>виды производственной документации, оформляемой при монтаже технических средств сигнализации по требованиям МВД Российской Федерации;</p> <p>структуру организации;</p> <p>цели и задачи структурного подразделения;</p> <p>общие сведения о вневедомственной охране;</p> <p>документы, подтверждающие качество монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>номенклатура, типы, особенности слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>правила приемки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>правила распаковки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>условные изображения на чертежах и схемах монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>правила по охране труда и правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;</p> <p>требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>условные изображения на чертежах и схемах монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>правила изготовления деталей крепления слаботочных линий связи, коммутирующих узлов и слаботочного электрооборудования;</p>
---------------------	--

основные виды крепежных деталей и мелких конструкций;
правила монтажа деталей крепления слаботочных линий связи, коммутирующих узлов и слаботочного электрооборудования;
правила применения ручного и ручного электрифицированного инструмента для выполнения разметки и сверления отверстий, пропила штроб в стенах, перекрытиях для установки деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;
правила выполнения подготовительных работ по монтажу слаботочных линий связи, коммутирующих узлов и слаботочного электрооборудования;
правила подготовки к монтажу кабельной продукции и кабельных трасс;
правила применения ручного инструмента для резки проводов, кабелей, коробов и прочих защитных конструкций в размер;
правила применения электрифицированного инструмента для резки проводов, кабелей, коробов и прочих защитных конструкций в размер;
правила выполнения подготовительных работ по монтажу слаботочных линий связи, коммутирующих узлов и слаботочного электрооборудования;
требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и методических документов по монтажу слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации объектов капитального строительства;

сведения об электроснабжении и заземлении установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;
устройство и основное оборудование осветительных установок;
условные изображения на чертежах и схемах;
условные изображения на чертежах и схемах монтируемого слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности;
правила пользования ручным и механизированным инструментом для обрезки, зачистки, пайки и подключения кабельно-проводной продукции к соединительным устройствам и укладки в короба;

номенклатура материалов и оборудования, применяемых при монтаже кабельных трасс, соединительных устройств, коробок и кабельно-проводной продукции слаботочных линий связи для комплексов технических средств охраны и безопасности;

способы маркировки труб, кабелей и отводов;

правила монтажа слаботочных линий связи, коммутирующих узлов и слаботочного электрооборудования;

требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и методических документов по монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства;

правила пользования ручным и механизированным инструментом для устранения выявленных недостатков при подключении объектовых датчиков, извещателей, приемо-контрольных приборов охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации, оконечных устройств системам централизованного наблюдения, к смонтированным слаботочным сетям через соединительные и коммутационные устройства согласно проектной документации;

правила пользования измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров слаботочной цепи, извещателей, датчиков, приборов, приемо-контрольных приборов и объектовых оконечных устройств, для замера электрического сопротивления и прочих замеров согласно проектной документации

правила пользования ручным и механизированным инструментом для устранения выявленных недостатков при подключении всего объектового комплекса системы охранного телевидения к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации;

правила пользования измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров при подключении всего объектового комплекса системы охранного телевидения к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации;

	<p>устройство и основное оборудование осветительных установок</p> <p>методику проведения пуско-наладочных работ и правила составления актов;</p> <p>порядок приемки в эксплуатацию установок системы блокировки и оборудования охранного освещения;</p> <p>порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок системы блокировки и оборудования охранного освещения;</p> <p>типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании системы блокировки и оборудования охранного освещения;</p> <p>правила устройства электроустановок;</p> <p>основные источники электропитания установок системы блокировки и оборудования охранного освещения и требования к ним;</p> <p>требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;</p> <p>стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
--	---

1.1.4. Перечень личностных результатов¹

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой

¹ Коды личностных результатов, которые необходимы для освоения дисциплины (профессионального модуля), определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания ООП.

	<p>человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный</p> <p>в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 424 часа

в том числе в форме практической подготовки – 320 часов,

Из них на освоение МДК - 128 часов,

практики, в том числе учебная - 144 часа,

производственная - 144 часов,

Промежуточная аттестация - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Всего	Объем профессионального модуля, ак. час.					
					Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Самостоятельная работа–	Консультации	Промежуточная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 ОК 01,02, ОК 04,05,09	Раздел 1. Подготовка к производству монтажных работ	16	4	16	4	0	4	16		
ПК 1.2 ОК 01,02, ОК 04,05,09	Раздел 2. Установка и монтаж линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов	58	14	58	38	0				
ПК 1.3, 1.4 ОК 01,02, ОК 04,05,09	Раздел 3. Пусконаладочные работы после монтажа систем сигнализации, тревожной и	40	18	40	22	0				

	охранно-пожарной сигнализаций, системы охранного освещения										
ПК 1.1-1.4 ОК 01,02, ОК 04,05,09	Учебная практика	144	144						144	144	
ПК 1.1- 1.4 ОК 01,02, ОК 04,05,09	Производственная практика	144	144						144		
	Промежуточная аттестация	16									
	Всего:	128	36	128	64	0	4	16	144	144	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК.01.01 Технология выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		128/64
Раздел 1. Подготовка к производству монтажных работ		12/4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие сведения о вневедомственной охране. Общие сведения о системах систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. Последовательность работ по оборудованию объекта системами сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>–</p>
Тема 1.1. Этапы обследования объекта и составление рабочей документации по результатам обследования объекта.	<p>Содержание</p> <p>1. Нормативные документы МВД и МЧС. Гости.</p> <p>2. Понятие о СНиП. Классификация зданий.</p> <p>3. Техническое обследование помещений объекта. Цели и задачи. Этапы обследования. номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе обследования.</p> <p>4. Категорийность помещений. Техническая укрепленность помещений объекта. Определение уязвимых мест объекта</p> <p>5. Рабочая документация по результатам обследования объекта. Выбор</p>	<p>10</p> <p>4</p>

	вариантов охраны объекта.	
	6. Чтение чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных	
	7. электрических схем. Понятие проектной и нормативной технической документации.	
	8. Сведения об электроснабжении и заземлении установок сигнализации, систем оповещения, пожаротушения, контроля доступа, охранного телевидения;	
	9. Приемка монтируемого оборудования.	
	Практические занятия в форме практической подготовки	4
	Практическое занятие № 1. Определение категории объекта и выбор варианта охраны.	2
	Практическое занятие № 2. Составление прикидочных схем расположения оборудования	2
Раздел 2. Монтаж оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		20/38
Тема 2.1. Монтаж электропроводки систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	Содержание	7
	1. Общие требования к проведению работ	
	2. Определение параметров электрической сети, выбор типа кабелей из условий применения, определение строительной длины кабелей связи, расчет кабелей связи и питающих кабелей по допустимому падению напряжения и по допустимому току, расчет предохранителей.	3
	3. Подготовка трасс электропроводок, выполнение борозд, гнезд и отверстий для установочных и крепежных изделий, установка крепежных изделий, монтаж электроустановочных изделий, соединительных коробок.	
	4. Монтаж электропроводок: разделка кабелей связи, снятие изоляции с концов жил, подготовка проводов для соединения, сращивание кабелей с	

	помощью муфт и коннекторов, выполнение контактных соединений скруткой, с помощью клеммников, монтажных адаптеров, микросоединителей, пайкой и опрессовкой.	
	5. Монтаж электропроводок: разделка кабелей связи, снятие изоляции с концов жил, подготовка проводов для соединения, сращивание кабелей с помощью муфт и коннекторов, выполнение контактных соединений скруткой, с помощью клеммников, монтажных адаптеров, микросоединителей, пайкой и опрессовкой. .	
	6. Монтаж оптоволоконных линий связи, установка оптических коммутационных полок и кроссов, подготовка оптоволоконных кабелей для сращивания, разводка оптических кабелей в сплайс кассете, скалывание и сварка оптического волокна, установка разъемов и переходных адаптеров.	
	7. Вязка проводов (в том числе кроссировочных) и кабелей связи, расшивка кабелей на шаблоне, соединение проводов и кабелей на планках, установка оконечных кабельных устройств.	
	Практические занятия в форме практической подготовки	4
	Практическая работа № 3. Выбор электрических проводов по допустимому падению напряжения и по допустимому току, выбор параметров предохранителей.	2
	Практическая работа № 4. Выбор источника питания для системы безопасности.	2
Тема 2.2. Технология монтажа оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации,	Содержание	20
	1. Обзор систем охранной сигнализации. Структурные схемы и состав систем охранной сигнализации.	6
	2. Типы охранных датчиков и охранных извещателей. Типовые варианты защиты периметра территории, отдельных конструктивных элементов зданий, помещений, отдельных объектов внутри помещений.	

тревожной сигнализаций	3. Определение места установки извещателей и другого оборудования систем охранной сигнализации. Условные обозначения охранных извещателей. Нанесение на планы-схемы объекта элементов системы охранной сигнализации	
	4. Установка и монтаж датчиков перемещений. Установка и монтаж датчиков скорости. Установка и монтаж датчиков температуры. Установка и монтаж датчиков давления.	
	5. Задающие устройства и устройства сравнения. Установка и монтаж задающих устройств. Установка и монтаж устройств сравнения.	
	6. Магнитные усилители и модуляторы. Магнитные усилители без обратной связи. Физические основы работы магнитных усилителей. Принцип действия магнитного усилителя. Установка и монтаж магнитных усилителей. Установка и монтаж магнитных модуляторов и бесконтактных магнитных реле.	
	7. Коммутационные и электромеханические элементы. Установка и монтаж кнопок управления и тумблеров, электрических контактов, электромагнитных поляризованных и нейтральных реле. Специальные виды реле. Установка и монтаж контакторов и магнитных пускателей.	
	8. Исполнительные устройства. Установка и монтаж электромагнитных исполнительных устройств. Особенности расчета электромагнитных исполнительных устройств. Электромагнитные муфты.	
	9. Монтаж устройств связи и сигнализации жилых и общественных зданий. Система охранной сигнализации. Система домофонной связи. Комплексная сеть связи и сигнализации. Дистанционный контроль за работой оборудования	
	10. Монтаж тревожной сигнализации. Монтаж периметральных технических средств охранной сигнализации	

	Практические занятия в форме практической подготовки	10
	Практическое занятие № 5. Моделирование системы охранной сигнализации на лабораторном стенде. Изучение влияния характеристик охранных датчиков на выбор места их установки.	2
	Практическое занятие № 6. Разработка схемы организации охранной сигнализации и домофонной связи	2
	Практическое занятие № 7. Разработка схемы организации комплексной сети связи и сигнализации	2
	Практическое занятие № 8. Установка и монтаж системы охранной сигнализации	2
	Практическое занятие № 9. Установка и монтаж коммутационных и электромеханических элементов	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 10. Установка и монтаж системы домофонной связи и комплексной сети связи и сигнализации	2
	Практическое занятие № 11. Организация защиты оборудования от вмешательства посторонних лиц	2
Тема 2.3. Монтаж оборудования, аппаратуры и приборов систем охранно-пожарной сигнализаций	Содержание	17
	1. Обзор систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Структурные схемы и состав систем аналоговой, адресной и адресно-аналоговой пожарной сигнализации. Классификация помещений. Классификация зон.	7
	2. Типы пожаров. Типы пожарных извещателей. Выбор типа пожарных извещателей в зависимости от типа пожара.	
	3. Определение необходимого количества пожарных извещателей в зависимости от параметров защищаемого помещения. Определение места установки пожарных извещателей и элементов системы пожарной безопасности: оповещателей, изоляторов короткого замыкания (КЗ), релейных модулей, пультов управления, приемно-контрольных приборов.	

	<p>4. Условные обозначения пожарных извещателей. Нанесение на проекционные чертежи зданий и сооружений элементов системы пожарной сигнализации.</p> <p>5. Состав и структурные схемы систем автоматического пожаротушения: аэрозольные, газовые, порошковые, пенные, водяные. Инженерная автоматика, используемая в системах автоматического пожаротушения.</p>	
	<p>6. Классификация и общие характеристики элементов автоматики. Состав систем автоматики. Физические основы работы электромеханических и магнитных элементов. Обратная связь в системах автоматики. Надежность элементов систем автоматики.</p>	
	<p>7. Классификация и основные характеристики измерительных преобразователей. Общие сведения о преобразователях. Классификация измерительных преобразователей.</p>	
	<p>8. Структурные схемы измерительных преобразователей. Унификация и стандартизация измерительных преобразователей. Измерительные элементы систем автоматики (датчики). Типы электрических датчиков.</p>	
	<p>9. Определение мест установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения, а также устройств инженерной автоматики.</p>	
	<p>10. Условные обозначения элементов автоматического пожаротушения и инженерной автоматики. Нанесение на проекционные чертежи зданий и сооружений элементов систем автоматического пожаротушения и инженерной автоматики.</p>	
	<p>11. Звуковые извещатели. Ультразвуковые извещатели. Радиоволновые извещатели. Комбинированные извещатели.</p>	

	12. Извещатели пожарной сигнализации. Пожарные тепловые извещатели. Пожарные ручные извещатели. Оптико-электронные линейные извещатели.	
	13. Монтаж охранных и охранно-пожарных извещателей. Монтаж приемно-контрольных приборов, сигнально-пусковых устройств и оповещателей.	
	14. Правила устройства электроустановок (ПУЭ). Особенности размещения и обслуживания резервного источника электропитания. Молниезащита и заземление.	
	15. Проведение пусконаладочных работ смонтированного оборудования систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации	
	Практические занятия	10
	Практическое занятие № 12. Моделирование системы пожарной сигнализации на лабораторном стенде. Изучение влияния характеристик пожарных датчиков на выбор места их установки.	2
	Практическое занятие № 13. Разработка схемы размещения извещателей пожарной сигнализации	2
	Практическое занятие № 14. Монтаж и наладка цепей пожарной сигнализации	2
	Практическое занятие № 15. Установка и монтаж системы пожарной сигнализации	2
	Практическое занятие № 16. Подключение и регулировка датчиков пожарной сигнализации	2
Тема 2.4 Монтаж системы охранного телевидения	Содержание	14
	1. Обзор систем охранного телевидения. Аналоговая система охранного телевидения. Состав, структурная схема, технические характеристики. Ограничения аналоговой системы видеонаблюдения. Цифровая система	4

	охранного телевидения. Состав, структурная схема, технические характеристики. Ограничения цифровой системы видеонаблюдения.	
	2. Элементы систем охранного телевидения. Определение места установки телекамер, кронштейнов, поворотных устройств, мультиплексоров и мониторов систем охранного телевидения.	
	3. Видеокамеры для систем охранного телевидения. Характеристики видеокамер: тип объектива, поле зрения, фокус, светочувствительность, глубина резкости, разрешение, отношение сигнал/шум, тип источника питания, рабочий диапазон температур, габариты.	
	4. Механические устройства для систем охранного телевидения: кронштейны, поворотные устройства, защитные кожухи. Выбор механических устройств в зависимости от типа объекта, климатических условий применения, скрытности применения, антивандального исполнения и т.д.	
	5. Определение места установки телекамер, кронштейнов, поворотных устройств, мультиплексоров и мониторов систем охранного телевидения.	
	6. Условные обозначения систем охранного телевидения. Нанесение на проекционные чертежи зданий и сооружений элементов систем охранного телевидения.	
	7. Общие положения. Общие требования к монтажу систем охранного телевидения.	
	8. Монтаж и настройка видеокамер. Особенности настройки цифровых и аналоговых видеокамер. Совместимость видеокамер и объективов. Монтаж кожухов, кронштейнов и поворотных механизмов. Монтаж термокожухов. Монтаж систем охранного освещения. Монтаж	

	инфракрасных прожекторов. Подключение оборудования охранного телевидения к коммутирующим проводным линиям связи и к источникам питания.	
	9. Проведение пусконаладочных работ смонтированного оборудования системы охранного телевидения	
	Практические занятия	10
	Практическое занятие № 17. Моделирование систем охранного телевидения на лабораторном стенде. Включение в состав системы охранного телевидения видеокамер с различными характеристиками. Изучение влияния характеристик видеокамер на выбор места их установки.	2
	Практическое занятие № 18. Выбор системы охранного телевидения. Влияние матрицы и объектива на угол обзора и дальность обнаружения	2
	Практическое занятие № 19. Расчёт глубины архива регистрирующего устройства	2
	Практическое занятие № 20. Монтаж и наладка аналоговой системы охранного телевидения	2
	Практическое занятие № 21. Монтаж и наладка цифровой системы охранного телевидения	2
Учебная практика раздела 2 Виды работ Слесарно-механические работы. Оконцевание соединительных проводов Разделка концов и соединение сигнальных кабелей. Монтаж проводки. Монтаж светильников. Распределительные щиты и сигнализация. Электромонтаж вторичных цепей. Радиомонтаж		72

Монтаж воздушных и кабельных линий автоматики, телемеханики и связи: Оконцевание однопроволочных и многопроволочных проводов. Сращивание и ответвление проводов сечением до 10 кв.мм.

Монтаж электропроводок.

Ознакомление с материалами и арматурой, применяемыми при строительстве воздушных линий автоматики и телемеханики. Оснастка опор крюками и траверсами.

Выполнение вязок стальных и биметаллических проводов. Соединение стальных и биметаллических проводов.

Арматура и оборудование кабельных линий, правила производства работ и техника безопасности.

Монтаж кабеля марки СОБ в концевых муфтах.

Монтаж кабеля марки СОБ в кабельной стойке.

Монтаж кабеля марки СОБ в трансформаторных ящиках.

Монтаж кабеля марки СОБ в универсальных муфтах.

Монтаж кабеля марки СОБ в разветвительных муфтах.

Монтаж кабеля марки СОБ в соединительных муфтах.

Монтаж кабелей с полиэтиленовой изоляцией и неметаллической оболочкой.

Монтаж кабелей с полиэтиленовой изоляцией и пластмассовым покрытием в муфтах напольных устройств автоматики и телемеханики.

Монтаж кабелей с полиэтиленовой изоляцией в соединительных муфтах.

Монтаж силовых кабелей в устройствах автоматики и телемеханики.

Монтаж датчиков.

Монтаж задающих устройств и устройств сравнения.

Монтаж магнитных усилителей и модуляторов.

Монтаж коммутационных и электромеханических элементов.

Монтаж исполнительных устройств.

Правила и требования к оформлению документации по результатам монтажа.

Монтаж извещателей:

-пожарный автоматический тепловой

-пожарный автоматический дымовой

-пожарный автоматический пламени

<p>-пожарный ручной -охранный автоматический -охранный тревожный ручной/ножной -охранно-пожарный автоматический -омический (типа «провод», «фольга») Монтаж антенны радиоканальных систем. Монтаж выключателей конечных на воротах, дверях, люках Монтаж оповещателей (речевой, световой, звуковой) Монтаж приемно-контрольного прибора (прибора управления). Монтаж сигнально-пусковых устройств. Монтаж камер системы охранного телевидения. Монтаж блоков питания. Монтаж устройств отображения информации.</p>		
Раздел 3. Пусконаладочные работы после монтажа систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, системы охранного освещения		12/22
Тема 3.1. Организация пусконаладочных работ систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	Содержание	8
	1. Цель и задачи пусконаладочных работ	6
	2. Этапы пусконаладочных работ	
	3. Подготовка к выполнению.	
	4. Проект организации наладочных работ.	
	5. Техника безопасности при выполнении пусконаладочных работ	
	Практические занятия	2
Практическое занятие № 22. Основные этапы пусконаладочных работ	2	
Тема 3.2. Автономная наладка технических систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	Содержание	16
	1. Проверка монтажа приборов и средств автоматизации	6
	2. Критерии выбора источников основного и резервного электропитания технических средств	
	3. Испытание и тестирование смонтированного оборудования	
	4. Пусконаладочные работы при установке технических средств сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	

	7. Пусконаладочные работы системы охранного освещения	
	8. Пусконаладочные работы источников основного электропитания	
	9. Пусконаладочные работы источников резервного электропитания	
	10. Наладка электроприводов с простыми схемами управления	
	11. Проверка и регулирование электромагнитных реле тока и напряжения	
	12. Подготовка к включению и включение в работу систем	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 23. Практическое занятие Подключение и регулировка датчиков охранной сигнализации	2
	Практические занятия в форме практической подготовки	8
	Практическое занятие № 24. Подключение и регулировка системы оповещения	2
	Практическое занятие № 25. Подключение и регулировка датчиков пожарной сигнализации	2
	Практическое занятие № 26. Подключение и регулировка видеокамер	2
	Практическое занятие № 27. Настройка программного обеспечения видеонаблюдения.	2
Тема 3.3. Комплексная наладка технических систем	Содержание	12
	1. Определение соответствия порядка отработки устройств и элементов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, защиты и управления согласно алгоритмам рабочей документации с выявлением причин отказа или «ложного» срабатывания их, установка необходимых значений срабатывания позиционных устройств	2
	2. Доведение параметров настройки до значений, при которых технические средства могут быть использованы в эксплуатации	
	3. Вывод аппаратуры на рабочий режим	
	4. Проверка взаимодействия всех элементов в режимах «Тревога», «Пожар», «Неисправность» и т.д.	
	5. Тестирование источников основного и резервного электропитания в	

	различных режимах	
	6. Маркировка и пломбирование технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	
	Практические занятия в форме практической подготовки	10
	Практическое занятие № 28. Поконтактная проверка монтажа устройств и элементов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	2
	Практическое занятие № 29. Проверка взаимодействия всех элементов в режимах «Тревога», «Пожар», «Неисправность» и т.д.	2
	Практическое занятие № 30. Маркировка и пломбирование технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	2
	Практическое занятие № 31. Комплексный запуск системы.	2
	Практическое занятие № 32. Оформление акта передачи.	2
Консультации		2
Промежуточная аттестация форме экзамена		8
Учебная практика раздела 3		72
Виды работ		
Основные этапы пусконаладочных работ средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		
Испытание и тестирование технических средств		
Испытание и тестирование источников электропитания		
Подключение и регулировка датчиков пожарной сигнализации		
Подключение и регулировка датчиков охранной сигнализации		
Подключение и регулировка элементов СКУД		
Подключение и регулировка видеокамер		
Подключение и регулировка электроприводов		
Проверка и регулировка приемно-контрольных устройств		
Подключение и регулировка системы оповещения		

<p>Юстировка камер, настройка оборудования видеонаблюдения Настройка программного обеспечения видеонаблюдения Подключение и настройка WI-FI камер Испытание изоляции кабелей Поконтактная проверка монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций Комплексный запуск системы</p>	
<p>Производственная практика Виды работ Обследование объекта, подлежащего оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; приемка монтируемого электрооборудования от заказчика; изготовлении деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования; подготовка поверхностей полов, стен, колон, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования; прокладка стальных и пластмассовых труб в бороздах, кабельных лотках, перфорированных монтажных профилях и стальных коробах по полу, стенам, фермам и колоннам, монтаж сетей заземления и зануляющих устройств; выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств и вторичных цепей, оборудования сигнализации, блокировки, централизованного управления на объектах; установка и монтаж линейных сооружений, аппаратуры сигнализации, видеонаблюдения, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, систем централизации и блокировки, оборудования охранного освещения, источников основного и резервного электропитания; наконечников жил кабелей и проводов, маркировке кабелей и проводов; монтаж и подключение питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации, включение и регулирование приборов на аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки; монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных</p>	<p>144</p>

самопишущими устройствам	
Консультации	2
Экзамен квалификационный	6
Всего	424

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный

- *оборудованием:*

рабочие места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска;

лабораторные стенды с элементами систем охранно-пожарной сигнализации, пожаротушения, охранного телевидения и СКУД.

- *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сибикин Ю.Д. Технология электромонтажных работ: Уч.пос. / Ю.Д.Сибикин - 4 изд.-М.:Форум, 2020. – 352 с. - (Среднее (полное) общее образование) – ISBN: 978-5-00091-631-5.- Текст непосредственный

2. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5

3. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ (15-е изд.) учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 592 с ISBN 978-5-4468-7395-1. - Текст непосредственный

4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 1 (13-е изд., испр.) учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия», 2020 - 208 с ISBN 978-5-4468-8913-6. - Текст непосредственный

5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 2 (13-е изд., испр.) учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия», 2020 - 256 с ISBN 978-5-4468-8914-3с. - Текст непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490893>

2. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-9887-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/234437> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Синилов В.Г. Системы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации: учебник для нач. проф. образования / В. Г. Синилов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 512 с. ISBN 978-5-7695-6218-1- Текст непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием	Выполнение подготовительных работ для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Наблюдение выполнения лабораторных и практических занятий: оценка процесса, оценка результатов; Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК 1.2 Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием	Выполнение работ по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.3 Проводить пусконаладочные работы при установке	Выполнение пусконаладочных работ при установке технических средств оборудования,	

технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.4 Проводить пусконаладочные работы системы блокировки и оборудования охранного освещения	Выполнение пусконаладочных работ системы блокировки и оборудования охранного освещения в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение: оценка процесса, оценка результатов
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	

команде		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций»

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**

**ПМ.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем
сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем**

Курск 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол № 11

от «09» июня 2023 г.

Председатель методической комиссии

 О.И.Ларионова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР ОБПОУ

«КТС»

 В.В.Малинников

«09» июня 2023 г.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2022 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по профессии 08.01.30 «Электромонтажник слаботочных систем».

Разработчик: **Путилин Александр Васильевич** – преподаватель профессионального цикла ОБПОУ «Курский техникум связи»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 2.1.	Осуществлять техническую эксплуатацию оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 2.2.	Диагностировать системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 2.3.	Выполнять работы по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

<p>Навыки:</p>	<p>технической эксплуатации оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;</p> <p>диагностики и мониторинга системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;</p> <p>выполнения работ по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения, а также устранение аварий в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения</p>
<p>уметь</p>	<p>проверять в процессе технического обслуживания: состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры; срабатывание извещателей и работоспособность приборов приемно-контрольных устройств; состояние гибких соединений (переходов); работоспособность основных и резервных источников электропитания; работоспособность световых и звуковых оповещателей; общую работоспособность системы, комплекса в целом; выполнять настройку и регулировку технических средств систем безопасности; выявлять и устранять неисправности; вести эксплуатационно-техническую документацию; заносить сведения о проведении регламентных работ в журнал учета регламентных работ и контроля технического состояния средств ОПС; выполнять электрические измерения параметров технических средств ОПС при выполнении регламентных работ и заносить полученные результаты в учетные карточки на объекты, оборудованные средствами ОПС, и соответствующие формуляры на аппаратуру; соблюдать периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ, указанных в соответствующих картах проведения регламента технического обслуживания; анализировать причины отказов и неисправностей средств ОПС и принимать меры, исключающие их повторение; выполнять работы по регламенту № 1: внешний осмотр с целью обнаружения и устранения повреждений корпуса прибора и крепящихся на нем установочных элементов; проверку функционирования приборов; выполнять работы по регламенту № 2: проверку</p>

работоспособности с целью выявления скрытых отказов; оценку технического состояния приборов; выполнять работы по регламенту № 3: профилактические мероприятия по предотвращению постепенных отказов и проверку параметров прибора на соответствие техническим условиям; соблюдать правила безопасности труда при выполнении регламентных работ; выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда

выполнять электрические измерения параметров технических средств при выполнении регламентных работ; соблюдать периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ; анализировать причины отказов и неисправностей средств и принимать меры, исключающие их повторение; осуществлять мониторинг состояния оборудования; проверять систему сигнализации по зонам; устанавливать и проверять соответствие заданных значений тока и напряжения для срабатывания электромагнитных реле; выполнять поконтрактную проверку монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций по принципиальным схемам; устранять выявленные неисправности; проводить испытания средств контроля электрических цепей блокировки; проводить испытания средств контроля системы централизации; проводить испытания средств контроля оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; проверять автоматическое переключение электропитания с основного источника на резервный; осуществлять мониторинг состояния оборудования; выполнять работы по обслуживанию систем видеонаблюдения; осуществлять диагностику системных ресурсов, проверять дисковые массивы на наличие ошибок и переполнение; проверять системные параметры и настройки специализированного программного обеспечения; осуществлять диагностику и прочистку; осуществлять диагностику кабельных трасс, систем вентиляции, охлаждения и питания видеокамер и объективов;

	<p>осуществлять мониторинг и администрирование системы централизации;</p> <p>проверять исправность соединительных шлейфов, электрических цепей и цепей управления;</p> <p>проверять считыватели карт, кнопки, магнитно-контактные датчики, электромеханические замки;</p> <p>проверять состояние аппаратно-программного комплекса;</p> <p>проверять систему биометрического считывания отпечатка пальца;</p> <p>проверять систему резервного электропитания</p> <p>определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента;</p> <p>подбирать материалы и электромонтажный инструмент согласно сменному заданию;</p> <p>визуально определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов;</p> <p>определять дефекты в деталях и аппаратуре;</p> <p>устранять обрыв, оплавление кабелей и коммутационной аппаратуры систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения;</p> <p>выявлять и оценивать неисправности устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения;</p> <p>устранять неисправности в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения;</p> <p>измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов;</p> <p>пользоваться средствами связи</p>
<p>знать</p>	<p>порядок приемки установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в эксплуатацию;</p> <p>требования ГОСТ и руководящих документов (РД) по приемке установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в эксплуатацию; порядок организации рабочей комиссии, ее состав и продолжительность работы; методику проведения пуско-наладочных работ и правила составления актов; порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; требования к техническим средствам установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании технических средств систем сигнализации, тревожной и</p>

охранно-пожарной сигнализаций; периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ; правила безопасности труда при эксплуатации технических средств систем безопасности

условные изображения на чертежах и схемах; типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, источникам основного и резервного электропитания; организацию и порядок проведения работ по диагностике и мониторингу технических средств систем безопасности; назначение и сущность операций, выполняемых при диагностике и мониторинге технических средств систем безопасности;

руководство по эксплуатации, инструкции по наладке регистрирующей и измерительной аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;

производственную инструкцию по наладке регистрирующей и измерительной аппаратуры промышленного и гражданского строительства, а также электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления; правила пользования технологическим оборудованием, используемым при поконтактной проверке монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций по принципиальным схемам; производственную инструкцию по поконтактной проверке монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;

правила устройства электроустановок; основные неисправности источников электропитания и способы их устранения; требования охраны труда при эксплуатации электроустановок потребителей; правила применения средств индивидуальной защиты;

форма, структура технического задания; требования охраны труда при электромонтажных работах; технология и техника обслуживания систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; основные принципиальные и монтажные схемы систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, схемы подачи и распределения электропитания и схемы

	<p>сигнализации;</p> <p>основные электрические нормы настройки обслуживаемого оборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;</p> <p>устройство, назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;</p> <p>способы определения и устранения дефектов в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций</p>
--	--

1.1.4. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию</p> <p>в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 488 часов

в том числе в форме практической подготовки – 320 часов,

Из них на освоение МДК - 228 часов,

практики, в том числе учебная - 108 часов,

производственная - 144 часов,

Промежуточная аттестация - 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Самостоятельная работа	Промежуточн		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1-2.3 ОК 01,02, ОК 04,05,09	Раздел 1. Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	108	36	108	72	0	8		
ПК 2.1-2.3 ОК 01,02, ОК 04,05,09	Раздел 2. Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности	120	36	120	56	0	8		
ПК 2.1-2.3 ОК 01,02, ОК 04,05,09	Учебная практика	108							
ПК 2.1-2.3 ОК 01,02, ОК 04,05,09	Производственная практика	144							
	Промежуточная аттестация	8							
	Всего:					0			

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	
1	2	3	
МДК.02.01. Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций			
Раздел 1 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций			
Тема 2.1. Техническая эксплуатация систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	Содержание	11	
	1. Порядок приемки систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций Типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	5	ПК2.1, ОК1 ОК4, ОК 5
	2. Периодичность, технологическая последовательность и методика выполнения регламентных работ		ПК2.1, ОК1 ОК4, ОК 5
	3. Требования к техническим средствам установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		ПК2.1, ОК1 ОК4, ОК 5
	4. Диагностика и мониторинг технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		ПК2.1, ОК1 ОК4, ОК 5

	5. Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, а также устранение аварий на систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		ПК2.1, ОК1 ОК4, ОК 5
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 1. Эксплуатация установок охранно-пожарной сигнализации	4	ПК2.1, ОК1 ОК4, ОК 5
	Практическое занятие № 2. Эксплуатация систем оповещения	4	ПК2.1, ОК1 ОК4, ОК 5
	Практическое занятие № 3. Поиск и устранение неисправностей установок пожаротушения	4	
Тема 2.2. Техническая эксплуатация систем охранного телевидения	Содержание	15	
	1. Порядок приемки установок контроля доступа, охранного телевидения. Порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок контроля доступа, охранного телевидения	3	ПК2.1, ОК1 ОК4, ОК 5
	2. Типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании технических средств установок контроля доступа, охранного телевидения		ПК2.1,
	3. Периодичность, технологическая последовательность и методика выполнения регламентных работ. Диагностика и мониторинг технических средств систем охранного телевидения		ПК2.1, ОК1 ОК4, ОК 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
Практическое занятие № 4. Поиск и устранение неисправностей подключений	4	ПК2.1,	

	СКУД		ОК1 ОК4, ОК 5
	Практическое занятие № 5. Поиск и устранение неисправностей подключений видеодомофонной сети	4	ПК2.1, ОК1 ОК4, ОК 5
	Практическое занятие № 6. Ремонт и обслуживание отдельных узлов СКУД	4	ПК2.1, ОК1 ОК4, ОК 5
Тема 2.3. Техническая эксплуатация приборов приемно-контрольных, сигнально- пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов.	Содержание	17	
	1. Порядок приемки установок приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров мультиплексоров, мониторов	5	ПК2.2, ОК1 ОК4, ОК 9
	2. Требования к техническим средствам установок приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов		ПК2.2, ОК1 ОК4, ОК 9
	3. Типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании технических средств установок приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов		ПК2.2, ОК1 ОК4, ОК 9
	4. Диагностика и мониторинг установок приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов		ПК2.2, ОК1 ОК4, ОК 9
	5. Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему ремонту установок приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов		ПК2.2, ОК1 ОК4, ОК 9
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие № 7. Поиск и устранение неисправностей приемно-контрольных приборов	4	ПК2.2, ОК1 ОК4, ОК 9
Практическое занятие № 8. Поиск и устранение неисправностей сигнально-	4	ПК2.2,	

	пусковых устройств		ОК1 ОК4, ОК 9
	Практическое занятие № 9. Поиск и устранение неисправностей мультиплексоров	4	ПК2.2, ОК1 ОК4, ОК 9
Тема 2.4. Техническая эксплуатация датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных инженерной автоматики и диспетчеризации в эксплуатации устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления.	Содержание	17	
	1. Порядок приемки установок инженерной автоматики и диспетчеризации	5	ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	2. Требования к техническим средствам установок инженерной автоматики и диспетчеризации		ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	3. Типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании технических средств установок инженерной автоматики и диспетчеризации		ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	4. Диагностика и мониторинг установок приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов		ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	5. Правила безопасности труда при эксплуатации технических средств систем безопасности		ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	Практические занятия в форме практической подготовки	12	
	Практическое занятие № 10. Эксплуатация установок инженерной автоматики и диспетчеризации в эксплуатации	4	ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	Практическое занятие № 11. Эксплуатация установок дымоудаления	4	ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
Практическое занятие № 12. Ремонт клапанов, датчиков и модулей	4	ПК2.3,	

	пожаротушения		ОК1 ОК2, ОК 9
Тема 2.5. Обслуживание систем электропитания	Содержание	17	
	1. Классификация методов контроля источников электропитания.	5	ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	2. Измерительные приборы для контроля электрических параметров источников питания. Приборы для контроля неэлектрических величин.		ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	3. Специализированные модули контроля состояния.		ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	4. Обслуживание приборов, контролирующих состояние и параметры источников электропитания.		ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	5. Схемы присоединения аккумуляторов и батареек к источникам резервного электропитания. Схемы присоединения установок СЦБ к щитам дежурного освещения		ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	Практические занятия в форме практической подготовки	12	
	Практическое занятие № 13. Эксплуатация сетей электропитания	2	ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	Практическое занятие № 14. Расчет емкости аккумуляторных батарей	2	ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	Практическое занятие № 15. Обслуживание аккумуляторов	2	ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
Тема 2.6. Выявление и устранение неисправностей источников	Содержание	17	
	1. Виды неисправностей основных источников электропитания.	5	ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9

электропитания.	2. Виды неисправностей резервных источников электропитания.		ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	3. Виды неисправностей источников бесперебойного питания.		ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	4. Виды неисправностей резервированных источников электропитания.		ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	5. Виды неисправностей в обслуживаемых и необслуживаемых аккумуляторных батареях. Правила безопасности при ремонте электрооборудования		ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	Практические занятия в форме практической подготовки	12	
	Практическое занятие № 16. Выявление и устранение неисправностей основных источников электропитания	4	ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	Практическое занятие № 17. Выявление и устранение неисправностей источников бесперебойного и резервных источников электропитания	4	ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
	Практическое занятие № 18. Выявление и устранение неисправностей в обслуживаемых и необслуживаемых аккумуляторных батареях	4	ПК2.3, ОК1 ОК2, ОК 9
Консультации	2		
Экзамен	6		

МДК 02.02 В Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности				
Тема 1. Технология монтажа охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	Содержание учебного материала			
	1	Подготовка к производству монтажных работ на объекте.	2	ПК2.1, ОК1
	2	Приемка зданий, сооружений и помещений к производству монтажных работ.	1	ПК2.3, ОК1
	3	Общие требования к монтажу систем и комплексов инженерно-технических средств охраны.	1	ПК2.1, ОК1
	4	Технология выполнения монтажа охранных и охранно-пожарных извещателей.	1	ПК2.1, ОК9
	5	Технология выполнения пожарных извещателей.	1	ПК2.3, ОК4
	6	Монтаж приемно-контрольных приборов, сигнально-пусковых устройств оповещателей.	1	ПК2.3, ОК1
	7	Монтаж тревожной сигнализации.	1	ПК2.1, ОК5
	8	Монтаж периметральных технических средств охранной сигнализации и технических средств охраны периметров телевизионной функции.	1	ПК2.3, ОК1
	9	Требования к монтажу технических средств систем безопасности в пожароопасных зонах.	1	ПК2.1, ОК1

	Практические занятия в форме практической подготовки		16	
1	Выполнение работ по снятию изоляции с концов жил проводов и кабелей различных марок. Выполнение работ по подготовке концов проводов для соединения.		2	ПК2.1, ОК1
2	Выполнение контактных соединений скруткой с помощью клеммников, монтажных адаптеров, микросоединителей, под винт, пайкой, спрессовкой.		2	ПК2.1, ОК1
3	Выполнение разделки кабелей связи и оптико-волоконных кабелей.		2	ПК2.1, ОК4
4	Выполнение сращивания кабелей связи с помощью муфт и коннекторов.		2	ПК2.3, ОК1
5	Установка оконечно-кабельных устройств, механизмов для структурированных сетей, оптических коммутационных полос. Выполнение работ по вязке проводов, (в том числе и кроссировочных) кабелей связи.		2	ПК2.1, ОК4
6	Выполнение работ по расшивке кабелей на шаблоне и по присоединению провода в коробках и боксах методом запайки жил на штифтах плитусов.		2	ПК2.1, ОК5
7	Выполнение монтажа пожарных извещателей. Выполнение монтажа охранных извещателей.		2	ПК2.2-2.3 ОК1
8	Выполнение монтажа систем периметральной охранной сигнализации.		2	ПК2.2-2.3 ОК1

Тема 2. Подготовка трасс электропроводок	Содержание учебного материала			
	1	Назначение, область применения и виды электропроводок.	2	ПК2.1, ОК1
	2	Требования, предъявляемые к прокладке трасс электропроводок.	2	ПК2.1, ОК1
	3	Разметка трасс.	2	ПК2.1, ОК1
	4	Пробивные работы.	1	ПК2.1, ОК4
	5	Забивка в строительные основания крепежных дюбелей.	1	ПК2.1, ОК5
	6	Крепление деталей и изделий сваркой к закладным частям.	1	ПК2.1, ОК4
	7	Приклеивание крепежных деталей и изделий.	2	ПК2.1, ОК5
	Практические работы		20	
	9	Выполнение работ по разметке трасс.	2	ПК2.1, ОК1-ОК2, ОК 5
	10	Выполнение пробивных работ.	2	ПК2.1, ОК1 ОК4, ОК 5
	11	Выполнение крепежных работ.	2	ПК2.1, ОК1 ОК4, ОК 5

	12	Выполнение работ по забивке в строительные основания крепежных дюбелей.	2	ПК2.1, ОК1 ОК4, ОК 5
	13	Выполнение работ по креплению деталей и изделий сваркой к закладным частям.	2	ПК2.1, ОК1 ОК4, ОК 5
	14	Выполнение работ по приклеиванию деталей крепежа и изделий.	2	ПК2.1, ОК1 ОК4, ОК 5
	15	Составление и проверка электрических схем перед включением.	2	ПК2.1, ОК1 ОК4, ОК 5
	16	Выполнение работ по присоединению к групповым и осветительным щиткам питающих линий в соответствии с требованиями Международной организации по стандартизации (ИСО).	2	ПК2.1-ПК2.3, ОК2
	17	Установка и замена аппаратов электрической сети.	2	ПК2.3, ОК6
	18	Демонстрирование и замена неисправных элементов электрической схемы.	2	ПК2.3, ОК1
Тема 3. Технология монтажа электропроводки	Содержание учебного материала			
	1	Допустимые длительные токи для проводов и шнуров.	2	ПК2.1, ОК1

	2	Провода и кабели, применяемые при монтаже электропроводок и оборудования систем безопасности.	2	ПК2.1-ПК2.3, ОК1,
	3	Способы крепления проводов и кабелей к поддерживающим конструкциям (металлические скобы, металлические полоски, бандажи, пластмассовые скобы).	2	ПК2.1-ОК4
	4	Способы монтажа открытых электропроводок и электропроводок на изоляторах.	1	ПК2.3, ОК1
	5	Электрическая проводка на стальных полосах и натянутой стальной проволоке (струне).	1	ПК2.1 ОК6
	6	Тросовые электропроводки.	1	ПК2.1 ОК1
	7	Электропроводка из плоских проводов.	1	ПК2.1 ОК2
	8	Электропроводки на лотках.	1	ПК2.1,ОК1
	9	Электропроводки в коробах.	1	ПК2.1 ОК5
	10	Короба для прокладки волоконно-оптических кабелей.	1	ПК2.1 ОК1
	11	Правила монтажа защитных трубопроводов	1	ПК2.1 ОК4
	Практические занятия		20	
	19	Прокладка проводов и кабелей различными способами.	6	ПК2.3, ОК1, ОК 2
	20	Крепление электропроводок.	4	ПК2.1 ОК5

	21	Прокладка электрических проводов	4	ПК2.3, ОК1, ОК 4
	22	Прокладка тросовой электропроводки.	6	ПК2.1, ОК1, ОК 9
Консультации			2	
Экзамен			6	
Учебная практика Виды работ Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем охранно-пожарной сигнализации Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем контроля и управления Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем охранного телевидения Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем оповещения, пожаротушения и дымоудаления Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем инженерной автоматики и оборудования охранного освещения			108	
Производственная практика Виды работ Определение технических параметров и возможностей комплекса по технической документации Комплектация комплекса, согласно цели использования Контроль функционирования модулей комплекса, посредством отслеживания системных, диагностических сообщений устройств комплекса Определение работоспособности узлов устройств комплекса и своевременная их замена. Диагностика комплексов и систем с помощью технических средств Освоение методики диагностики неисправностей и технологии ремонта Использование технологических приёмов проведения различных методов диагностики систем и комплексов Проведение диагностики неисправностей комплексов и систем, их замена Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков и узлов устройств			144	
Консультации			2	
Экзамен			6	
Всего			488	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный

- *оборудованием:*

рабочие места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска;

лабораторные стенды с элементами систем охранно-пожарной сигнализации, пожаротушения, охранного телевидения и СКУД.

- *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сибикин Ю.Д. Технология электромонтажных работ: Уч.пос. / Ю.Д. Сибикин - 4 изд.- М.: Форум, 2020.-352с.- (Среднее (полное) общее образование) ISBN: 978-5-00091-631-5.- Текст непосредственный

2. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5

3. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ (15-е изд.) учеб. пособие – Москва: Издательский центр «Академия», 2018 – 592 с ISBN 978-5-4468-7395-1. - Текст непосредственный

4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 1 (13-е изд., испр.) учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия», 2020- 208 с ISBN 978-5-4468-8913-6. - Текст непосредственный

5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 2 (13-е изд., испр.) учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия», 2020- 256 с ISBN 978-5-4468-8914-3с. - Текст непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490893>

2. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-9887-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/234437> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Синилов В.Г. Системы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации : учебник для нач. проф. образования / В. Г. Синилов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 512 с. ISBN 978-5-7695-6218-1- Текст непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции 2	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Осуществлять техническую эксплуатацию оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	Выполнение технической эксплуатации оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	<i>Выполнение практических заданий экзаменов</i>
ПК 2.2 Диагностировать системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	Выполнение работ по диагностике и мониторингу систем и комплексов технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно- пожарной сигнализаций в соответствии в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 2.3 Выполнять работы по плановому и неплановому текущему ремонту систем сигнализации,	Выполнение работ по плановому и неплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения, а также	

тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	устранение аварий в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение: оценка процесса, оценка результатов
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Федерации с учетом	культурного контекста	

<p>особенностей социального и культурного контекста</p>		
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках</p>	

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.01 История России

являющейся частью основной профессиональной образовательной
программы (ОПОП)

для профессии

08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

Курск 2023

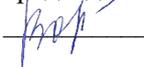
РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол № 11

от «09» июня 2023 г.

Председатель методической комиссии

 О.С. Воронкова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР ОБПОУ «КТС»

 В.В. Малинников

от «09» июня 2023 г.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2022 г. № 965) по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

Разработчик: Михеев Петр Вячеславович – преподаватель истории ОБПОУ «Курский техникум связи»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века		30	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. 2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	6	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	8	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Россия и мировые интеграционные процессы	1. Мировые интеграционные процессы и участие в них Российской Федерации 2. Международные политические организации и участие в них России	4	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	7	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Идеи «поликультурности»: их значения и противоречия в современном мире.		

Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России	2. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	7	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	3. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио		
	4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		
	5. Реформы системы образования.		
Тема 1.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.	5	
	2. Договор о коллективной безопасности.		
	3. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС		
	4. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		
5. Социально-экономический и политический курс современной России			
Раздел 2. Россия и глобальный мир		4	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.	2	
	2. Усиление Китая		
	3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).		
	4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие		
	5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт		
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Интеграция России в международные экономические организации.	2	
	2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с примерной основной образовательной программой по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные, дополнительные печатные и электронные издания

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 03.05.2022).
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444500>
3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446436>
4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487322>
5. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429296>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв.	правильность описания основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв.	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и / или презентацией. Защита портфолио; Представление индивидуального / или группового проекта. Дифференцированный зачёт</p>
особенности формирования партийно-политической системы России	правильность и точность описания особенностей формирования партийно-политической системы России	
итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.	правильность понимания проблем и противоречий становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.	
основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве	правильность перечисления основных этапов эволюции внешней политики России, правильность понимания роли и места России в постсоветском пространстве	
основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	правильность перечисления основных тенденций и явлений в культуре; полнота раскрытия темы - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	демонстрация знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения</p>

	ситуации в России и мире	<p>ситуационных задач.</p> <p>Составление дидактического пятистрочного синквейна по темам (вариантам). Определение с помощью блиц-опросов и обмена мнениями степени усвоения понятий и логических конструкций. Анализ рабочей ситуации. Изготовление наглядных пособий в составе творческих групп в виде ppt, jpg, bmp - файлов по тематике.</p> <p>Взаимопроверка индивидуального / группового задания. Создание кластера на тему. Определение обоснованности и корректности формулирования мыслей и выводов. Решение проблемной ситуации. При рецензировании рефератов по тематике - определение степени владения студентами материалом.</p>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ	демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ	
раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий	демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий	
обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.	демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.	
давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

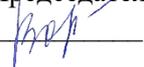
учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

являющейся частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

Курск 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
Протокол № 11
от «09» июня 2023 г.
Председатель методической комиссии
 О.С. Воронкова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР ОБПОУ «КТС»
 В.В. Малинников
от «09» июня 2023 г.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России 09.12.2016 N 1548) по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

Разработчики: Авдеева Мария Валерьевна, Двойных Татьяна Витальевна, Жердева Наталья Васильевна, Пашков Александр Михайлович – преподаватели иностранного языка ОБПОУ «Курский техникум связи».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.

ОК 02	Использовать современные поиски, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения адач профессиональной деятнльности	– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.	– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в команде	– психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности	– организовывать работу коллектива и команды
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	— значимость профессиональной деятельности специальности	— описывать значимость своей специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	— основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	— соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	— современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	— использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	— роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; средства профилактики перенапряжения	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия	44
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		6/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.1. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	6	
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	–	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	3	
	Практическое занятие № 2. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	3	
Раздел 2. Электромонтажные работы		10/10	
Тема 2.1 Основы электромонтажных работ	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Основы работ электромонтажника слаботочных систем	–	
	В том числе, теоретическое обучение	2	
	Практическое занятие № 3. Инструмент электромонтажника слаботочных систем	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 4. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Электромонтажник слаботочных систем».	2	
	Практическое занятие № 5. Чтение и перевод технической документации «Работы электромонтажника слаботочных систем».	2	

	Практическое занятие № 6. Описание процесса работы электромонтажника.	2	
	Практическое занятие № 7. Техническое обслуживание аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.	2	
Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства «ПРОфессионалы»		6/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 3.1. История развития чемпионата «ПРОфессионалы»	Содержание учебного материала	6	
	1. Чемпионат «ПРОфессионалы»	–	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 8. Чемпионат «ПРОфессионалы» Просмотр видеоролика «ПРОфессионалы» Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 9. Техническая документация конкурсов «ПРОфессионалы» по компетенциям компетенции «Электромонтажник». Знакомство с технической документацией конкурсов «ПРОфессионалы» (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Практическое занятие № 10. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата «ПРОфессионалы» (по вариантам). Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
Тема 3.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Электромонтаж»» (materials, equipment and tools)	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Электромонтажник слаботочных систем» (materials, equipment and tools)	–	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 11. Where is it? / Где это?: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	3	
	Практическое занятие № 12. Материалы, оборудование и инструменты по	3	

	компетенции «Электромонтажник» (materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документом: (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: - What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - How does it work? / Как это работает? - Принцип работы устройства. - Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.		
Тема 3.3 Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	Содержание учебного материала	6/6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	1. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 13. Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов «ПРОфессионалы» по компетенции «Электромонтажник» для качественного понимания заданий.	3	
	Практическое занятие № 14. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Введение лексических единиц, работа с документом: Technical Description (Техническое описание по компетенции «Электромонтажник» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	3	
Тема 3.4 Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	Содержание учебного материала	6/6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 15. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: Technical Description (Техническое описание по компетенции «Электромонтажник» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения	3	
	Практическое занятие № 16. What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Электромонтажник» Организация спонтанного общения	3	

	в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции « Электромонтажник». Отрицательные префиксы.		
Тема 3.5 Техника безопасности (Safety requirements)	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Техника безопасности (Safety requirements)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 17. Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	3	
	Практическое занятие № 18. Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах «ПРОфессионалы» по компетенции «Электромонтажник».	3	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов
- стол преподавателя
- магнитно-маркерная доска.
- карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях).

Технические средства обучения:

- система мультимедиа
- персональный компьютер с подключением к сети Интернет
- мультимедийный проектор
- локальная сеть и выход в Интернет
- проекционный экран
- телевизор
- учебные электронные презентации и видеофильмы

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

- лицензионное программное обеспечение:
- операционные системы Windows 8.1 Pro.
- пакеты офисных программ MS Office 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения иностранному языку

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аракин, В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / В.Д. Аракин. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2019. – 256 с.
2. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс. Учебник. Spotlight (Английский в фокусе)/ М.: 2020. - 244 с.
3. Бонк Н.А., Лукьянова. Учебник английского языка. 1-2 части. Москва, 2019г.
4. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский -Спб: Каро,2014,2019. - 544 с.
5. Голубев А.П., БалюкН.В.,Смирнова И.Б., Учебник английского языка. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
6. ДроздоваТ. Ю., БерестоваА. И., МаиловаВ. Г. EnglishGrammar. Reference and Practice, 2020.
7. ДроздоваТ.Ю. EverydayEnglishPDF. Учебное пособие. - 7-е изд. - Санкт Петербург.: Антология, 2019 - 592 стр.
8. Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Английский язык / HappyEnglish.: Учебник англ. яз.для 7 кл. общеобразовательных учреждений.— Обнинск: Титул, 2020.— 288 с: ил.
9. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Учебник по английскому языку для 10 - 11классов общеобразовательных учреждений, 2019.
10. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2021.
11. Della Thompson.Oxford Russian Minidictionary.
12. Вичугов, В. Н. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий : учебное пособие / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-4387-0174-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/34650> (дата обращения: 17.11.2020).

13. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104029>
14. Волочилина, А. К. Тематическая лексика английского языка в тестах и упражнениях : готовимся к централизованному тестированию / А. К. Точилина, Л. Л. Кажемская. — Минск : Тетралит, 2021. — 128 с. — ISBN 978-985-7081-96-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88844>
15. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87805>
16. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; – Основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; – Лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – Основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<p>«Отлично» - 100 – 90% правильных ответов «Хорошо» - 89 - 75% правильных ответов «Удовлетворительно» - 74 – 60% «Неудовлетворительно» - 59% и менее правильных ответов</p>	<p>Тестовые задания. Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: 		

<ul style="list-style-type: none"> – Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; – Понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; – Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – Осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; – Строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; – Производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; – Выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; – Разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. 	<p>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ ПЕРЕВОДОВ</p> <p>«Отлично» - Перевод выполнен в полном объеме и соответствует нормам русского языка.</p> <p>«Хорошо» - Перевод выполнен в полном объеме, есть некоторые неточности в переводе отдельных фраз, словосочетаний.</p> <p>«Удовлетворительно» - Перевод выполнен не в полном объеме, но позволяет судить об общем содержании текста при наличии отдельных неправильно переведенных слов, фраз или словосочетаний. Русский текст перевода отредактирован.</p> <p>«Неудовлетворительно» - Перевод текста не соответствует его содержанию, либо выполнен в объеме, не представляющим возможность понять общее содержание текста.</p> <p>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ</p> <p>«Отлично» - Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок. Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.</p> <p>«Хорошо» - Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка. Грамматические и/или лексические ошибки заметно</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - оценка результатов аудирования; - представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; - экзамен.
---	--	---

	<p>вливают на восприятие речи учащегося.</p> <p>«Удовлетворительно» - Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка. Обучающийся делает большое кол-во грубых грамматических и/или лексических ошибок.</p> <p>«Неудовлетворительно» - коммуникация не состоялась. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.</p>	
--	--	--

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
являющейся частью основной профессиональной образовательной
программы (ОПОП)

по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

Курск 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
Протокол № 11
от «09» июня 2023 г.
Председатель методической комиссии
 О.С. Воронкова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР ОБПОУ «КТС»
 В.В. Малинников
от «09» июня 2023 г.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 852) по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

Разработчик: **Мозговая Анастасия Александровна** - преподаватель безопасности жизнедеятельности ОБПОУ «Курский техникум связи»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны

	<p>поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
	<p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>
	<p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели</p>	<p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>

	<p>здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p>	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т.ч.:	
теоретическое обучение	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		13/11	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	1	
	2. Терроризм и меры по его предупреждению		
	3. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Практическая подготовка № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Содержание учебного материала	5	
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика.	1	
	2. Действие населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.		
	3. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения		
В том числе практических занятий	4		
Практическая подготовка № 2. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	4		

Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	5	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
	2. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		
	3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	4	
Практическая подготовка № 3. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	4		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		12/4	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации	1	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил.	1	
	2. Руководство и управление Вооруженными Силами		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	5	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	1	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая подготовка № 4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	

Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	2. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая подготовка № 5. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Модуль «Основы медицинских знаний»		11/9	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	10/9	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	1	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	9	
	Практическая подготовка № 6. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца), при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	5	
	Практическая подготовка № 7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
Практическая подготовка №8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2		
Тема 3.2. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. учебник «Безопасность жизнедеятельности» для СПО М.: «Академия», 2018. 173 с.
2. Путилин, Б. Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Б. Г. Путилин. — Москва : Книгодел, МАТГР, 2019. — 184 с. — ISBN 5-9659-0021-X, 5-9630-0009-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. Подгорных, С. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / С. Д. Подгорных. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-9061-7205-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Дополнительные источники:

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2017. – 397 с.
2. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
3. [Бериев О.Г.](#), [Бондин В.И.](#), [Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К^о](#), 2010.

4. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
5. [Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2006.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
7. [Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](#), 2007.

Интернет-ресурсы:

8. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
9. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
10. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
11. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
12. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
13. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
14. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. - основы военной службы и обороны государства. - задачи и основные мероприятия гражданской обороны. - способы защиты населения от оружия массового поражения. - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 	<p>«Отлично» - 100 – 90% правильных ответов «Хорошо» - 89 – 80% правильных ответов «Удовлетворительно» - 79 – 70% «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>		
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>		
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>		
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>		
<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>		

<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>-изучение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, познавательного интереса посредством применения ИКТ</p> <p>- осознание проблемы опасности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для жизнедеятельности человека;</p> <p>- содействие формированию понимания и оценки опасностей в природе,</p> <p>- расширение кругозора обучающихся, проектирование правил безопасного поведения при возникновении ЧС.</p>	<p>Практическая подготовка №1</p>
<p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>- иметь представление о будущей сфере деятельности,</p> <p>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>- иметь представления о нравственно-духовных аспектах деятельности профессиональных компетенций, соответствующими основным видам профессиональной</p>	<p>Практическая подготовка №2</p>

	деятельности.	
Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения своих знаний; - выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; - прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций; применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся. 	Практическая подготовка №4
Применять первичные средства пожаротушения.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения своих знаний; - выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее 	<p>Решение ситуационных задач по в процессе изучения тем раздела 2.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности в ЧС. ЧС мирного времени и</p> <p>Практическая подготовка №1</p>

	<p>предупреждению в условиях образовательного учреждения;</p> <p>- прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций; применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся.</p>	
<p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>	<p>- уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания (противогазами, респираторами), средствами защиты кожи (ОЗК) и индивидуальными медицинскими средствами.</p>	<p>Практическая подготовка №5</p>
<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	<p>- формирование умений и навыков действий при возникновении пожара;</p> <p>- формирование навыков использования средств пожаротушения;</p> <p>- привитие навыков и умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая подготовка №5</p>
<p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>- изучить задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	<p>Практическая подготовка №5</p>

<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>- представление о составе и предназначении видов, родов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Решение ситуационных задач в процессе изучения тем раздела 2. Основы военной службы</p>
<p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>познакомиться с предназначением общевойсковых уставов в служебной деятельности военнослужащих, быту, учёбе и повседневной деятельности. познакомиться с предназначением общевойсковых уставов в служебной деятельности военнослужащих, быту, учёбе и повседневной деятельности. - знания о предназначении общевойсковых уставов в служебной деятельности военнослужащих, быту, учёбе и повседневной деятельности.</p>	<p>Практическая подготовка №5</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- развить навыки анализа чрезвычайной ситуации, принятия решения в экстремальной ситуации.</p>	<p>Практическая подготовка №7, №8, №9</p>

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
являющейся частью основной профессиональной образовательной программы
(ОПОП)

по профессии

08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем

Курск 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол № 11

от «09» июня 2023 г.

Председатель методической комиссии

 О.С. Воронкова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР ОБПОУ «КТС»

 В.В. Малинников

от «09» июня 2023 г.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013г. № 852) по профессии 08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем

Разработчик: Шикова Н. В. преподаватель физической культуры ОБПОУ «Курский техникум связи».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- описывать значимость своей специальности	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	44
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2		
Физические способности человека и их развитие	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы Здорового образа жизни (ЗОЖ).	2	ОК3, ОК2	2
Раздел 1. Легкая атлетика				
Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов	Содержание учебного материала	3		
	Практические занятия	3		
	Ознакомление с техникой выполнения специальных упражнений бегуна	1	ОК3, ОК2	1
	Специальные беговые упражнения бегуна	1	ОК3, ОК2	2
	Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов	1	ОК3, ОК2	1
Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции	Содержание учебного материала	3		
	Практические занятия	3		
	Ознакомление с техникой бега на короткие дистанции	1	ОК7,	1
	Техника бега на короткие дистанции	1	ОК3	2
	Техника бега на средние дистанции.	1		2
	Содержание учебного материала	3		
Тема 1.3. Техника прыжка в длину с разбега	Практические занятия	3		
	Ознакомление с техникой прыжка	1	ОК7	1
	Техника прыжка в длину с разбега	1	ОК3	2
	Изучение техники прыжка	1	ОК7	1
Тема 1.4. Техника эстафетного бега	Содержание учебного материала	3		
	Практические занятия	3		
	Ознакомление с техникой эстафетного бега	1	ОК7, ОК3	1
	Техника эстафетного бега.	1	ОК7	2

	Изучение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки	1	ОК3	1
Раздел 2. Гимнастика				
Тема 2.1 Строевые упражнения	Содержание учебного материала	2		
	Практические занятия	2		
	«Строевые упражнения» занятия Строевые приемы на месте.	1	ОК3	2
	Условные обозначения гимнастического зала. Перестроение из 1 шеренги в 2, 3 и обратно.	1	ОК7	2
Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения	Содержание учебного материала	3		
	Практические занятия	3		
	Техника «Общеразвивающих упражнений». Раздельный способ проведения ОРУ.	1	ОК 2	2
	Основные и промежуточные положения прямых рук. Основные положения согнутых рук.	1	ОК 2	2
	Основные стойки ногами. Наклоны, выпады, приседы.	1	ОК 2	2
	Содержание учебного материала	3		
Тема 2.3 Техника акробатических упражнений	Практические занятия	3		
	Техника акробатических упражнений.	1	ОК 8	2
	Ознакомление с техникой акробатических упражнений.	1	ОК 8	1
	Изучение техники акробатических упражнений выполнение комплекса акробатических упражнений.	1	ОК 8	1
Раздел 3. Спортивные игры (волейбол)				
Тема 3.1. Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками	Содержание учебного материала	3		
	Практические занятия	3		
	Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками.	1	ОК 6, ОК 7	2
	Изучение техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками.	1	ОК 6	1
	Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками.	1	ОК 6, ОК 7	2

Тема 3.2. Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками	Содержание учебного материала	2		
	Практические занятия	2		
	Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками.	1	ОК 6	3
	Изучение техники приёма и передачи мяча снизу двумя руками.	1	ОК 6	2
Тема 3.3. Техника верхней и нижней подачи мяча	Содержание учебного материала	2		
	Практические занятия	2		
	Изучение техники подачи мяча.	1	ОК 7	1
	Совершенствование техники подачи мяча.	1	ОК 6, ОК 7	3
Тема 3.4. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	2		
	Практические занятия	2		
	Ознакомление с техникой двухсторонней игры.	1	ОК 6, ОК 7	1
	Закрепление техники двухсторонней игры.	1	ОК 6	1
Раздел 4. Спортивные игры (баскетбол)				
Тема 4.1. Техника ведения и передачи мяча	Содержание учебного материала	2		
	Практические занятия	2		
	Техника ведения и передачи мяча.	1	ОК 3	2
	Ознакомление с техникой ведения и передачи мяча.	1		1
	Изучение техники приёма и передачи мяча.	1	ОК 6	1
Тема 4.2. Комбинационные действия	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия	4		
	Изучение комбинационных действий защиты.	1	ОК 3	1
	Изучение комбинационных действий нападения.	1	ОК 6	1
	Совершенствование комбинационных действий защиты.	1	ОК 6	2
	Совершенствование комбинационных действий нападения.	1	ОК 6	3
Тема 4.3. Штрафные броски двусторонняя игра	Содержание учебного материала	3		
	Практические занятия	3		
	Изучение правильности выполнения штрафных бросков.	1	ОК 6	1
	Изучение правил двусторонней игры.	1	ОК 6, ОК 3	1

	Ознакомление с правильностью выполнения штрафных бросков.	1	ОК 6	1
Раздел 5. Общая физическая подготовка				
Тема 5.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	3		
	Практические занятия	3		
	Техника выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений.	1	ОК 4,	2
	Выполнение упражнений на подвижность и координацию.	1	ОК 4, ОК5, ОК 9	2
	Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений. Выполнение упражнений на подвижность и координацию.	1	ОК 4,	2
Тема 5.2. Профессионально - прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	3		
	Практические занятия	3		
	Воспитание физических качеств.	1	ОК 9	2
	Воспитание двигательных способностей.	1	ОК 4,	2
	Совершенствование техники выполнения упражнений для развития двигательных способностей.	1	ОК 4,	3
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Спортивный зал, оснащенный:

- оборудованными раздевалками;
- спортивным оборудованием:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды; маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка; скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); секундомеры;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Бишаева А. А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А. А. Бишаева. - [7-е изд., стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-9406-2 - Текст: непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-4468-7250-3

Дополнительные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

Интернет-ресурсы:

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

3. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек; - основы здорового образа жизни - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности - правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. 	<p>«Отлично» - 100 – 87% правильных ответов. «Хорошо» - 86 -79% правильных ответов. «Удовлетворительно» - 78 – 70% «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной, адаптивной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики 	<p>Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной, адаптивной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики. -Правильность и последовательность изложения мысли, умение выполнять поставленную задачу</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями</p>	<p>Умеет проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. - Правильность и последовательность изложения мысли, умение выполнять поставленную задачу</p>	
<p>- выполнять простейшие упражнений по теме</p>	<p>Умеет выполнять простейшие упражнений по теме.-Правильность и последовательность изложения мысли, умение выполнять поставленную задачу</p>	
<p>- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, баскетболу, гимнастике, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>Умеет выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, баскетболу, гимнастике, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.-Правильность и последовательность изложения мысли, умение выполнять поставленную задачу</p>	

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
СГ.05 Основы бережливого производства
являющейся частью основной профессиональной образовательной
программы (ОПОП)

по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

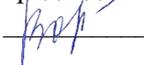
РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол № 11

от «09» июня 2023 г.

Председатель методической комиссии

 О.С. Воронкова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР ОБПОУ «КТС»

 В.В. Малинников

от «09» июня 2023 г.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2022 г. № 969) по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

Разработчик: **Горбунов Сергей Алексеевич** - преподаватель дисциплин профессионального цикла ОБПОУ «Курский техникум связи»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- оформлять результаты поиска	- формат оформления результатов поиска информации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
практическая подготовка	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация			
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия и методология бережливого производства	2	ОК 1
	Опыт реализации бережливых технологий	2	ОК 2
Тема 1.2 Бережливый проект	Содержание учебного материала	6	
	Бережливый проект	2	ОК 1
	Картирование потока создания ценности.	2	ОК 1
	Потери и действия, добавляющие ценность	2	ОК 1
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	8	
	Методы решения проблем	2	ОК 1
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	
	Практическое занятие № 1 «Фабрика процессов»	2	ОК 1
	Практическое занятие № 2 Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта.	2	ОК 1
	Практическое занятие № 3 Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования	2	ОК 1
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности			
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства.	Содержание учебного материала	14	
	Инструменты бережливого производства. Кайдзен (непрерывное улучшение)	1	ОК 1
	«Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа.	1	ОК 1, ОК 7
	Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM.	1	ОК 1
	Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество.	1	ОК 1
	Канбан, поток единичных изделий	2	ОК 1
	Практические занятия в форме практической подготовки	8	
	Практическое занятие № 4 Применение методов бережливого производства в выбранном проекте. Реализация системы 5 S.	2	ОК 4, ОК 7

	Практическое занятие № 5 Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП	2	ОК 1, ОК 7
	Практическое занятие № 6 Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED.	2	ОК 2, ОК 4
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	2	
	Внедрение методов бережливого производства	2	ОК 1, ОК 2
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	4	
	Технологии вовлечения и мотивации персонала	2	ОК 1
Дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места для студентов, стол преподавателя, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер с подключением к сети Интернет, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблицер, 2021. – 472 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основы проектной деятельности; принципы бережливого производства; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>«Отлично» - 100 – 90% правильных ответов «Хорошо» - 89 - 80% правильных ответов «Удовлетворительно» - 79 – 70% «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов</p>	<p>Тестовые задания. Дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала. Задание выполнено в полном объеме, дан развернутый ответ по теме; - оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности. Задание выполнено в полном объеме, дан неполный ответ по теме; - оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия. Задание выполнено, выявлены незначительные ошибки и нарушения, дан неполный ответ по теме; - оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация,</p>	<p>Тестовые задания. Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет</p>

	тема не раскрыта. Задание выполнено частично.	
--	---	--

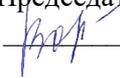
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.06 Основы финансовой грамотности
являющейся частью основной профессиональной образовательной
программы (ОПОП)

по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
Протокол № 11
от «09» июня 2023 г.
Председатель методической комиссии
 О.С. Воронкова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР ОБПОУ «КТС»
 В.В. Малинников
от «09» июня 2023 г.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем*)

Разработчик: *Митракова Светлана Владимировна* – преподаватель дисциплин профессионального цикла ОБПОУ «Курский техникум связи»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.30 *Электромонтажник слаботочных систем*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<i>Код ОК, ПК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01,02,03, 04,05,06, 09	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - рационально планировать свои доходы и расходы; - грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

	<p>основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений 	<ul style="list-style-type: none"> - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций; - основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (ФГОС):

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **36 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **36 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Основы финансовой грамотности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия, включая практическую подготовку	12
<i>Самостоятельная работа</i>	–
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика семьи		<u>6</u>	
<i>Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</i>	Содержание учебного материала	1	ОК01; ОК02; ОК03; ОК05; ОК09; ЛР4; ЛР6; ЛР12; ЛР14; ЛР17; ЛР18В
	1. <i>Сущность, понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Финансовая грамотность: основные понятия и их содержание. Основные законодательные акты РФ, регламентирующие ее вопросы. Человеческий капитал. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов. SWOT- анализ, как один из способов принятия решений.</i>	1	
<i>Личное финансовое планирование</i>	Содержание учебного материала	3	
	2. <i>Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Домашняя бухгалтерия. Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Экономические явления и процессы общественной жизни</i>	1	
	Практическое занятие (практическая подготовка):	2	
	<i>Практическая работа №1 Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение. Составление текущего и перспективного личного(семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана</i>	2*	
Раздел 2. Накопления и средства платежа		<u>24</u>	
<i>Тема 2.1 Депозит</i>	Содержание учебного материала	4	ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК06; ОК09; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР12; ЛР14; ЛР17; ЛР18В
	3. <i>Банки и банковские счета. Влияние инфляции на стоимость активов. Депозит. Управление рисками по депозиту Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. читать и заключить договор с банком. Управление рисками по депозиту. Роль депозита в личном финансовом плане.</i>	2	

Тема 2.2 Кредит	Содержание учебного материала		2	ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК06; ОК09; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР12; ЛР14; ЛР17; ЛР18В
	4.	Кредит. Кредитный договор. Кредитные организации и кредитные правоотношения. Понятия о кредите, его виды. Основные принципы кредитования. Стоимость кредита, способы его погашения. Кредитная история. Невыплата кредита. Кредит как часть личного финансового плана	2	
Тема 2.3 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2	ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК06; ОК09; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР12; ЛР14; ЛР17; ЛР18В
	5.	Расчетно-кассовые операции. Формы дистанционного банковского обслуживания Платёжные средства: наличные деньги, платёжные карты, чеки. Операции с иностранной валютой. Формы дистанционного банковского обслуживания: дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Особенности интернет-банкинга	2	
Тема 2.4 Страхование	Содержание учебного материала		4	ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК06; ОК09; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР12; ЛР14; ЛР17; ЛР18В
	6.	Страхование. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Страхование и его виды. Договор страхования. Виды личного страхования. Страхование жизни. Страховые компании, услуги для физических лиц	2	
	Практические занятия (практическая подготовка):		2*	
	Практическая работа №2 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов			
Тема 2.5 Инвестиции	Содержание учебного материала		4	ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК06; ОК09; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР12; ЛР14; ЛР17; ЛР18В
	7.	Инвестиции. Фондовый рынок. Способы инвестирования, инвестиции физических лиц и их условия. Фондовый рынок и его инструменты. Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков. Место инвестиций в личном финансовом плане	2	
	Практические занятия (практическая подготовка):		2*	
	Практическая работа №3 Расчёт доходности финансовых инструментов. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»			
Тема 2.6 Пенсии	Содержание учебного материала		2	ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05;
	8.	Пенсии. Индивидуальный пенсионный капитал. Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия.	2	

		Пенсионные фонды РФ. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		ОК06; ОК09; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР12; ЛР14; ЛР17; ЛР18В
Тема 2.7 Налоги	Содержание учебного материала		4	ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК06; ОК09; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР12; ЛР14; ЛР17; ЛР18В
	9.	Налоги. Виды налогов для физических лиц. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) НДФЛ. Порядок расчета и уплаты НДФЛ. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка):		2*	
	Практическая работа №4 Расчёт НДФЛ и налоговых вычетов			
Тема 2.8 Мошеннически е действия на финансовом рынке и защита от них	Содержание учебного материала		4	ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК06; ОК09; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР12; ЛР14; ЛР17; ЛР18В
	1 0.	Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Виды мошеннических действий. Способы защиты от мошенников на финансовом рынке. Финансовые пирамиды. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Ответственность за мошенничество	2	
	Практические занятия (практическая подготовка):		2*	
	Практическая работа №5 «Определение признаков финансовой пирамиды и наличия финансового мошенничества по банковским картам. «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке»			
Раздел 3. Основы предпринимательской деятельности			4	
Тема 3.1 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		4	ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК06; ОК09; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР12; ЛР14; ЛР17; ЛР18В
	11.	Создание собственного бизнеса. Разработка бизнес-идеи Алгоритм стартапа, разделы бизнес-плана. Подсчёт издержек, прибыли и доходов.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка):		2*	
	Практическая работа №6 Презентация бизнес-идеи и обоснование экономических расчётов (создание собственного бизнеса)			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Основы финансовой грамотности

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, автоматизированное рабочее место преподавателя, учебная доска, необходимая методическая и справочная литература, комплект контрольно-оценочных средств, образцы используемых для расчёта документов, техническими средствами обучения: ПК с подключением сети Internet, телевизор, принтер, сканер, с лицензионным программным обеспечением: операционные системы Windows 7- Windows 8.1 Pro, пакеты офисных программ MS Office 2010 - MS Office 2016.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 3-е изд., стер.. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд., стер.. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.– М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 128 с.

Дополнительная литература:

1. Конституция РФ

2. Трудовой кодекс РФ
3. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.
4. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.
5. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
6. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
7. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Пабlishер, 2016.
8. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 15.04.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
9. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 16.05.2023). —

Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.05.2023). – Текст: электронный.
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 16.05.2023). – Текст: электронный.
3. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст: электронный.
4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 16.05.2023). – Текст: электронный.
5. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 16.05.2023). – Текст: электронный.
6. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 16.05.2023). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 16.05.2023). – Текст: электронный.
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 16.05.2023). – Текст: электронный.
9. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 16.05.2023). - Текст: электронный.
10. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 16.05.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Основы финансовой грамотности

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы	«Отлично» - 100 – 90% правильных ответов «Хорошо» - 89 – 80% правильных ответов «Удовлетворительно» - 79 – 70% «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов	Опрос, контрольное тестирование, проверочные вопросы по разделам учебной дисциплины, <i>итоговое тестирование (дифференцированный зачёт)</i>
виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов		
основные виды планирования		
устройство банковской системы, основные виды банков и их операций		
сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц		
устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц		
признаки финансового мошенничества		
основные виды ценных бумаг и их доходность		
формирование инвестиционного портфеля, классификацию инвестиций		
основные разделы бизнес-плана		
виды страхования		
виды пенсий, способы увеличения пенсий		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической	правильность применения теоретических знаний	Практические занятия (Отчёты по практическим работам)

деятельности и повседневной жизни	по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	1-8), решение кейс-заданий, контрольное тестирование и выполнение мини-проектов к Главе «Личное финансовое планирование», «Депозиты», «Кредиты», Расчётно-кассовые операции», «Инвестиции», «Пенсии», «Создание собственного бизнеса», тренинг по теме «Инвестиции»
взаимодействовать в коллективе и работать в команде	демонстрация умения взаимодействовать в коллективе и работать в команде	Практические занятия (Отчёты по практическим работам 1-8), решение кейс-заданий, контрольное тестирование по Темам 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.9; 1.10
рационально планировать свои доходы и расходы	демонстрация умения рационального планирования свои доходы и расходы и грамотно	Практическое занятие №2, составление личного финансового плана, планирование доходов и расходов – составление семейного бюджета (в рамках темы 1.1), выполнение кейс-заданий «Покупка загородного участка с домом для летнего отдыха»; мини-проект «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив» (в рамках темы 1,1; 1.2)
грамотно применять полученные знания для оценки	правильность применения	Тестирование по темам 1.8 «Налоги».

<p>собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина</p>	<p>полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина</p>	<p>Решение практических кейсов «Применение налоговых вычетов» практическая работа №4, №6. Выполнение практикума «Социальные и имущественные налоговые льготы». Решение кейса «Страхование жизни», «Заключение договора страхования».</p>
<p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами</p>	<p>правильность выполнения практических знаний, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами</p>	<p>Решение практических задач в рамках выполнения практических работ №3,5,7. Выполнение мини-проектов к Главе «Депозиты», «Кредиты», Расчётно-кассовые операции», «Инвестиции», тренинг по теме «Инвестиции». Решение кейса «Выбор инвестиционной стратегии»</p>
<p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации</p>	<p>точность анализа состояния финансовых рынков, с использованием различных источников информации</p>	<p>Мини-исследование «Критический анализ: интернет-трейдинг» (в рамках темы 1.6).</p>
<p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации</p>	<p>точность определения назначения видов налогов и правильность расчета НДФЛ, налоговый вычет</p>	<p>Тестирование по темам 1.8 «Налоги». Решение практических кейсов «Применение налоговых вычетов» практическая работа</p>

		№4, №6. Выполнение практикума «Социальные и имущественные налоговые льготы». Практическое задание «Заполнение налоговой декларации»
применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	правильное применение правовых норм по защите прав потребителей финансовых услуг и выявления признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Групповой тренинг «Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг», мини-проект (в малых группах) «Действия страхователя при наступлении страхового случая» (Тема 1.5)
планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план	правильность планирования и точность анализа семейного бюджета и личного финансового плана	Составление семейного бюджета и личного финансового плана (практическая работа №2)
составлять обоснование бизнес-идеи	правильность обоснования бизнес-идеи	Практическая работа №8 - Презентация бизнес-идеи и обоснование экономических расчётов (создание собственного бизнеса)
применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	правильность применения полученных знаний для увеличения пенсионных накоплений	Решение кейса «Инвестиции в будущую пенсию», практическое задание «Анализ и сравнение формирования

		пенсионных накоплений в НПФ»
--	--	------------------------------

<i>Результаты обучения⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Перечень общих компетенций (ОК), формируемых в рамках дисциплины:		
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Решение задач с выбором алгоритма выполнения (в рамках тем 1.1; 1.3; 1.5; 1.8; 1.10). Выполнение практических работ № 1-8. Защита проекта в рамках практической работы №8. Решение практических кейсов в рамках тем 1.1 – 1.10.
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Поиск информации в рамках выполнения практических работ № 1-12. Интерпретация полученных в результате анализа данных (Практическая работа №1-8). Выполнение самостоятельных работ в рамках тем 1.1-1.10. Представление полученной информации собственных расчётов, их интерпретация в рамках защиты практической работы №8.
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Домашнее индивидуальное задание (Тема 1.6 «Инвестиции»). Индивидуальные и групповые проекты в рамках

⁵ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, а также использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Темы 1.10 «Создание собственного бизнеса». Выполнение практических работ №1-8). Составление бизнес-плана (в рамках темы 1.10), защита бизнес-идеи. Итоговое тестирование</p>
<p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать</p>	<p>Работа в микрогруппах по заданию: решение кейса «Открытие депозита с учётом страхового возмещения» (Тема 1.2), решение кейса «Покупка автомобиля» (Тема 1.3), решение кейса «Мобильный банк и услуга «Автоплатёж» (Тема 1.4), решение кейса «Страхование жизни» (Тема 1.5), решение кейса «Выбор инвестиционной стратегии» (Тема 1.6), решение кейса «Инвестиции в будущую пенсию» (Тема 1.7), решение кейса «Применение налоговых вычетов» (Тема 1.8), решение кейса «Заманчивое предложение» (Тема 1.9), решение кейса «Создание малого бизнеса» (Тема 1.10). Групповой тренинг «Развитие навыков планирования и прогнозирования». Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг», мини-проект (в малых группах) «Действия страхователя при наступлении страхового</p>

		случая» (Тема 1.5); работа в малых группах «Сравнение финансовых и реальных инвестиций» (Тема 1.6), определение доходности различных финансовых инструментов (Тема 1.6, работа в парах); «Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке» (Тема 1.9); презентация бизнес-идей (индивидуально, в микрогруппах), взаимооценка работ в микрогруппах
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение навыками коммуникации при ответах на вопросы решений практических кейсов по темам 1-10. Решение проблемных ситуаций в рамках тем и защит практических работ №1-8. Взаимооценка проектов бизнес-идей (Практическая работа №8), их комментирование. Словарь финансовых терминов
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Умение применять стандарты антикоррупционного поведения	Умение формулировать на основе приобретенных общественных, социокультурных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам в рамках изучения тем 1-10 учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности». Определение признаков мошеннических действий и знание форм ответственности за

<p>отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>мошенничество, а также ответственности за мошенничество в сфере предпринимательской деятельности, включая коррупционные правонарушения (в рамках Темы 1.9).</p>
<p>ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение пользоваться актуальной профессиональной, нормативно-правовой документацией. Понимание терминологии, используемой в сфере финансовой культуры, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности, как на государственном, так и на иностранном языке (В рамках освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»)</p>

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Электротехника»

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
учебной дисциплины**

ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

являющейся частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии

08.01.30 «Электромонтажник слаботочных систем»

Курск 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол № 11

от «09» июня 2023 г.

председатель методической комиссии

 О.И.Ларионова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР ОБПОУ

«КТС»

 В.В.Малинников

«09» июня 2023 г.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2022 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по профессии 08.01.30 «Электромонтажник слаботочных систем».

Разработчик: **Воротынцев Сергей Владимирович** – преподаватель дисциплин профессионального цикла ОБПОУ «Курский техникум связи»

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 01 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; читать электрические схемы; выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов; находить параметры элементы магнитной цепи по их характеристикам; определять индуцированную ЭДС, определять индуктивность катушки; пользоваться электроизмерительными приборами и	основные законы электротехники; параметры электрических цепей и единицы их измерений; элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики; свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы; методы расчета и измерений основных параметров электрических цепей; виды и методы электрических измерений, классификацию погрешностей; классификация электроизмерительных

	<p>приспособлениями; подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; определять основные параметры трансформатора; составлять электрические схемы для включения трехфазных трансформаторов в электрическую цепь; собирать электрические схемы</p>	<p>приборов виды и методы электрических измерений, классификацию погрешностей, классификация электроизмерительных приборов; классификация, устройство и принцип действия трансформаторов; классификация, устройство и принцип действия электрических машин</p>
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (ФГОС):

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **72 часов**, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **72 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	44
В т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	16
практические занятия	28
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁶ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Электротехника		12/28	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	18	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Основные электрические величины. Законы электротехники.	2	
	2. Расчёт электрической цепи постоянного тока.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Лабораторное занятие № 1. Изучение последовательного соединения проводников	4	
	Лабораторное занятие № 2. Изучение параллельного соединения проводников	4	
	Практическое занятие № 1. Расчет эквивалентного сопротивления цепи.	4	
	Практическое занятие № 2. Расчет электрической цепи	4	

⁶ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	постоянного тока.		
Тема 1.2. Однофазные электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	14	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Получение переменного тока. Основные параметры.	6	
	2. Мощность в цепях переменного тока. «Треугольник» мощностей. Коэффициент мощности и его значение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Лабораторное занятие № 3. Изучение последовательной цепи переменного тока	4	
	Практическое занятие № 3. Расчет неразветвленной цепи переменного тока.	4	
Тема 1.3. Трехфазные электрические цепи	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Общие понятия и определения.	4	
	2. Мощность трехфазной электрической цепи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Расчет рабочих токов однофазной и трехфазной цепей переменного тока.	4	
Раздел 2. Электротехнические устройства.		14/16	
Тема 2.1. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Виды и методы электрических измерений. Классификация погрешностей.	6	
	2. Классификация электроизмерительных приборов.		
	3. Измерение тока и напряжения. Измерение электрического сопротивления, мощности и энергии.		
	4. Измерение индуктивности и емкости.		
	5. Измерение частоты и сдвига фаз.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Изучение электромеханических измерительных приборов	4	
Тема 2.2. Общие сведения об электрических машинах.	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Назначение и устройство трансформатора. Принцип действия трансформатора. Коэффициент трансформации.	8	
	2. Трёхфазные трансформаторы. Автотрансформаторы		
	3. Назначение машин переменного тока и их классификация. Устройство электрической машины переменного тока: статор и его обмотка, ротор и его обмотка. Принцип действия трёхфазного асинхронного двигателя.		
	4. Синхронные машины. Устройство и принцип действия синхронной машины.		
	5. Машины постоянного тока. Общие сведения о машинах постоянного тока и их устройство. Принцип действия машин постоянного тока.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Лабораторная работа № 4. Ознакомление с устройством и принципом работы трансформатора.	4	
	Практическое занятие № 6. Определение параметров электрического двигателя по паспортным данным.	4	
	Практическое занятие № 7. Определение параметров трансформатора по паспортным данным.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Электротехники», оснащенный:

- *оборудованием:*

рабочие места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска

- *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран,

лаборатория «Электротехники», оснащенная

- *оборудованием:*

рабочие места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска;

учебные стенды (комплекты) по разделам;

измерительные приборы

- *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студ учреждений сред. проф. образования/ Г.В. Ярочкина- 4-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 240 с. ISBN 978-5-4468-8698-2 - Текст: непосредственный

2. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492091> (дата обращения: 18.05.2022).

2. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника : учебник для СПО / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152469> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы электротехники : учебник для СПО / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-6646-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151200> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Потапов, Л. А. Основы электротехники : учебное пособие для СПО / Л. А. Потапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6716-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151696> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Тимофеев, И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6827-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153638> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум : учебное пособие для СПО / С. М. Аполлонский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6707-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151687> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики : учебное пособие для СПО / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6708-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151688> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей профессии (специальности); 	<p>«Отлично» и/или 100 - 90% правильных ответов «Хорошо» - 89 и/или 80% правильных ответов «Удовлетворительно» - 79 - 70% «Неудовлетворительно» - 69% и/или менее</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, выделении и защите лабораторных работ, практической подготовки промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 		
---	--	--

<p>Умения</p> <p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;</p> <p>читать электрические схемы;</p> <p>выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов;</p> <p>находить параметры элементы магнитной цепи по их характеристикам;</p> <p>определять индуцированную ЭДС,</p> <p>определять индуктивность катушки;</p> <p>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>определять основные параметры трансформатора;</p> <p>составлять электрические схемы для включения трехфазных трансформаторов в электрическую цепь;</p> <p>собирать электрические схемы</p>		
---	--	--

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Общая технология электромонтажных работ»

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.02 ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ
являющейся частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по профессии **08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем**

Курск 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол №11

От «9» июня 2023 г.

Председатель методической комиссии

 О.И. Ларионова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

ОБПОУ «КТС»

 В.В. Малинников

«9» июня 2023 г.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2022 г. № 969) по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

Разработчик: Катеринин Артём Николаевич – преподаватель дисциплин профессионального цикла ОБПОУ «Курский техникум связи»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общая технология электромонтажных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы;</p> <p>принимать сооружения под монтаж, комплектовать рабочее место необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами;</p> <p>пользоваться электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием;</p> <p>устанавливать крепежные детали и опорные конструкции;</p> <p>выполнять сверлильные и пробивные работы;</p> <p>выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами;</p> <p>производить монтаж заземляющих устройств</p>	<p>организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ;</p> <p>правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов;</p> <p>назначение и устройство кабельных изделий и электротехнического оборудования;</p> <p>способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей;</p> <p>электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование;</p> <p>техническую документацию на электромонтажные работы</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные и практические работы	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁷ , формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы электромонтажных работ		18		
Тема 1.1. Общие сведения об электромонтажных работах.	Содержание учебного материала	6		
	1. Общие положения по организации электромонтажных работ.	1	ОК 01. ОК 02.	
	2. Классификация зданий и сооружений и основные строительные конструкции. Правила приёмки зданий и сооружений под выполнение электромонтажных работ.	2		
	3. Планирование электромонтажных работ. Проект производства электромонтажных работ.	2		
	4. Материально-техническое обеспечение электромонтажных работ.	1		
Тема 1.2 Общие сведения об электротехнических устройствах	Содержание учебного материала	4		
	1. Общие сведения об электротехнических устройствах. Схемы электроустановок.	2	ОК 01. ОК 02.	
	2. Правила и последовательность монтажа электротехнических устройств.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий		8	
	Практическое занятие № 1. Составление схемы электроснабжения общественных и жилых зданий.	4	ПК 1.1. ПК 2.1.	
	Практическое занятие № 2. Составление монтажного чертежа электроустановки	4		

⁷ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Раздел 2. Инструменты, приспособления и оборудование		10	
Тема 2.1 Инструменты, приспособления и оборудование	Содержание учебного материала	6	
	1. Электромонтажные инструменты и оборудование. Инструменты и механизмы для отрезания, снятия изоляции, соединения и оконцевания проводов и кабелей	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.
	2. Назначение, устройство и принцип действия электрического инструмента.	1	
	3. Назначение, устройство и принцип действия пневматического инструмента.	1	
	4. Правила допуска к работе с электрифицированными, пневматическими инструментами.	1	
	5. Правила пользования электромонтажными механизмами и инструментами, техника безопасности при работе с ними.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Практическое занятие № 3. Составление перечня инструментов и приспособлений для электромонтажных работ	4	ПК 1.2.	
Раздел 3. Организация электромонтажных работ		42	
Тема 3.1. Организация электромонтажных работ	Содержание учебного материала	10	
	1. Способы разметки мест прокладки электропроводок и подготовка электромонтажных работ.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	2. Правила установки закладных частей в конструктивные элементы зданий для крепления электрооборудования.	1	
	3. Особенности монтажа электропроводок. Назначение, конструкция и стандартные сечения проводов и кабелей. Кабеленесущие системы.	2	
	4. Монтаж электроустановочных изделий. Способы соединения при электромонтаже.	2	
	5. Открытые и скрытые электропроводки. Ремонт электропроводки.	2	
	6. Правила выполнения заземления. Элементы заземляющих устройств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	32	
	Практическое занятие № 4. Расчет сечения и подбор проводов по заданным параметрам.	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.
	Практическое занятие № 5. Способы соединения при электромонтаже.	4	
Практическое занятие № 6. Составление технологической карты монтажа	4		

	электропроводки.		
	Практическое занятие № 7. Выполнение разметки места проведения монтажных работ.	4	
	Практическое занятие № 8. Подбор проводов, оконцевание и опрессовка наконечников.	4	
	Практическое занятие № 9. Монтаж кабеленесущих систем.	4	
	Практическое занятие № 10. Монтаж силового, электротермического и осветительного электрооборудования	4	
	Практическое занятие № 11 Монтаж внутренних электропроводок и заземляющих устройств.	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный

- *оборудованием:*

рабочие места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска

- *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ С.В. Григорьева. _ Москва : Издательский центр «Академия», 2020 – ISBN 978-5-4468-9063-7-Текст непосредственный;

2. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09206-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09206-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491794> (дата обращения: 17.05.2022).

2. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики : учебное пособие для спо / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6708-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151688> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
организация электромонтажных работ, состав и технология выполнения подготовительных работ	правильное описание этапов организации электромонтажных работ, состава и технологии выполнения подготовительных работ	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, выполнении и защите лабораторных работ, практических занятий, самостоятельных работ, Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета.
правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов	правильное описание правил приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов	
назначение и устройство кабельных изделий и электротехнического оборудования	правильное описание и точность характеристики назначение и устройство кабельных изделий и электротехнического оборудования	
способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей	правильное описание способов соединения и оконцевания жил проводов и кабелей	
электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование	точность характеристики электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование, правильность выбора	
техническая документация на электромонтажные работы	правильность чтения технической документации на электромонтажные работы	
Умения		
организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы	демонстрация умения организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы	Наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся на практических и лабораторных занятиях Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета
принимать сооружения под монтаж, комплектовать рабочее место необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами	демонстрация умения принимать сооружения под монтаж, комплектовать рабочее место необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами	
пользоваться электромонтажным	демонстрация умения пользоваться	

инструментом, приспособлениями и оборудованием	электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием	
устанавливать крепежные детали и опорные конструкции	демонстрация умения установки крепежные детали и опорные конструкции	
выполнять сверлильные и пробивные работы; выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами	демонстрация умения выполнять сверлильные и пробивные работы; выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами	
производить монтаж заземляющих устройств	демонстрация умения производить монтаж заземляющих устройств	

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

являющейся частью основной профессиональной образовательной
программы (ОПОП)

по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

Курск 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол № 11

от «09» июня 2023 г.

Председатель методической комиссии

 О.И.Ларионова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ОБПОУ «КТС»

 В.В. Малинников

от «09» июня 2023 г.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 969) по специальности 08.01.30 «Электромонтажник слаботочных систем».

Разработчик: Попов Степан Олегович - преподаватель дисциплин профессионального цикла ОБПОУ «Курский техникум связи»

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной

	<p>локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>безопасности;</p> <p>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (ФГОС):

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **72 часов**, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **72 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	44
В т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	44
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности		4	
Тема 1.1 Значение информационных технологий в подготовке специалистов.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Техника безопасности. Значение информационных технологий в подготовке специалистов. Техническая база информационных технологий.	4	
Раздел 2. Технические и программные средства обработки информации.		10	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Программное и аппаратное обеспечение компьютера.	6	
	Практические подготовка № 1	4	
	Практическое занятие № 1. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.	4	
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.		16	
Тема 3.1 Офисные технологии в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Офисное программное обеспечение. MS Office.	8	
	Практические подготовка № 2, 3, 4	8	
	Практическое занятие № 2. Создание деловых документов в редакторе MS Word.	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет заработной платы.	2	
	Практическое занятие № 4. Расчет таблицы электрических нагрузок.	4	
Раздел 4. Технология работы с графической информацией		8	
Тема 4.1 Программное обеспечение для создания и обработки компьютерной графики.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 5. Преобразование и раскраска графических объектов.	4	
	Практическое занятие № 6. Выполнение преобразований над текстом.	4	

	Практическое занятие № 7. Разработка фирменной документации в векторном редакторе.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Раздел 5. Автоматизированные системы обработки данных		24	
Тема 5.1. САПР – система автоматизированного проектирования. Autodesk AutoCAD.	Содержание учебного материала	24	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.САПР – система автоматизированного проектирования. Autodesk AutoCAD	8	
	Практические занятия	16	
	Практическое занятие № 8. Редактирование чертежа.	2	
	Практическое занятие № 9. Использование объектных привязок.	2	
	Практическое занятие № 10. Однострочный и многострочный текст.	2	
	Практическое занятие № 11. Нанесение размеров на чертеж. Работа со слоями.	2	
	Практическое занятие № 12. Оформление рамки и основной надписи чертежа.	4	
Практическое занятие № 13. Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы.	4		
Раздел 6. Информационно-поисковые системы обработки данных		4	
Тема 6.1. Способы поиска и защиты информации в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 14. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.	2	
	Практическое занятие № 15. Карточка поиска. Правовой навигатор. Путеводители. Справочная информация.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности» оснащенный

– *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;
автоматизированные рабочие места обучающихся;
автоматизированное рабочее место преподавателя;
доска

– *техническими средствами:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
проектор;
экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-0054-0288-2 – Текст: непосредственный

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

2. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для СПО / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7573-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162380> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие для спо / Ю. В. Свириденко. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7582-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162389> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁸</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы).	Демонстрация знаний в обращении с программными продуктами и пакетами прикладных программ	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, выполнении и защите практических занятий. Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета.
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Правильность поиска и использования полученной информации.	
Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.	Уверенное оперирование знаниями из области общего состава и структуры ЭВМ и вычислительных систем.	
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Правильность определения и описания основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.	
Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.	Знание принципов автоматизированной обработки и передачи информации.	
Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Правильность определения принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
Умения		
Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.	Правильность выполнения расчётов с использованием прикладных программ.	ПП № 1-15 Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета
Использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией.	Оптимальное использование сети Интернет и ее возможностей для организации оперативного обмена информацией.	
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально	Корректное использование технологий ввода, обработки и передачи информации в профессиональной	

⁸ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

ориентированных информационных системах.	деятельности.	
Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	Правильность обработки и анализа информации с применением программных средств и вычислительной техники.	
Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.	Способность эффективного получения информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.	
Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.	Применение редакторов для создания и редактирования изображений.	
Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Правильность применения программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 В Интенсив по подготовке к ДЭ»

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
учебной дисциплины**

ОП.04 В ИНТЕНСИВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДЭ
являющейся частью основной профессиональной образовательной
программы (ОПОП)
по профессии

08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол № 11

от «09» июня 2023 г.

Председатель методической комиссии

 О.И.Ларионова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ОБПОУ «КТС»

 В.В. Малинников

от «09» июня 2023 г.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2022 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по профессии 08.01.30 «Электромонтажник слаботочных систем».

Разработчик: **Путилин Александр Васильевич** – преподаватель дисциплин профессионального цикла ОБПОУ «Курский техникум связи»

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины **ОП.04 В ИНТЕНСИВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭГ** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.01.30 «Электромонтажник слаботочных систем»**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться планом-схемой и строительными чертежами объекта; - определять категорию объекта и проверять инженерные сооружения, техническую укрепленность коммуникаций, выявлять уязвимые места; - выбирать варианты охраны объекта и технические средства сигнализации; - читать монтажные чертежи, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; - пользоваться средствами для вскрытия упаковки 	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи обследования объектов, подлежащих оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; этапы обследования объекта и номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе обследования; - содержание рабочей документации, оформляемой по результатам обследования объекта; - методика выбора вариантов охраны объекта; - виды производственной документации, оформляемой при монтаже технических средств сигнализации по требованиям МВД Российской Федерации; - документы,

	<p>слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться ведомостью спецификации оборудования для проверки соответствия номенклатуры монтируемого слаботочного электрооборудования; - применять правила складирования слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; - читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; - проверять работоспособность оборудования и инструментов, используемых при подготовке и установке деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации объектов капитального строительства; - применять ручной инструмент для разметки деталей слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации по шаблону; 	<p>подтверждающие качество монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура, типы, особенности слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; - правила приемки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; - правила распаковки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; - условные изображения на чертежах и схемах монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; - правила по охране труда и правила технической эксплуатации электроустановок потребителей; - требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - применять электрифицированный инструмент для сверления отверстий в стенах, потолках и полах; - применять электрифицированный инструмент для пробивки (пропила) борозд (штроб) в строительных конструкциях для установки деталей крепления слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; - проверять работоспособность оборудования и инструментов, используемых при подготовке и установке деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации объектов капитального строительства; - применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; - пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок 	<ul style="list-style-type: none"> сигнализации; - требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; - правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; - стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
--	---	---

	<p>потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</p>	
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи, электрические схемы, спецификации монтируемой кабельно-проводной продукции; - пользоваться ручным и механизированным инструментом для обрезки, зачистки, пайки и подключения кабельно-проводной продукции к соединительным устройствам и укладки в короба; - пользоваться пневматическими, механическими и ручными ножницами для резки проводов, кабелей, коробов, лотков, труб и прочих защитных конструкций в размер; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера, элементов крепления кабельных трасс; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для зачистки провода и установки кабельных наконечников, для обрезки, зачистки, пайки и подключения кабельно-проводной продукции к соединительным устройствам и укладки в короба; 	<ul style="list-style-type: none"> - условные изображения на чертежах и схемах; наименование, назначение и способ применения ручного и механизированного инструмента для пайки радиодеталей и полупроводниковых приборов; - правила установки деталей крепления; - правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке вручную; - правила и способы соединения, оконцевания и присоединения проводов всех марок различными способами; - способы установки наконечников на жилы кабелей и проводов; - производственная инструкция по подготовке поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования; - производственная инструкция по заделке проходов для всех видов кабельных проводок и шин заземления, установке ответвительных коробок для кабелей; - производственная инструкция по припайке наконечников к жилам кабелей и проводов, маркировке труб, кабелей и отводов;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять неисправности в собранных слаботочных цепях для монтажа элементов и узлов электрооборудования; - применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и методических документов по монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства; - выполнять монтаж внешней линии связи для подключения объектовых средств охраны и безопасности к пультовым, мониторинговым и прочим диспетчерским системам наблюдения; - выполнять проверку на целостность и измерение параметров собранных слаботочных цепей для монтажа элементов и узлов электрооборудования; - выполнять проверку соответствия схеме собранной слаботочной цепи связи, поиск и устранение неисправностей; - выбирать инструменты для выполнения монтажа датчиков, извещателей, приемно-передающих приборов охранной, охранно-пожарной, тревожной сигнализации, а также объектовых оконечных устройств к системам охраны и 	<ul style="list-style-type: none"> - правила пользования технологическим оборудованием, используемым при монтаже и подключении питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации, включении и регулировании приборов на аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки; - требования охраны труда при работе на высоте; - правила подготовки к монтажу кабельной продукции; - производственная инструкция по подготовке кабельной продукции к монтажу; - технология работ по монтажу электропроводок; - технология работ по монтажу линейно-кабельных сооружений для установок сигнализации, систем оповещения, пожаротушения, контроля доступа, охранного телевидения, блокировки и централизации; - устройство и технология работ по монтажу приемно-контрольных приборов; - системы контроля доступа и технологию работ по монтажу приборов и аппаратуры систем централизации и исполнительных устройств; - системы и технология работ по монтажу систем охранного телевидения; - правила пользования
--	---	---

	<p>безопасности объектов капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять установку объектовых датчиков, извещателей, приемопередающих приборов, оконечных устройств систем охраны и безопасности объектов капитального строительства согласно проектной документации и технической документации на оборудование; - пользоваться ручным и механизированным инструментом для обрезки, зачистки, пайки и подключения объектовых датчиков, извещателей, приемопередающих приборов, оконечных устройств систем охраны и безопасности объектов капитального строительства к смонтированным слаботочным сетям через соединительные и коммутационные устройства согласно проектной документации; - подключать объектовые датчики, извещатели, приемопередающие приборы, оконечные устройства систем охраны и безопасности объектов капитального строительства к смонтированным слаботочным сетям через соединительные и коммутационные устройства согласно проектной документации и технической документации на 	<p>технологическим оборудованием, используемым при монтаже пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проверки монтажа пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствами; - производственная инструкция по монтажу пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствами; - требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; - правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; - стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
--	---	--

	<p>оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять проверку проверка соответствия собранной цепи связи, поиск и устранение неисправностей; - применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ 	
<p>ПК 1.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи, электрические схемы, спецификации монтируемого слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности; - пользоваться измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров слаботочной цепи, извещателей, датчиков, приборов, приемо-контрольных приборов и объектовых оконечных устройств, замера электрического; - выведения заданных параметров измерения у 	<ul style="list-style-type: none"> - правила пользования ручным и механизированным инструментом для устранения выявленных недостатков при подключении объектовых датчиков, извещателей, приемо-контрольных приборов охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации, оконечных устройств системам централизованного наблюдения, к смонтированным слаботочным сетям через соединительные и коммутационные устройства согласно проектной документации;

	<p>датчиков и извещателей охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации согласно проектной и технической документации;</p> <p>- вывода заданных параметров измерения у приемо-контрольных приборов, объектовых оконечных устройств систем централизованного наблюдения и мониторинг;</p> <p>- ввода всего комплекса охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации в автономный режим эксплуатации согласно проектной документации;</p> <p>- устранять выявленные дефекты и недостатки при проведении пусконаладочных работ всего объектового комплекса системы охраны, подключенного к пультовым системам централизованного наблюдения и/или устройствам мониторинга по задействованным для этого линиям и каналам связи согласно проектной документации;</p> <p>- определять пригодность измерительной техники, приборов и инструментов для выполнения пусконаладочных работ всего комплекса охранного телевидения совместно с устройствами мониторинга, в том числе пультовыми по задействованным для этого</p>	<p>- правила пользования измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров слаботочной цепи, извещателей, датчиков, приборов, приемо-контрольных приборов и объектовых оконечных устройств, для замера электрического сопротивления и прочих замеров согласно проектной документации</p> <p>- правила пользования ручным и механизированным инструментом для устранения выявленных недостатков при подключении всего объектового комплекса системы охранного телевидения к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации;</p> <p>- правила пользования измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров при подключении всего объектового комплекса системы охранного телевидения к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации;</p> <p>правила по охране труда и правила технической</p>
--	---	--

	<p>линиям и каналам связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров всего объектового комплекса системы охранного телевидения, подключенного к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации; - устранять выявленные дефекты и недостатки при проведении пусконаладочных работ всего объектового комплекса системы охранного телевидения, подключенного к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации; - применять прикладные компьютерные программы для заполнения полного комплекта рабочей и исполнительной документации на весь комплекс системы охраны и системы охранного телевидения; - применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; - пользоваться стандартными 	<p>эксплуатации электроустановок потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности; требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; - стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
--	---	---

	<p>компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>- соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</p>	
ПК 1.4.	<p>- читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции;</p> <p>- прокладывать провода и кабели для осветительных и сигнальных сетей всех типов и видов;</p> <p>- проведения пусконаладочных работ системы охранного освещения и устранения неполадок.</p> <p>устранять выявленные дефекты и недостатки при применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;</p> <p>- пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-</p>	<p>- устройство и основное оборудование осветительных установок;</p> <p>- методика проведения пусконаладочных работ и правила составления актов;</p> <p>- порядок приемки в эксплуатацию установок системы блокировки и оборудования охранного освещения;</p> <p>- порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок системы блокировки и оборудования охранного освещения;</p> <p>- типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании системы блокировки и оборудования охранного освещения;</p> <p>- правила устройства электроустановок; основные источники электропитания установок системы блокировки и</p>

	<p>телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>- соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</p>	<p>оборудования охранного освещения и требования к ним;</p> <p>- правила по охране труда и правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;</p> <p>- требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности; требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте;</p> <p>- правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
<p>ПК 2.1.</p>	<p>- проверять в процессе технического обслуживания: состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание извещателей и работоспособность приборов приемно-контрольных устройств, состояние гибких соединений (переходов), работоспособность основных и резервных источников электропитания,</p>	<p>- порядок приемки установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в эксплуатацию;</p> <p>- требования ГОСТ и руководящих документов (РД) по приемке установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в эксплуатацию;</p> <p>- порядок организации рабочей комиссии, ее состав и</p>

	<p>работоспособность световых и звуковых оповещателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую работоспособность системы, комплекса в целом; - выполнять настройку и регулировку технических средств систем безопасности; - выявлять и устранять неисправности; - вести эксплуатационно-техническую документацию; заносить сведения о проведении регламентных работ в журнал учета регламентных работ и контроля технического состояния средств ОПС; - выполнять электрические измерения параметров технических средств ОПС при выполнении регламентных работ и заносить полученные результаты в учетные карточки на объекты, оборудованные средствами ОПС, и соответствующие формуляры на аппаратуру; - соблюдать периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ, указанных в соответствующих картах проведения регламента технического обслуживания; - анализировать причины отказов и неисправностей средств ОПС и принимать меры, исключающие их повторение; выполнять 	<p>продолжительность работы; методика проведения пуско-наладочных работ и правила составления актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций - требования к техническим средствам установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; - типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ; - правила безопасности труда при эксплуатации технических средств систем безопасности
--	--	---

	<p>работы по регламенту N 1: внешний осмотр с целью обнаружения и устранения повреждений корпуса прибора и крепящихся на нем установочных элементов; проверку функционирования приборов; выполнять работы по регламенту N 2: проверку работоспособности с целью выявления скрытых отказов;</p> <p>- оценку технического состояния приборов; выполнять работы по регламенту N 3: профилактические мероприятия по предотвращению постепенных отказов и проверку параметров прибора на соответствие техническим условиям;</p> <p>- соблюдать правила безопасности труда при выполнении регламентных работ;</p> <p>- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда</p>	
ПК 2.2.	<p>- выполнять электрические измерения параметров технических средств при выполнении регламентных работ;</p> <p>- соблюдать периодичность, технологическую последовательность и</p>	<p>- условные изображения на чертежах и схемах;</p> <p>- типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-</p>

	<p>методику выполнения регламентных работ; анализировать причины отказов и неисправностей средств и принимать меры, исключаяющие их повторение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг состояния оборудования; проверять систему сигнализации по зонам; - устанавливать и проверять соответствие заданных значений тока и напряжения для срабатывания электромагнитных реле; - выполнять поконтрактную проверку монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций по принципиальным схемам; - устранять выявленные неисправности; проводить испытания средств контроля электрических цепей блокировки; - проводить испытания средств контроля системы централизации; - проводить испытания средств контроля оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; - проверять автоматическое переключение электропитания с основного источника на резервный; - осуществлять мониторинг состояния оборудования; 	<p>пожарной сигнализаций, источникам основного и резервного электропитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и порядок проведения работ по диагностике и мониторингу технических средств систем безопасности; - назначение и сущность операций, выполняемых при диагностике и мониторинге технических средств систем безопасности; - руководство по эксплуатации, инструкции по наладке регистрирующей и измерительной аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления; - производственная инструкция по наладке регистрирующей и измерительной аппаратуры промышленного и гражданского строительства, а также электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления; - правила пользования технологическим оборудованием, используемым при поконтрактной проверке монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций по принципиальным схемам; - производственная инструкция по контактной
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по обслуживанию систем видеонаблюдения; - осуществлять диагностику системных ресурсов, проверять дисковые массивы на наличие ошибок и переполнение; - проверять системные параметры и настройки специализированного программного обеспечения; - осуществлять диагностику и прочистку; - осуществлять диагностику кабельных трасс, систем вентиляции, охлаждения и питания видеокамер и объективов; - осуществлять мониторинг и администрирование системы централизации; - проверять исправность соединительных шлейфов, электрических цепей и цепей управления; - проверять считыватели карт, кнопки, магнитно-контактные датчики, электромеханические замки; - проверять состояние аппаратно-программного комплекса; - проверять систему биометрического считывания отпечатка пальца; - проверять систему резервного электропитания 	<p>проверке монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила устройства электроустановок; основные неисправности источников электропитания и способы их устранения; требования охраны труда при эксплуатации электроустановок потребителей; - правила применения средств индивидуальной защиты
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента; - подбирать материалы и электромонтажный 	<ul style="list-style-type: none"> - форма, структура технического задания; требования охраны труда при электромонтажных работах; - технология и техника обслуживания систем

	<p>инструмент согласно сменному заданию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов; - определять дефекты в деталях и аппаратуре; - устранять обрыв, оплавление кабелей и коммутационной аппаратуры систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения; - выявлять и оценивать неисправности устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения; - устранять неисправности в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения; - измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов; - пользоваться средствами связи 	<p>сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципиальные и монтажные схемы систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, схемы подачи и распределения электропитания и схемы сигнализации; - основные электрические нормы настройки обслуживаемого оборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; - устройство, назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; - способы определения и устранения дефектов в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы

	<p>проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукт
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная

	<p>современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	<p>терминология;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии (специальности); - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами 	<ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения

	профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	62
консультации	2
Промежуточная аттестация	Экзамен

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.		35	
Тема 1. Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	Содержание учебного материала	35	ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4 ОК 01-09
	Вводный инструктаж	1	
	В том числе практической подготовки	34	
	1. Использование плана помещения с характеристиками, строительного чертежа, при обследовании офисного помещения на предмет установки средств сигнализации.	2	
	2. Определение категории объекта, технической укрупнённости мест установки прибора приемно-контрольного, извещателей пожарных дымовых, извещателей пожарных тепловых, извещателей пожарных ручных, светозвуковых оповещателей, световых оповещателей средств управления эвакуацией;	2	
3. Выбор вариантов охраны места установки оборудования и условно графически обозначить на плане помещения. Использование метода нанесения на план схематических	2		

	обозначений технических средств на расстоянии используя СНИПы, ГОСТы, СП, РД.		
	4. Выполнение буквенной маркировки извещателей, соединительных линий монтажа кабеля.	2	
	5. Выполнение проверки инструментов, измерительных приборов с использованием средств индивидуальной защиты.	2	
	6. Произвести приёмку, входной контроль монтируемого оборудования сигнализации.	2	
	7. Подготовить оборудование и кабельную продукцию к монтажу.	2	
	8. Выполнить чтение чертежа, схемы установленного оборудования. Донести информацию до экспертов в доступной и понятной форме. Коммуникативные и межличностные навыки общения оценивается в процессе чтения проекта.	2	
	9. Выполнить работы по установке и монтажу технических средств (оборудования) пожарной сигнализации, технических средств (оборудования) системы оповещения людей о пожаре согласно рабочего чертежа	2	
	10. Осуществление монтажа на панели для монтажа, расположенной на столе, используя ручной инструмент для зачистки и подключения кабельной продукции.	2	
	11. Выполнить прокладку кабельной продукции в коробах. Соблюдая технику безопасности и используя средства индивидуальной защиты, подключить приборы сигнализации к ППК используя руководство по эксплуатации, техническую документацию по монтажу электрооборудования.	2	
	12. Требование при установки объектовых датчиков, приборов: На первый ШС выполнить подключение одного	2	

	ИПР; На второй ШС подключить один извещатель пожарный дымовой и извещатель пожарный тепловой на один шлейф по двойной сработке; На третий ШС подключить один извещатель пожарный дымовой и извещатель пожарный тепловой на один шлейф по двойной сработке На четвёртый ШС выполнить подключение одного ИПР.		
	13. Установка в конце шлейфов сигнализации оконечного устройства шлейфа;	2	
	14. Выполнить подключение светозвуковых оповещателей, установить считыватель Touch Memory.	2	
	15. При выполнении монтажа элементов оборудования произвести проверку и выявлять неисправности в собранной цепи шлейфа сигнализации с помощью измерительного оборудования.	2	
	16. Выполнить подключение питания прибора приёмно-контрольного от однополюсного автомата и нулевой шины закрепленных на DIN-рейке в щите навесном распределительном, который располагается на стене возле монтажного стола (электроцит должен быть смонтирован предварительно за 1 день до дня сдачи экзамена).	2	
	17. Прокладка проводов ШС в кабель-канале. План размещения оборудования на площадке.	2	
Тема 2. Техническая эксплуатация оборудования,	Содержание учебного материала	29	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01-09
	Вводный инструктаж	1	
	В том числе практической подготовки	28	

аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	18. Провести проверку в процессе технической эксплуатации оборудования сигнализации. Произвести проверку срабатывания извещателей путём имитации пожара и работоспособность прибора приёмно контрольного, проверить работоспособность основных и резервных источников электропитания, проверить работоспособность световых и звуковых оповещателей.	2	
	19. Выполнить программирование ключей Touch Memory, проверить общую работоспособность системы в целом, выявлять и устранять неисправности при проверке оборудования сигнализации.	2	
	20. Заполнить эксплуатационно-техническую документацию. Заполнить АКТ проведения технического обслуживания Приложение В.	2	
	21. Анализировать причины отказов и неисправностей средств ОПС и принимать меры, исключаящие их повторение. Соблюдение правил безопасности труда при выполнении регламентных работ.	2	
	22. Выполнить поиск неисправностей, внесённых в установку, проанализировать причины неисправностей средств сигнализации и применить меры по устранению.	2	
	23. Определять исправность средств измерения и инструмента. Визуально определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры.	2	
	24. Устранение неисправности коммутационной аппаратуры систем пожарной сигнализации. Донести информацию до экспертов в доступной и понятной форме.	2	

	Содержание учебного материала	14	
	В том числе практической подготовки	14	
	25. Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	6	
	26. Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	8	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация			Экзамен
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный:

№ п\п	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	на 1 рабочее место
Перечень оборудования			
	Извещатель пожарный дымовой оптикоэлектронный точечный	2-х проводный; индикация дежурного режима; Ушс.9...30 В	2
	Извещатель пожарный тепловой	2-х проводный; индикация дежурного режима; Ушс.10...25 В	2
	Извещатель пожарный ручной	ручной 2-х проводный, индикация дежурного режима; Ушс.9...30 В	2
	Оповещатель охраннопожарный световой (табло)	U-пит.12В	1
	Оповещатель охраннопожарный комбинированный	уровень звукового давления 95...110 дБ, напряжение питания 9...15 В	1
	Аккумулятор герметичный свинцовокислотный	свинцово-кислотный, герметичный аккумулятор, 12В	1
	Прибор приемноконтрольный	количество ШС 4-5, Ушс.19...24В, U-пит.220В, подключение считывателей Touch Memory	1

	Ключ Touch Memory	на усмотрение ОО	1
	Зажим винтовой ЗВИ-3	на усмотрение ОО	1
	Выключатель автоматический модульный	1P 16A C 6kA	1
	Шина нулевая на DIN изолятор	6x9-12-Д-Ж	1
	Шина РЕ земля на DIN 6x9-12-Д-Ж изоляторах		1
	DIN-рейка	оцинкованная	1
	Щит распределительный навесной	корпус метал, 9 модулей	1
Перечень инструментов			
	Набор отверток	6 предметов, тип шлица: SL3.0, SL5.5, SL6.5 (плоская отвертка) и PH0, PH1, PH2 (крестовая отвертка)	1
	Бокорезы	бокорезы усиленные диэлектрические для работы под напряжением до 1000 В	1
	Мультиметр	тип измерений: сопротивление, напряжение, режим прозвонки	1
	Монтажный нож	нож для снятия изоляции монтерский большой складной с изогнутым лезвием	1
	Линейка	не менее 30 см	1
	Рулетка	не менее 2х метров	1
	Инструментальная тележка трех ярусная открытая	тип, модель, производитель - на усмотрение ОО	1
	Ящик для инструмента	тип, модель,	1

	пластиковый	производитель - на усмотрение ОО	
Перечень расходных материалов			
	Панель для монтажа	плита панель 625 на 500 мм, толщина не менее 15 мм	1
		25x16 мм, длина 2 м, цвет на усмотрения организатора	2
	Саморез	по дереву фосфатированные 3.5x16 мм	50
	Кабель в бухтах	1x2x0.75мм	3
	Кабель в бухтах	3x2,5 ГОСТ	1,5
	Резистор для ОУ	на усмотрение ОО	04.май
	Резистор для двойной сработки	на усмотрение ОО	6
	Бумага офисная	A4	1
	Набор ручек	Стержень шариковых ручек с чернилами синего, зелёного, чёрного и красного цвета	комплект
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности			
	Очки	на усмотрение ОО	на усмотрение ОО
	Перчатки Х/Б и ПВХ нанесением		на усмотрение ОО
	Костюм/халат		на усмотрение ОО
	Мусорная корзина		на усмотрение ОО
	Щётка/совок		на усмотрение ОО
	Стол/ электромонтажный стол		на усмотрение ОО
	Стул жесткий		на усмотрение ОО
	Пилот		на усмотрение ОО
	Коврик диэлектрический	испытательное напряжение при 50 гЦ - 20 кВ, номинальное напряжение при 50 гЦ - 1000 В, габариты не	

		менее 500x500x6 мм, материал резина	
	Огнетушитель		на усмотрение ОО
	Аптечка	оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работниками»	

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице

Наименование	Техническая характеристика (описание)
Площадь зоны:	не менее 2 кв.м. на 1 (одного участника)
Освещение:	<u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u>
Интернет:	подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	_____
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50 м²</u> на всю зону

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

2. Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ С.В. Григорьева. _ М. : Издательский центр « Академия», 2020 978-5-4468-9063-7-Текст непосредственный
3. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик : учебное пособие для СПО / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09206-6-Текст непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи обследования объектов, подлежащих оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; этапы обследования объекта и номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе обследования; - содержание рабочей документации, оформляемой по результатам обследования объекта; - методика выбора вариантов охраны объекта; - виды производственной документации, оформляемой при монтаже технических средств сигнализации по требованиям МВД Российской Федерации; - документы, подтверждающие качество монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; - номенклатура, типы, особенности слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; - правила приемки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; - правила распаковки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; - условные изображения на чертежах и схемах монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; - правила по охране труда и правила технической эксплуатации электроустановок потребителей; 	<p>«Отлично» - 100 - 90% правильных ответов «Хорошо» - 89 - 80% правильных ответов «Удовлетворительно» - 79 - 70% «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, выполнении и защите занятий по практической подготовке, Итоговый контроль в форме экзамена</p>

<ul style="list-style-type: none">- требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;- требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте;- правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;- стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;- условные изображения на чертежах и схемах;наименование, назначение и способ применения ручного и механизированного инструмента для пайки радиодеталей и полупроводниковых приборов;- правила установки деталей крепления;- правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке вручную;- правила и способы соединения, оконцевания и присоединения проводов всех марок различными способами;- способы установки наконечников на жилы кабелей и проводов;- производственная инструкция по подготовке поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования;- производственная инструкция по заделке проходов для всех видов кабельных проводок и шин заземления, установке ответвительных коробок для кабелей;- производственная инструкция по припайке наконечников к жилам кабелей и проводов, маркировке труб, кабелей и отводов;- правила пользования технологическим оборудованием, используемым при монтаже и подключении питающих и распределительных устройств на постах электрической		
---	--	--

<p>централизации, включения и регулирования приборов на аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования охраны труда при работе на высоте; <p>правила подготовки к монтажу кабельной продукции;</p> <ul style="list-style-type: none">- производственная инструкция по подготовке кабельной продукции к монтажу;- технология работ по монтажу электропроводок; <p>технология работ по монтажу линейно-кабельных сооружений для установок сигнализации, систем оповещения, пожаротушения, контроля доступа, охранного телевидения, блокировки и централизации;</p> <ul style="list-style-type: none">- устройство и технология работ по монтажу приемно-контрольных приборов;- системы контроля доступа и технологию работ по монтажу приборов и аппаратуры систем централизации и исполнительных устройств;- системы и технология работ по монтажу систем охранного телевидения; <p>правила пользования технологическим оборудованием, используемым при монтаже пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствами;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила проверки монтажа пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствами;- производственная инструкция по монтажу пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствами;- требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте;- правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;- стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари		
--	--	--

<p>и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила пользования ручным и механизированным инструментом для устранения выявленных недостатков при подключении объектовых датчиков, извещателей, приемо-контрольных приборов охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации, оконечных устройств системам централизованного наблюдения, к смонтированным слаботочным сетям через соединительные и коммутационные устройства согласно проектной документации;- правила пользования измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров слаботочной цепи, извещателей, датчиков, приборов, приемо-контрольных приборов и объектовых оконечных устройств, для замера электрического сопротивления и прочих замеров согласно проектной документации- правила пользования ручным и механизированным инструментом для устранения выявленных недостатков при подключении всего объектового комплекса системы охранного телевидения к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации;- правила пользования измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров при подключении всего объектового комплекса системы охранного телевидения к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации; <p>правила по охране труда и правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования охраны труда, пожарной и		
--	--	--

<p>экологической безопасности при выполнении работ по монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности;</p> <p>требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none">- стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»- устройство и основное оборудование осветительных установок;- методика проведения пуско-наладочных работ и правила составления актов;- порядок приемки в эксплуатацию установок системы блокировки и оборудования охранного освещения;- порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок системы блокировки и оборудования охранного освещения;- типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании системы блокировки и оборудования охранного освещения;- правила устройства электроустановок; основные источники электропитания установок системы блокировки и оборудования охранного освещения и требования к ним;- правила по охране труда и правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;- требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности; <p>требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила применения средств		
--	--	--

<p>индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети « Интернет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок приемки установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в эксплуатацию; - требования ГОСТ и руководящих документов (РД) по приемке установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в эксплуатацию; - порядок организации рабочей комиссии, ее состав и продолжительность работы; методика проведения пуско-наладочных работ и правила составления актов; - порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций - требования к техническим средствам установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; - типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ; - правила безопасности труда при эксплуатации технических средств систем безопасности <p>- условные изображения на чертежах и схемах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, источникам основного и резервного электропитания; - организация и порядок проведения работ по диагностике и мониторингу технических 		
---	--	--

<p>средств систем безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение и сущность операций, выполняемых при диагностике и мониторинге технических средств систем безопасности;- руководство по эксплуатации, инструкции по наладке регистрирующей и измерительной аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;- производственная инструкция по наладке регистрирующей и измерительной аппаратуры промышленного и гражданского строительства, а также электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;- правила пользования технологическим оборудованием, используемым при поконтактной проверке монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций по принципиальным схемам;- производственная инструкция по поконтактной проверке монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;- правила устройства электроустановок; основные неисправности источников электропитания и способы их устранения; требования охраны труда при эксплуатации электроустановок потребителей;- правила применения средств индивидуальной защиты- форма, структура технического задания; требования охраны труда при электромонтажных работах;- технология и техника обслуживания систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;- основные принципиальные и монтажные схемы систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, схемы подачи и распределения электропитания и схемы сигнализации;- основные электрические нормы настройки обслуживаемого оборудования систем		
--	--	--

<p>сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; - способы определения и устранения дефектов в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none">-основы проектной деятельности-особенности социального и культурного контекста;-правила оформления документов и построения устных сообщений- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;-пути обеспечения ресурсосбережения;-принципы бережливого производства;основные направления изменения климатических условий региона.-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;-основы здорового образа жизни;-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;-правила чтения текстов профессиональной направленности		
--	--	--

<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться планом-схемой и строительными чертежами объекта; - определять категорию объекта и проверять инженерные сооружения, техническую укрепленность коммуникаций, выявлять уязвимые места; - выбирать варианты охраны объекта и технические средства сигнализации; - читать монтажные чертежи, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; - пользоваться средствами для вскрытия упаковки слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; - пользоваться ведомостью спецификации оборудования для проверки соответствия номенклатуры монтируемого слаботочного электрооборудования; - применять правила складирования слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; - читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; - проверять работоспособность оборудования и инструментов, используемых при подготовке и установке деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации объектов капитального строительства; - применять ручной инструмент для разметки деталей слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной 		<p>Наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся на практической подготовке</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>
---	--	--

<p>сигнализации по шаблону;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять электрифицированный инструмент для сверления отверстий в стенах, потолках и полах;- применять электрифицированный инструмент для пробивки (пропила) борозд (штроб) в строительных конструкциях для установки деталей крепления слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;- проверять работоспособность оборудования и инструментов, используемых при подготовке и установке деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации объектов капитального строительства;- применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;- пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;- соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ- читать рабочие чертежи, электрические схемы, спецификации монтируемой кабельно-проводной продукции;- пользоваться ручным и механизированным инструментом для обрезки, зачистки, пайки и подключения кабельно-проводной продукции к соединительным устройствам и укладки в короба;- пользоваться пневматическими, механическими и ручными ножницами для резки проводов, кабелей, коробов, лотков, труб и прочих защитных конструкций в		
---	--	--

<p>размер;</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера, элементов крепления кабельных трасс;- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для зачистки провода и установки кабельных наконечников, для обрезки, зачистки, пайки и подключения кабельно-проводной продукции к соединительным устройствам и укладки в корпуса;- выявлять неисправности в собранных слаботочных цепях для монтажа элементов и узлов электрооборудования;- применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и методических документов по монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства;- выполнять монтаж внешней линии связи для подключения объектов средств охраны и безопасности к пультовым, мониторинговым и прочим диспетчерским системам наблюдения;- выполнять проверку на целостность и измерение параметров собранных слаботочных цепей для монтажа элементов и узлов электрооборудования;- выполнять проверку соответствия схеме собранной слаботочной цепи связи, поиск и устранение неисправностей;- выбирать инструменты для выполнения монтажа датчиков, извещателей, приемопередающих приборов охранной, охранно-пожарной, тревожной сигнализации, а также объектов оконечных устройств к системам охраны и безопасности объектов капитального строительства;- выполнять установку объектов датчиков, извещателей, приемопередающих приборов, оконечных устройств систем охраны и безопасности объектов		
--	--	--

<p>капитального строительства согласно проектной документации и технической документации на оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться ручным и механизированным инструментом для обрезки, зачистки, пайки и подключения объектовых датчиков, извещателей, приемо-передающих приборов, оконечных систем охраны и безопасности объектов капитального строительства к смонтированным слаботочным сетям через соединительные и коммутационные устройства согласно проектной документации;- подключать объектовые датчики, извещатели, приемо-передающие приборы, оконечные устройства систем охраны и безопасности объектов капитального строительства к смонтированным слаботочным сетям через соединительные и коммутационные устройства согласно проектной документации и технической документации на оборудование;- выполнять проверку проверка соответствия собранной цепи связи, поиск и устранение неисправностей;- применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; <p>пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ- читать рабочие чертежи, электрические схемы, спецификации монтируемого слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности;- пользоваться измерительной техникой и приборами для проведения необходимых		
--	--	--

<p>замеров параметров слаботочной цепи, извещателей, датчиков, приборов, приемо-контрольных приборов и объектовых оконечных устройств, замера электрического;</p> <ul style="list-style-type: none">- выведения заданных параметров измерения у датчиков и извещателей охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации согласно проектной и технической документации;- выведения заданных параметров измерения у приемо-контрольных приборов, объектовых оконечных устройств систем централизованного наблюдения и мониторинг;- ввода всего комплекса охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации в автономный режим эксплуатации согласно проектной документации;- устранять выявленные дефекты и недостатки при проведении пусконаладочных работ всего объектового комплекса системы охраны, подключенного к пультовым системам централизованного наблюдения и/или устройствам мониторинга по задействованным для этого линиям и каналам связи согласно проектной документации;- определять пригодность измерительной техники, приборов и инструментов для выполнения пусконаладочных работ всего комплекса охранного телевидения совместно с устройствами мониторинга, в том числе пультовыми по задействованным для этого линиям и каналам связи;- пользоваться измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров всего объектового комплекса системы охранного телевидения, подключенного к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации;- устранять выявленные дефекты и		
---	--	--

<p>недостатки при проведении пусконаладочных работ всего объектового комплекса системы охранного телевидения, подключенного к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять прикладные компьютерные программы для заполнения полного комплекта рабочей и исполнительской документации на весь комплекс системы охраны и системы охранного телевидения;- применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;- пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;- соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ- читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции;- прокладывать провода и кабели для осветительных и сигнальных сетей всех типов и видов;- проведения пусконаладочных работ системы охранного освещения и устранения неполадок. <p>устранять выявленные дефекты и недостатки при</p> <p>применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и		
--	--	--

<p>профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ- проверять в процессе технического обслуживания: состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание извещателей и работоспособность приборов приемно-контрольных устройств, состояние гибких соединений (переходов), работоспособность основных и резервных источников электропитания, работоспособность световых и звуковых оповещателей;- общую работоспособность системы, комплекса в целом;- выполнять настройку и регулировку технических средств систем безопасности;- выявлять и устранять неисправности;- вести эксплуатационно-техническую документацию; <p>вносить сведения о проведении регламентных работ в журнал учета регламентных работ и контроля технического состояния средств ОПС;</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять электрические измерения параметров технических средств ОПС при выполнении регламентных работ и заносить полученные результаты в учетные карточки на объекты, оборудованные средствами ОПС, и соответствующие формуляры на аппаратуру;- соблюдать периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ, указанных в соответствующих картах проведения регламента технического обслуживания;- анализировать причины отказов и неисправностей средств ОПС и принимать		
--	--	--

<p>меры, исключающие их повторение; выполнять работы по регламенту № 1: внешний осмотр с целью обнаружения и устранения повреждений корпуса прибора и крепящихся на нем установочных элементов; проверку функционирования приборов; выполнять работы по регламенту № 2: проверку работоспособности с целью выявления скрытых отказов; - оценку технического состояния приборов; выполнять работы по регламенту № 3: профилактические мероприятия по предотвращению постепенных отказов и проверку параметров прибора на соответствие техническим условиям; - соблюдать правила безопасности труда при выполнении регламентных работ; - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда - выполнять электрические измерения параметров технических средств при выполнении регламентных работ; - соблюдать периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ; анализировать причины отказов и неисправностей средств и принимать меры, исключающие их повторение; - осуществлять мониторинг состояния оборудования; проверять систему сигнализации по зонам; - устанавливать и проверять соответствие заданных значений тока и напряжения для срабатывания электромагнитных реле; - выполнять поконтрактную проверку монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций по принципиальным схемам; - устранять выявленные неисправности; проводить испытания средств контроля электрических цепей блокировки; - проводить испытания средств контроля системы централизации;</p>		
--	--	--

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- проводить испытания средств контроля оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;- проверять автоматическое переключение электропитания с основного источника на резервный;- осуществлять мониторинг состояния оборудования;- выполнять работы по обслуживанию систем видеонаблюдения;- осуществлять диагностику системных ресурсов, проверять дисковые массивы на наличие ошибок и переполнение;- проверять системные параметры и настройки специализированного программного обеспечения;- осуществлять диагностику и прочистку;- осуществлять диагностику кабельных трасс, систем вентиляции, охлаждения и питания видеокамер и объективов;- осуществлять мониторинг и администрирование системы централизации;- проверять исправность соединительных шлейфов, электрических цепей и цепей управления;- проверять считыватели карт, кнопки, магнитно-контактные датчики, электромеханические замки;- проверять состояние аппаратно-программного комплекса;- проверять систему биометрического считывания отпечатка пальца;- проверять систему резервного электропитания- определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента;- подбирать материалы и электромонтажный инструмент согласно сменному заданию;- визуально определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов;- определять дефекты в деталях и аппаратуре; | | |
|---|--|--|

<ul style="list-style-type: none">- устранять обрыв, оплавление кабелей и коммутационной аппаратуры систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения;- выявлять и оценивать неисправности устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения;- устранять неисправности в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения;- измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов;- пользоваться средствами связи- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;-реализовывать составленный план;-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;-использовать современное программное обеспечение; использовать различные		
---	--	--

<p>цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none">- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;- презентовать бизнес-идею;- определять источники финансирования- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе- описывать значимость своей профессии (специальности);- применять стандарты антикоррупционного поведения- соблюдать нормы экологической безопасности;- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.- использовать физкультурно-		
---	--	--

<p>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
---	--	--

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем
Квалификация: электромонтажник**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

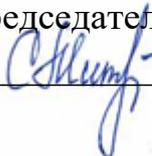
РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол № 11

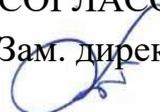
от «9» июня 2023 г.

Председатель методической комиссии


Митракова С.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР ОБПОУ «КТС


Михайлова С.В.

«10» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральные государственные образовательные стандарты.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	<i>1.09.2023-30.06.2025г.г.</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей

и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁹ (при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР17

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Дисциплины общеобразовательного цикла	
Русский язык	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
Литература	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 8
Математика (У)	ЛР 3
Информатика (У)	ЛР 3

⁹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
Обществознание	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
География	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
Физика (У)	ЛР 3
Химия	ЛР 3
Биология	ЛР 3, ЛР 10
Физическая культура	ЛР 3, ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
Индивидуальный проект	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Россия - моя история	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 12
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла	
История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 8
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
Физическая культура	ЛР 3, ЛР 9
Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
Основы финансовой грамотности	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
Дисциплины общепрофессионального цикла	
Электротехника	ЛР 3, ЛР13, ЛР14
Общая технология электромонтажных работ	ЛР 3, ЛР13, ЛР14
Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 17
Интенсив по подготовке к ДЭ	ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР 17
Профессиональные модули	
Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной

организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, осуществляющий воспитательную работу (табл.):

- администрация техникума,
- классные руководители учебных групп,
- мастера производственного обучения,
- воспитатели общежития,
- преподаватель-организатор ОБЖ,
- руководитель физического воспитания,
- заведующий библиотекой.

«Кадровый потенциал»

Таблица

Категория	Кол-во	Уровень образования		Квалификационная категория			
		ВПО	СПО	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Преподаватель	47	34	11	10	19	14	4
Мастер производственного обучения	5	5		1	3	1	
Кл. руководитель	37	27	10	10	17		
Воспитатель	2	2					2
Методист	3	3					1
Социальный педагог	1	1			1		
Педагог-психолог	1	1		1			
Заведующий библиотекой	1		1				1
Педагог дополнительного образования	5	5			1		4
Педагог-организатор ОБЖ	1	1			1		
Руководитель физического воспитания	1	1		1			

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания имеются помещения (учебные аудитории) для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, выдвижным экраном,

компьютером с подключением сети Internet.

Имеется актовый зал общей площадью 200 кв м., на 100 посадочных мест. Зал оборудован музыкальной и акустической установкой, мультимедийным проектором, экраном.

В актовом зале организована работа творческого объединения «Танцевальная студия»

Спортивный зал общей площадью 120 кв.м. оборудован волейбольной сеткой, баскетбольными установками, набором настольного тенниса, гантелей различного веса, гири, штанги с блинами разного веса.

Библиотека , читальный зал с подключением сети Internet.

Музейная комната. В ней представлен материал истории Курского техникума связи.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули			
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной,	Реализация потенциала управляющих, наблюдательных,	

	<p>экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно-значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.</p>	

	коллегиальные формы управления образовательной организацией.		
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общественности, в том</p>	

	<p>обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	
Вариативные модули			

«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.	
«Студенческое производствo» (при наличии)	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием малых предприятий на базе колледжей, партнерскими связями с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами.	
«Конкуренция и партнерство»	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	

Календарный план воспитательной работы

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»

СОГЛАСОВАНО
УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического совета

Протокол от 31.08. г. № 1

Директор _____ А.А.Грунёва

Приказ № 623 –осн от 1.09.2023 года

Решение Студенческого совета

Председатель Студенческого Совета _____

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Родительский комитет техникума

Председатель _____

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБПОУ «КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»

на период 2023-2024 учебный год.

Курск, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание -	Участники (курс, группа, члены кружка, секции,	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹⁰
------	---	---	------------------	---------------	---------	-----------------------------------

¹⁰ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

	<i>общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<i>проектная команда и т.п.)</i>	ия			
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний (линейка) День единых действий (классный час по рекомендованной тематике)	1 курс 1-5 курсы	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель	ЛР2, ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
4,11,18, 25	Информационно-просветительские мероприятия «Разговоры о важном»:	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР1-12	«Учебное занятие»
8	Квартирник «Свои идеи»(активация студенческих инициатив)	Инициативная группа	Актовый зал	Зам.директора по УВР Председатель студ. Совета	ЛР2 - 4ЛР 7-12,	«Студенческое самоуправление»
4-8	Неделя безопасности дорожного движения	Учебная группа	Учебная аудитория	Классный руководитель.	ЛР10	«Учебное занятие»

				Руководитель ОБЖ		
7	«Я- студент.Я-могу» (презентация досуговой деятельности)	1 курс	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР5 ЛР8 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
14.09	Проект«ПРОпосвящение»(посвящение в студенты) День здоровья	1 курс, студактив, волонтеры	Учебный корпус, парк	Зам. директора по УВР Председатель студ. Совета Руководитель физвоспитания	ЛР2, 7-12	«Ключевые дела ПОО»
1-18.09.	День СПО (участие во Всероссийском проекте)	Инициативная группа	Онлайн	Зам. директора по УВ	ЛР2, 7-12	Цифровая среда
	Классные часы	2-5 курсы	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР1-12	Ключевые дела ПОО
По отд. плану	«Без турникетов»-экскурсии на предприятия города	1-2 курс		Ст. мастер	ЛР-7	Профессиональный выбор
ОКТАБРЬ						
2,9,16,23,30	Информационно-просветительские мероприятия «Разговоры о важном»	Учебные группы 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР1-12	«Учебное занятие»
2	День СПО	Инициативная группа	Учебный корпус, офиц	Зам. директора по УВР Советн	ЛР1-5	Ключевые дела ПОО

			иальная группа в ВК	ик директора по воспитанию		
5	Шоу-программа «День учителя»	Учебная группа	Актовый зал	Заместитель директора по УВР ПДО	ЛР4	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление
13	Проект «ПРОпосвящение»(посвящение в студенты)2 этап	1 курс, студактив, волонтеры	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Председатель студ Совета ПДО	ЛР2, 7-12	«Ключевые дела ПОО»
16-23	Тематическая неделя Рекламы	Обучающиеся по специальности и Почтовая связь	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Председатель студ Совета ПДО	ЛР2, 7-12	«Ключевые дела ПОО»
По отдельному плану	Профориентационный проект «Поступай правильно»	Инициативная группа (агитбригада)	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР ПДО Голобо родова М.И.	ЛР 4, ЛР7	Кураторство и поддержка
НОЯБРЬ						
2	Региональная конференция «Эта наша с тобой биография»	Учебная группа	Актовый зал	Педагог дополнительного образования Голобо родова М.И. Кл. руководитель	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5	Ключевые дела ПОО
8	Классный час	Учебная	Учеб	Классн	ЛР1	Кураторство и

	«Нет, наркотикам!»	группа	Учебная аудитория	Классный руководитель	-5	поддержка
3	День народного единства -единый классный час	Учебная группа	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Ключевые дела ПОО
6,13,20, 27	Информационно - просветительские мероприятия «Разговоры о важном»	Учебная группа	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР1 -12	«Учебное занятие»
10	Турнир по киберспорту среди студентов техникума	Обучающиеся 1-5 курсов	Учебная аудитория	Преподаватель Комардин Н.Э.	ЛР4	«Цифровая среда»
24	«Инновационные решения»Хакатон для студентов СПО	Обучающиеся 1-5 курсов	Учебные мастерские	Заместитель директора по УПР	ЛР2 -4	«Цифровая среда»
13-17	Проект «Я талантлив» -Крокифест -конкурс художественной самодеятельности	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР студсовет зав.библиотекой	ЛР7	Ключевые дела ПОО
27-30	Неделя психологии	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
	Первенство техникума по футболу	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Ключевые дела ПОО
	Первенство техникума по настольному теннису	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Ключевые дела ПОО
ДЕКАБРЬ						
1	Тематическая неделя «День	1-2 курсы	Учебная	Классный	ЛР1 -12	

	Героев Отечества и День неизвестного солдата»		аудит ория	руково дитель		
12	Классный час «Семья-место, где хочется быть»	Учебная группа	Учеб ная аудит ория	Классн ый руково дитель	ЛР5, 12	Правовое сознание
4,11,18,2 5	Информационно - просветительски е мероприятия «Разговоры о важном»	Учебная группа	Учеб ная аудит ория	Классн ый руково дитель	ЛР1 -12	Учебное занятие
5	День добровольца «Мы волонтеры»	Учебная группа	Учеб ная аудит ория	Зам директ ора по УВР Руково дитель волонт ерского движен ия	ЛР6	«Кураторство и поддержка»
12	День Конституции Российской Федерации	Учебная группа	Учеб ная аудит ория	Замест итель директ ора по УВР Классн ый руково дитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3	Правовое сознание
4-8	Первенство по баскетболу	1-3 курс	Спор тивн ый зал	Руково дитель физвос питани я	ЛР9	Ключевые дела ПОО
ЯНВАРЬ						
15,22,29	Информационно - просветительски е мероприятия «Разговоры о важном»:	Учебная группа	Учеб ная аудит ория	Классн ый руково дитель	ЛР1 -12	«Учебное занятие»
25	«Татьянин день». Студенческий чемпионат настольных игр	Студ актив Учебная группа	Акто вый зал	Замест итель директ ора по УВР	ЛР8	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление

19	Формат «Без звука»	Инициативная группа	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР7, 8, 11	Ключевые дела ПОО
ФЕВРАЛЬ						
5.12,19,26	Информационно-просветительские мероприятия «Разговоры о важном»	Учебная группа	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР1-12	«Учебное занятие»
5-9	Первенство техникума по волейболу	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Ключевые дела ПОО
8	Квизфест	Инициативная группа	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР7-11	Организация предметно-пространственной среды»
13-17	Декада правовой грамотности	Учебная группа	Учебная аудитория	Преподаватели и дисциплины	ЛР2, 3	«Правовое сознание»
12-15	Личное первенство по шахматам	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Ключевые дела ПОО
20	«До армии рукой подать» спортивно-развлекательное мероприятие	Инициативная группа	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Ключевые дела ПОО
МАРТ						
4,11,18,25	Информационно-просветительские мероприятия «Разговоры о важном»:	Учебная группа	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР1-12	«Учебное занятие»
14	Классный час по теме профилактика употребления алкоголя,	Учебная группа	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР9	Правовое сознание

	наркотиков					
16	Библиотечный квест	1-3 курсы	Актовый зал	Зав библиотек	ЛР7-12	«Ключевые дела ПОО»
По приказу	«Студенческая весна 2023»	Инициативная группа		Зам директора по УВР	ЛР11	
6	Международный женский день Фотомарафон	Учебная группа	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР7	Ключевые дела ПОО
18	День воссоединения Крыма с Россией Классный час	Учебная группа	Актовый зал	Кл. руководитель	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Ключевые дела ПОО
17	Региональный Инфофорум «Инновационные технологии и информатизация техно предпринимательства»	Учебная группа	Актовый зал	Заместитель директора по УПР Классный руководитель	ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14	Ключевые дела ПОО
АПРЕЛЬ						
8,15,22,29	Информационно-просветительские мероприятия «Разговоры о важном»	Учебная группа	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР1-12	«Учебное занятие»
6-10	Неделя почтовой связи					
10	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос и мы»	Учебная группа	Учебная аудитория Социальные сети	Заместитель директора по УВР Кл. руководитель	ЛР1 ЛР4	Ключевые дела ПОО
1-10	Первенство техникума по силовому троеборью	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Ключевые дела ПОО
20	Проект «Семнадцать мгновений»	Учебная группа Инициативная	Актовый зал	Заместитель директор	ЛР1 ЛР2 ЛР4	Ключевые дела ПОО

	весны»	группа	Социальные сети	ора поУВР	ЛР6	
15	Декада экономической грамотности	Инициативная группа	Учебная аудитория	Преподаватели и спец, дисциплин	ЛР4	«Организация предметно-пространственной среды»
МАЙ						
6,13,20,27	Информационно-просветительские мероприятия «Разговоры о важном»	Учебная группа	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР1-12	«Учебное занятие»
1-15	Проект «Семнадцать мгновений весны»	Учебная группа Инициативная группа	Актовый зал Социальные сети Учебная аудитория	Заместитель директора по УВР ПДО Кл руководитель	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР6	Ключевые дела ПОО
21	Спортивная акция «Здоровая молодежь»(Всемирный день без табака)	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР9, ЛР11	Ключевые дела ПОО
ИЮНЬ						
6	Пушкинский день России Челлендж	Инициативная группа	Социальные сети	Зам директора по УВР	ЛР1-ЛР5	Ключевые дела ПОО
12	Единый классный час: «День России»	Учебная группа	Социальные сети	Классный руководитель	ЛР1 ЛР5	Ключевые дела ПОО

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК,
Директор ИП Воротынцев



В.П. Воротынцев

«5» июня 2023 г.

Заместитель директора по УПР

 В.В. Малинников
«5» июня 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
методической комиссии

Протокол № 10
от «12» мая 2023 г.

Председатель МК

 О.И. Ларионова

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования (далее соответственно – Программа, ГИА) по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного Приказ Минпросвещения РФ от 11.11.2022 № 969.

Квалификация специалиста среднего звена – электромонтажник.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по образовательной программе, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «электромонтажник»: на базе основного общего образования, в очной форме обучения: 1 года 10 месяцев.

Профиль получаемого профессионального образования - технический.

1.2. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы организации и проведения ГИА в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский техникум связи» (далее – ОБПОУ «КТС»)

– Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 г. № 31, от 15.12.2014 г. № 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 г. № 441);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 г. № 311);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены

приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– локальные нормативные акты ОБПОУ «КТС», регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

1.3. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.4. В Программе используются следующие сокращения:

- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ГЭК - государственная экзаменационная комиссия
- ОК - общие компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПМ - профессиональный модуль
- ВД - вид деятельности
- СПО - среднее профессиональное образование
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

1.5. Цель государственной итоговой аттестации: государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1.6. Результаты освоения образовательной программы:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции и формы проверки их освоения
ВД 1 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием ПК 1.2. Выполнять работы по установке и

	<p>монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием</p> <p>ПК.1.3. Проводить пусконаладочные работы при установке технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций</p> <p>ПК 1.4. Проводить пусконаладочные работы системы блокировки и оборудования охранного освещения</p>
<p>ВД 2 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций</p>	<p>ПК 2.1 Осуществлять Техническую эксплуатацию оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций</p> <p>ПК 2.2 Диагностировать системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций</p> <p>ПК 2.3 Выполнять работы по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций</p>

1.7. Формы ГИА в соответствии с ФГОС СПО для лиц, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих служащих: в форме демонстрационного экзамена.

1.7.1. Сроки проведения демонстрационного экзамена:

с 13 июня по 17 июня – очная форма обучения, в соответствии с графиком;

2. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

2.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (демонстрационному экзамену) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов деятельности.

2.2. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии: ГЭК формируется из числа педагогических работников ОБПОУ «КТС», лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии (далее - эксперты).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

2.3. Состав и порядок работы экспертной группы демонстрационного экзамена: при проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена базового уровня по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, составляет - 3 человека на 5 выпускников.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Состав ГЭК, в том числе состав экспертных групп и апелляционной комиссии, утверждается приказом ОБПОУ «КТС» и действует в течение одного календарного года.

2.4. Порядок проведения демонстрационного экзамена: демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2.4.1. По основной образовательной программе среднего профессионального образования 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем проводится демонстрационный экзамен базового/профильного уровня.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

2.4.2. Выбор оценочной документации для демонстрационного экзамена: демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» (<https://bom.firpo.ru/Public/63>), включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, выбранных ОБПОУ «КТС», исходя из содержания реализуемой образовательной программы.

Наименование комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена базового уровня по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем: КОД 08.01.30-1-2023.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий (Приложение 1).

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

2.4.3 Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения

демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

2.4.4. Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. ОБПОУ «КТС» знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

2.4.5. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

2.4.6. Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

2.4.7. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под

руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

2.4.8. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2.4.9. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель ОБПОУ «КТС», ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент) (при необходимости);

к) организаторы, назначенные ОБПОУ «КТС» из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

2.4.10. В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в пункте 2.4.9. Решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

2.4.11. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с ОБПОУ «КТС»);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории

которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с ОБПОУ «КТС»).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

2.4.12. Лица, указанные в пунктах 2.4.9. и 2.4.11. обязаны:

– соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

– пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

– не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

2.4.13. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

2.4.14. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена. Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований порядка.

2.4.15. При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

2.4.16. Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

2.4.17. Представитель ОБПОУ «КТС» располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

2.4.18. Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

2.4.19. Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами,

находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

2.4.20. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

2.4.21. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

2.4.22. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

2.4.23. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

2.4.24. Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в ОБПОУ «КТС» не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

2.4.25. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения

выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

2.4.26. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА. выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

2.4.27. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

2.4.28. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

2.4.29. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

2.4.30. По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

2.4.31. Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Результаты демонстрационного экзамена в баллах, сформированных через систему CIS, переводятся в оценку в соответствии со Шкалой перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Шкала перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
--------------------------------	-----	-----	-----	-----

1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

3. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

3.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

3.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ОБПОУ «КТС».

Апелляция о нарушении порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

3.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

3.4. Состав апелляционной комиссии утверждается ОБПОУ «КТС» одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК, согласно локальному нормативному акту ОБПОУ «КТС», регулирующий деятельность апелляционной комиссии.

3.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут

быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео-, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Он должен при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

3.6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

3.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные ОБПОУ «КТС» без отчисления такого выпускника из ОБПОУ «КТС» в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

3.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в

апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

3.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

3.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

3.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ОБПОУ «КТС».

3.12. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестации, или, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена: КОД 08.01.30-1-2023 Электромонтажник

Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ:

Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена. Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации. Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки 244 демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ:

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и

(или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

245 Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента). Требование к продолжительности демонстрационного экзамена: 3:00:00 часа.

Общие результаты подготовки обучающихся

Специальность 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем
(код, наименование)

№ п/п	Показатели	Формы обучения	
		очная	заочная
1.	Количество выпускников по специальности		
2.	Результаты государственной итоговой аттестации		
	Оценки:		
	«отлично»		
	«хорошо»		
	«удовлетворительно»		
	«неудовлетворительно»		
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации		
4.	Количество дипломов с отличием		
5.	Количество дипломных работ, выполненных по заявкам работодателя (предприятий, организаций)		

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

Группа _____

Форма обучения: очная

Год проведения ГИА: 2023 год

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Лист ознакомления составлен «__» _____ 20__ г.

Зам директора по УПР _____ В.В. Малинников
подпись